

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kawali
Kelas / Semester : IX (sembilan)/Semester 5
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Materi Pokok : pewarisan sifat

Alokasi waktu : 1 X 40'

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat:
1. Menentukan molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat
2. membandingkan Struktur DNA dan RNA
3. mengaitkan peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat

1.Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan menanyakan kembali materi pembelajaran sebelumnya (lewat WA Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa yang bisa menjawab dengan hadiah emoticon tepuk tangan, ucapan terima kasih dll. (lewat WA Grup kelas)

B. Kegiatan Inti

1. Guru membagikan ringkasan materi tentang molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat, Struktur DNA dan RNA (lewat WA Grup kelas)
2. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas atau WA japri)
3. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)
4. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online dari siswa yang aktif di WA serta dari siswa yang sudah mengisi daftar hadir online.
5. Guru membagikan foto LKPD mengidentifikasi Sifat-Sifat Anggota Keluarga di WAG kelas
6. Siswa mengerjakan tugas di rumah (di tulis di buku kemudian difoto)
7. Siswa mengirim jawaban melalui link. sekolah atau WA japri bagi siswa yang kesulitan membuka link. ,

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah memberi atensi/perhatian pada saat chatting pembelajaran berlangsung (lewat WA)
2. Guru menutup pembelajaran

2. Alat dan media : Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat-alat ukur.

3. Metode : DARING (Dalam Jaringan via WA dan Link. upload tugas sekolah)

4. Penilaian/ Assesment : 1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

2. Pengetahuan (lembar tugas dalam LKPD yang dikirim peserta didik)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kawali, 25 September 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

DEDE JUHARA, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680512 199802 1 005

NUROSE KAMILA, S.Pd
NIP.

Tugas BDR Pertemuan k 8
Aktivitas 3.1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Mengidentifikasi Sifat-Sifat Anggota Keluarga

Tujuan: Mengidentifikasi Karakteristik apa saja yang ada pada anggota keluargamu.

Apa yang perlu kamu siapkan?

Anggota keluarga lengkap (ayah, ibu, kakak atau adik, kamu) yang ada di rumah, dan lihat fotonya bila anggota keluarga tidak ada di rumah.

Apa yang harus kamu lakukan?

Tuliskan karakteristik apa saja yang dapat kamu temukan pada anggota keluargamu pada tabel

No	Karakteristik	Ayah	Ibu	Kamu	Adik	Kakak
1	Warna Kulit					
2	Bentuk wajah					
3	Ukuran mata					
4	Postur tubuh					
5	Perlekatan cuping telinga					
6	Warna iris mata					
7	Ketebalan alis					
8	Bentuk hidung					
9	Bentuk rambut					
10	Kemampuan menyatukan lidah (membentuk huruf O)					
11	Lekukan pada pipi saat senyum					
12	Kebiasaan penggunaan tangan					
13	Bintik-bintik pada muka					
14	Jenis ibu jari					

Kamu dapat mengisi tabel di atas dengan menggunakan karakteristik berikut.

No	Karakteristik	Keterangan Pilihan
1	Warna Kulit	Kuning langsung, putih, sawo matang, hitam.
2	Bentuk wajah	Bulat, lonjong
3	Ukuran mata	Bulat, sipit
4	Postur tubuh	Tinggi, gemuk, pendek, kurus
5	Perlekatan cuping telinga	Melekat, terpisah
6	Warna iris mata	Coklat, hitam, biru, hijau, kuning,
7	Ketebalan alis	Tebal, tipis,

No	Karakteristik	Keterangan Pilihan
8	Bentuk hidung	Mancung, pesek (tidak mancung)
9	Bentuk rambut	Lurus, bergelombang/ ikal, keriting
10	Kemampuan menyatukan lidah (membentuk huruf O)	Bisa, tidak bisa
11	Ada tidaknya lekukan pada pipi saat senyum	Ada, tidak ada
12	Kebiasaan penggunaan tangan	Kanan, kiri (kidal)
13	Bintik-bintik pada muka	Ada, Tidak
14	Jenis Ibu jari	Lurus, bengkok

Setelah kamu melakukan Aktivitas 3.1 coba kamu jawab pertanyaan berikut.

1. Apa saja karakteristik dari ayah yang muncul padamu?
2. Apa saja karakteristik dari ibu yang muncul padamu?
3. Adakah sifat pada dirimu yang merupakan gabungan dari kedua orang tuamu? Kalau ada, sebutkan!
4. Coba pikirkan, mengapa pada beberapa bagian tubuhmu memiliki karakteristik mirip ayah dan pada beberapa bagian yang lain mirip karakteristik dari ibu?