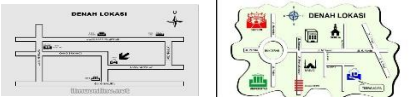


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

elihhendartini70@gmail.com

Sekolah : SMP Negeri 4 Rangkasbitung Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)
--	--

Kompetensi Dasar	3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
Tujuan pembelajaran	1. Menbedakan antara peta dan denah lokasi 2. Menyebutkan komponen-komponen peta. 3. Menjelaskan posisi wilayah Indonesia.	4. Menyajikan denah lokasi tempat tinggal siswa.
Materi Pembelajaran	PETA	

KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)			
Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Wkt
<u>Pendahuluan</u>	1. Membuka pembelajaran dengan salam dan doa melalui WAG 2. Mengecek kehadiran peserta didik dengan cara memintanya mengirim pesan nama di WAG dalam 5 menit pertama pembelajaran. 3. Memberi motivasi dengan bertanya, “ <i>Bagaimana Dora The Explorer menemukan suatu tempat?</i> ” 4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius Nasionalis	10’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Eksplorasi	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Peserta didik mengamati gambar yang dibagikan di WAG, dan menyebutkan gambar apa yang mereka amati.  b) Peserta didik menyebutkan unsur apa saja yang harus ada dalam denah lokasi. c) Peserta didik membuka tautan link https://sway.office.com/AFDGR1E4XjvYwdJW?ref=Link untuk mendapatkan sumber belajar. d) Peserta didik membuat pertanyaan untuk pencapaian tujuan pembelajaran . 1. Apa perbedaan dan persamaan peta dan denah lokasi. 2. Sebutkan dan jelaskan komponen-komponen peta! 3. Bagaimana posisi wilayah Indonesia di permukaan bumi?	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Elaborasi	<i>Creativity</i> 1. Peserta didik mencari informasi dari buku siswa dan sumber lain untuk menyelesaikan LKPD. 2. Tanya jawab (chat) melalui WAG membahas hal-hal yang masih belum dipahami.	Gotong royong	20’
Tahap – 3 Konfirmasi	<i>Communication</i> a) Peserta didik dengan melibatkan orang tua melakukan aktifitas berdasarkan instruksi pada LKPD b) Peserta didik mengirim foto atau video aktivitas yang dilakukan bersama orang tua di WAG . c) Peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran.	Gotong royong Integritas	15’
<u>Penutup</u>	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Menutup pembelajaran dengan salam dan doa.	Religius	5’

PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap:** Jurnal;
2. **Penilaian Pengetahuan:** Penugasan;
3. **Penilaian Keterampilan:** Produk

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rangkasbitung,

Rangkasbitung, 18 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Asep Zaenal Aripin, S.Pd
NIP. 197011201994011001

Elih Hendartini, S.S.,M.Pd
NIP. 197009102005022001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 4 Rangkasbitung	Kelas/Semester : VII / Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 Minggu
Sub Materi Pokok : PETA	

Tujuan pembelajaran:

Melalui Pembelajaran jarak jauh daring diharapkan peserta didik mampu

1. Membedakan antara peta dan denah lokasi.
2. Menyebutkan komponen-komponen peta.
3. Menjelaskan posisi wilayah Indonesia.
4. Menyajikan denah lokasi tempat tinggal siswa.

PETUNJUK:

1. Buka tautan link materi <https://sway.office.com/AFDGR1E4XjvYwdJW?ref=Link> atau baca buku paket Bab I tentang Pemahaman Lokasi pada Peta!
2. Jawab pertanyaan pada TUGAS.
3. Kerjakan tugas pada buku catatan
4. Kirimkan foto tugas ke nomor pribadi guru mata pelajaran.

TUGAS:

1. Jelaskan pengertian peta!
2. Sebutkan dan jelaskan komponen-komponen peta!
3. Perhatikan PETA INDONESIA di bawah! Jelaskan posisi wilayah Indonesia!
4. Buat denah posisi rumahmu. Boleh dibuat di kertas HVS.



SELAMAT BEKERJA...!