

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## LURING

### IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SMKN 2 Tuban  
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital  
Guru : Nur Aini A., S.Kom, M.Pd  
Kompetensi Keahlian : AKL (Akuntansi Keuangan dan Lembaga)  
Kelas/Semester : X /1  
Tema : Peta Minda (*Mind Mapping*)  
Waktu : 10 Menit

### DASAR PEMBELAJARAN

#### Kompetensi Dasar

3.2 Menerapkan metode peta minda

#### Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Menjelaskan metode peta-minda.  
3.2.2 Menguraikan ide menjadi konsep.  
3.2.3 Menentukan alternatif solusi pemecahan masalah.

#### Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik akan mampu merumuskan masalah dengan cara mengobservasi pikiran menggunakan metode peta-minda
- Peserta didik dapat mengumpulkan data berupa kata-kunci yang terkait ide dengan cermat dan tepat
- Peserta didik dapat mengolah data dari kata-kata kunci yang didapat untuk dikategorikan berdasarkan kesamaan sifat, ciri, cara kerja, atau jenis
- Peserta didik akan mampu mempresentasikan hasil peta-minda yang dibuat dengan terinci dan teratur

## Materi Pokok Pembelajaran

Metode Peta-Minda untuk penguraian masalah

## Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, Mencipta, Mengkomunikasikan)
- Model : *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah)

## Media Pembelajaran

- Laptop, LCD Projector, Smartphone
- Google Slides, Youtube, Google Classroom

## Sumber Belajar / Bahan Ajar

1. Noviana, 2018, Simulasi dan Komunikasi Digital (C1 Semua Bidang Keahlian SMK/MAK, Media Tama
2. Tim Seamolec, 2017. "Bahan Ajar Simulasi dan Komunikasi Digital Bagian 1". Dit PSMK.Kemdikbud RI
3. Internet

## PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Salam dan Doa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan menanyakan keadaan peserta didik (presensi dan cek kesiapan fisik dan mental peserta didik)</li><li>2. Pelaksanaan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik</li></ol>	1,5 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru menyesuaikan materi dengan pengetahuan yang telah dimiliki peserta didik</li><li>4. Guru menjelaskan dasar pembelajaran meliputi KD, indikator, tujuan, metode dan media serta sumber belajar kepada peserta didik</li></ol>	

<p>Motivasi</p>	<p>5. Guru memberikan motivasi pentingnya belajar peta-minda</p> <p>6. Guru memotivasi dengan penilaian berbasis kreativitas siswa dengan kolaborasi (1 kelompok terdiri 4-5 orang)</p>	
<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p>		
<p>Sintak Model <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Pendekatan Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati,</li> <li>• Menanya,</li> <li>• Mencoba,</li> <li>• Menalar,</li> <li>• Mencipta</li> <li>• Mengkomunikasikan</li> </ul>	<p><b>Fase 1: Orientasi kepada masalah</b></p> <p>7. Guru mengajukan masalah terkait lingkungan dan memicu kemampuan peserta didik untuk merumuskan masalah dengan cara mengobservasi pikiran menggunakan metode peta-minda</p> <p>8. Peserta didik terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah terkait lingkungan</p> <p><b>Fase 2: Mengorganisasikan belajar</b></p> <p>9. Peserta didik dibantu Guru dalam mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang terkait masalah lingkungan</p> <p><b>Fase 3: Membimbing penyelidikan</b></p> <p>10. Guru mendorong peserta untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapat penjelasan pemecahan masalah (mengumpulkan data berupa kata-kunci yang terkait ide dengan cermat dan tepat)</p> <p><b>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan karya</b></p> <p>11. Guru mendorong peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan karya yang sesuai konsep pembuatan peta-minda dengan kolaborasi dalam tugas kelompoknya.</p> <p><b>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah</b></p> <p>12. Guru membantu siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dalam proses pembuatan peta-minda terkait masalah lingkungan</p> <p>13. Peserta didik melakukan presentasi kelompok untuk menyampaikan analisis pemecahan masalah</p>	<p>6,5 Menit</p>

### C. Kegiatan Penutup

	<p>14. Guru memandu peserta didik menarik kesimpulan materi peta-minda</p> <p>15. Guru melaksanakan penilaian akhir dan mengkaji hasil penilaian</p> <p>16. Guru melaksanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas praktek mandiri melalui smartphone peserta didik (remedial dan pengayaan)</p> <p>17. Guru mengakhiri dengan memberi tahu materi pada pertemuan berikutnya.</p>	2 menit
--	---	---------

## TEKNIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

(Mengetahui + Memahami + Menerapkan + Menganalisa + Mengevaluasi +Mencipta)

- Tes Tulis

Kisi-Kisi Soal									
Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Ranah Kognitif						Skor Nilai	No. Soal
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
3.2 Menerapkan metode peta minda	3.2.1 Menjelaskan metode peta minda		V					10	1
	3.2.2 Menguraikan ide menjadi konsep				V			30	2-3
	3.2.3 Menentukan alternatif solusi pemecahan masalah.					V		60	4-5
<b>Total</b>								<b>100</b>	<b>5</b>

## 2. Penilaian Keterampilan

(Mengamati + Menanya + Mencoba + Menalar + Menyaji + Mencipta)

- Presentasi Kelompok

Pedoman Penskoran dan Rubriknya

No	Nama Siswa  (dalam urutan kelompoknya)	Aspek yang Dinilai												Total Skor	Nilai Akhir
		Analisis Masalah Lingkungan				Tata Letak dan Desain Peta-Minda				Teknik Presentasi					
		(1-4) Kritis dan Obyektif				(1-4) Kreatifitas				(1-4) Komunikatif					
1		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
2		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
...															
35		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

**Nilai Akhir (NA) = Total Skor / Skor Maksimal X 100**

$$\begin{aligned} \text{Misal : NA} &= 9/12 \times 100 \\ &= 75 \end{aligned}$$

## 3. Penilaian Sikap

(Menerima + Menjalankan + Menghargai + Menghayati + Mengamalkan)

- Pribadi Yang Beriman (S1)
- Berakhlak Mulia (S2)
- Percaya Diri (S3)
- Dan Bertanggung Jawab dalam Berinteraksi secara Efektif dengan Lingkungan Sosial, Alam Sekitar, serta Dunia dan Peradabannya (S4)

**Pedoman Penskoran dan Rubriknya**

No	Nama Siswa  (dalam urutan kelompoknya)	Aspek yang Dinilai (Skor 1-4)				Total Skor	Nilai Akhir
		S1	S2	S3	S4		

**Catatan :**

**4 : Sangat Sesuai**

**3 : Sesuai**

**2 : Cukup Sesuai**

**1 : Tidak Sesuai**

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \text{Total Skor} / \text{Skor Maksimal} \times 100$$