

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Praya Tengah  
Kelas / Semester : VII / 2  
Tema : Perubahan Iklim  
Sub Tema : Perubahan Iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL), dengan metode STAD, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan perubahan iklim dan dampak yang ditimbulkan, serta mampu mempresentasikannya pada kegiatan diskusi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam dan berdo'a</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok dengan metode STAD</li><li>• Guru memberikan penjelasan tentang proses dan dampak perubahan iklim</li><li>• Guru membagikan LKPD</li><li>• Peserta didik melakukan diskusi (Collaboration)</li><li>• Guru memastikan dalam setiap kelompok terjadi penguatan konsep antar sesama anggota kelompok</li><li>• Guru menugaskan semua kelompok untuk mengerjakan LKPD</li><li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (Critical Thinking)</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil diskusi (Communication)</li><li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya hal yang belum dipahami</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan untuk melihat respon siswa</li><li>• Guru membuat kesimpulan tentang perubahan iklim dan dampaknya</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a</li></ul>

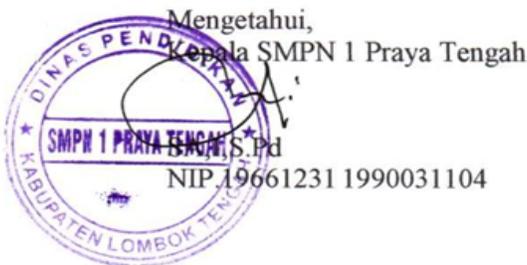
### C. Penilaian

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : penugasan dan tes tulis
- Keterampilan : unjuk kerja

Jontlak, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

HENY SURAYAH, S.Pd  
NIP.197804182003122009



## Lampiran – Lampiran

### Lembar Penilaian Sikap

Berikan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																			
		Aktif				Bekerja sama				Peduli				Percaya Diri				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					

**K : Kurang      C: Cukup      B: Baik      SB : Baik Sekali**

### Rubrik:

#### ***Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:***

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

#### ***Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

#### ***Indikator sikap peduli terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap peduli terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap peduli terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap peduli terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap peduli terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

***Indikator sikap Percaya Diri dalam pembelajaran:***

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak berani berpendapat atau bertanya dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha berpendapat atau bertanya tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha berpendapat atau bertanya tapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam berpendapat atau bertanya dalam kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

***Indikator sikap Disiplin dalam pembelajaran:***

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak Disiplin dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha Disiplin dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk Disiplin dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah Disiplin dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS  
(Bentuk Uraian)**

**Soal Tes Uraian**

1. Jelaskan proses efek rumah kaca!
2. Sebutkan 4 aktivitas manusia yang menyebabkan efek rumah kaca!
3. Sebutkan dampak-dampak yang ditimbulkan dari perubahan iklim!
4. Mengapa penipisan lapisan ozon dapat menyebabkan perubahan iklim !

**Pedoman Penskoran :**

<b>Jumlah Betul</b>	<b>Nilai</b>
<b>1</b>	<b>25</b>
<b>2</b>	<b>25</b>
<b>3</b>	<b>25</b>
<b>4</b>	<b>25</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

**KELAS : . . . . .**

No	Nama Siswa	Keterampilan				Nilai	Ket.
		Komunikasi	Percaya diri	Kerjasama dalam kelompok	Menghargai Pendapat orang lain		
1.							
2.							
3.							
4.							

Pedoman Penskoran :

A : Jika terpenuhi empat komponen penilaian

B : Jika terpenuhi tiga komponen penilaian

C : Jika terpenuhi dua komponen penilaian

D : Jika terpenuhi satu komponen penilaian

E : Jika tidak ada komponen penilaian terpenuhi

Predikat	Nilai
A	86 - 100
B	70 - 85
C	55 - 69
D	40 - 54
E	$\leq 39$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### PERUBAHAN IKLIM DAN DAMPAKNYA BAGI KEHIDUPAN MANUSIA

#### I. Materi Pembelajaran

Perubahan iklim merupakan perubahan pola dan fenomena unsur iklim dalam periode jangka panjang yang mencakup iklim lokal, regional, maupun global.

