

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 3 Pangkal Pinang
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: GERAK MELINGKAR: HUBUNGAN RODA RODA
Alokasi Waktu	: 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Melakukan percobaan secara berkelompok untuk menyelidiki gerak yang menggunakan hubungan roda-roda
2. Menerapkan prinsip hubungan roda-roda yang saling berhubungan secara kualitatif

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/Alat	: Laptop (Zoom Meeting) dan Google Classroom, video pembelajaran
Sumber Belajar	: Dokumen bahan ajar Hubungan Roda Roda , Lembar Kerja Peserta Didik Buku Fisika Siswa Kelas X Peminatan, Ballmu, Tahun 2018, e-Book Kemendikbud.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin		5 Menit Zoom meeting
Menyampaikan kembali tujuan pembelajaran yang akan dicapai		
Menjelaskan petunjuk teknis metode belajar praktikum , presentasi, tanya jawab dan penilaian yang sebelumnya sudah dishare via grup line atau whatsapp		
Kegiatan Inti		
Mengorientasikan Siswa pada masalah	Apakah perbedaan hubungan roda roda seporos dengan dihubungkan dengan tali? Peserta didik diminta mengamati tautan video (https://www.youtube.com/watch?v=NgtdL6zXfRw)	80 Menit Zoom meeting
Mengorganisasi siswa dalam belajar	Membentuk kelompok belajar secara heterogen dan menunjuk salah satu siswa sebagai tutornya - Peserta didik membaca petunjuk penjelasan guru mengenai teknik pelaksanaan bekerja dalam kelompok belajar - Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : hubungan roda roda - peserta didik diarahkan untuk masuk ke <i>room</i> kelompok (<i>breakout</i>)	
Membimbing penyelidikan siswa	- Peserta didik diarahkan untuk melakukan percobaan mengenai hubungan roda roda - secara berkelompok siswa melakukan diskusi kelompok - Guru membimbing peserta didik dalam memecahkan masalah, (guru mengunjungi setiap <i>room</i> kelompok) - Tautan LKPD : https://drive.google.com/file/d/1GSECmgHK-pQ_sDWpVNB1QpUrKMIPdorS/view?usp=sharing	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	- Peserta didik dalam kelompok mengembangkan laporan hasil diskusi sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar kerja peserta didik - Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi beserta analisis data, peserta didik lainnya diberi kesempatan untuk menyanggah , menanggapi atau memberi masukan hasil presentasi tersebut dan guru memberikan umpan balik	
Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah dan proses	- Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan. - Guru mengarahkan diskusi sambil memberikan koreksi dan penguatan, agar seluruh permasalahan yang dikemukakan dalam kegiatan eksperimen dan diskusi dapat terselesaikan secara tuntas sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan	
Kegiatan Penutup		
Peserta didik : - Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi hubungan roda roda		5 menit

Guru :

Memberikan penghargaan untuk kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

Berdoa bersama, semoga musibah wabah covid segera berakhir dan kita dapat beraktifitas belajar seperti biasanya

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap**

berupa penilaian observasi

- **Penilaian Pengetahuan**

penilaian tertulis berupa online pilihan ganda (<https://forms.gle/miRmCgzqdc79r2846>)

- **Penilaian Keterampilan**

berupa penilaian kinerja saat melakukan diskusi dan presentasi

Pangkal Pinang, 2 Mei 2021

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 3 Pangkal Pinang

Guru Mata Pelajaran

Dra. SR Kunlistiani

NIP. 196208141987012001

Ari Cahyono, S.Si