##### Penyebab Perubahan Iklim

Sebagai penyebab utama perubahan iklim adalah pemanasan global yang sering disebut dengan istilah *Global warming*. Pemanasan global merupakan meningkatnya suhu bumi terutama suhu di atmosfer, suhu di daratan, maupun suhu di lautan. Salah satu penyebab pemanasan global adalah **efek rumah kaca**. Pemanasan global menyebabkan terjadinya perubahan iklim, dan kebanyakan hasil gas rumah kaca ini berasal dari kegiatan atau aktivitas manusia itu.

Dampak Perubahan Iklim antara lain :

a. Semakin meningkatnya suhu bumi

Semakin banyaknya gas rumah kaca yang dihasilkan, akan semakin besar juga efek rumah kaca tersebut, sehingga pemanasan global akan terus terjadi, dan suhu bumi akan terus meningkat seiring berjalannya waktu.

b. Mencairnya es di kutub

Efek rumah kaca yang terus menerus terjadi akan menyebabkan semakin banyak es yang mencair di kutub. NASA memperkirakan bahwa samudra arktik lama kelamaan tidak ada es lagi di musim panas sebelum pertengahan abad.

c. Menaikkan tinggi permukaan air laut

Setiap tahun permukaan air laut semakin naik. Hal ini disebabkan oleh dua faktor yang berhubungan dengan pemanasan global, yaitu penambahan air dari lapisan es dan gletser yang mencair dan perluasan air laut saat menghangat.

d. Pergeseran musim dan perubahan curah hujan

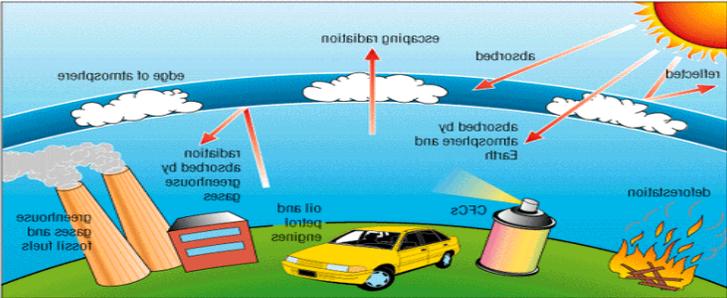
Akibat adanya perubahan juga berdampak pada pergeseran musim dan perubahan curah hujan. Selain dapat berpotensi terjadinya kekeringan akibat musim kemarau yang berangsur lama, hal ini juga akan mempengaruhi petani dan dapat menyebabkan gagal panen.

**II. EVALUASI**

**KELOMPOK :**

**NAMA ANGGOTA :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

NO	GAMBAR	PERTANYAAN
1	 <p>The infographic features a central sad-looking Earth with a face. Surrounding it are five circular icons with text: 1. 'Calarnya lapisan es di kutub utara dan di puncak gunung tinggi' (Melting of ice layers at the North Pole and on high mountains). 2. 'Peningkatan tinggi muka laut' (Sea level rise). 3. 'Peningkatan jumlah penyakit akibat nyamuk dan serangga' (Increase in the number of diseases caused by mosquitoes and insects). 4. 'Peningkatan kejadian cuaca ekstrem' (Increase in extreme weather events). 5. 'Peningkatan dan penurunan jumlah curah hujan' (Increase and decrease in the amount of rainfall).</p>	<p>a. Sebutkan dampak-dampak yang ditimbulkan dari perubahan iklim!</p>
2	 <p>The diagram illustrates the greenhouse effect. It shows the sun's rays hitting the Earth's surface. Some rays are reflected, while others are absorbed by the ground and water. The Earth then emits infrared radiation, which is absorbed by greenhouse gases in the atmosphere. These gases then re-emit the radiation back towards the Earth, trapping heat. Sources of greenhouse gases shown include fossil fuels, oil and gas engines, and CFCs. Deforestation is also indicated as a contributing factor.</p>	<p>a. Jelaskan proses efek rumah kaca!          b. Sebutkan 4 aktivitas manusia yang menyebabkan terjadinya efek rumah kaca!</p>
3	 <p>The photograph shows a residential area that has been severely flooded. The houses are partially submerged in muddy, brown water. The surrounding vegetation, including palm trees and banana plants, is also affected by the flood.</p>	<p>a. Dari gambar di samping, jelaskan dampak perubahan iklim terhadap ekonomi, kesehatan dan ekosistem!</p>

