

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Buay Pemuka Bangsa Raja
Kelas / Semester : IX/ Ganjil
Tema : Pewarisan Sifat
Sub Tema : Persilangan Monohibrid
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menentukan hasil persilangan monohibrid dominan melalui bagan persilangan monohibrid
2. Menentukan hasil persilangan monohibrid intermediet melalui bagan persilangan monohibrid

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Apersepsi: Guru mengingatkan kembali pelajaran pada pertemuan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran yang akan dilakukan• Motivasi: guru bertanya: “Jika seorang wanita berkulit putih, menikah dengan pria berkulit sawo matang, bagaimanakah warna kulit anak-anaknya?”• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran dan penilaian
Kegiatan Inti (6 menit)	
<i>Stimulation</i>	Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang disajikan
<i>Problem statement</i>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan
<i>Data collection</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi• Guru memberikan Lembar Kegiatan Peserta Didik terkait persilangan monohibrid dominan dan monohibrid intermediet
<i>Data processing</i>	Peserta didik bersama sama dalam kelompok dengan bimbingan guru mengolah informasi hasil identifikasi tentang persilangan monohibrid dominan dan monohibrid intermediet
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memverifikasikan hasil pengamatannya dengan data atau teori yang ada di buku paket IPA ataupun referensi lain yang dimiliki peserta didik.• Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, dan ditanggapi oleh peserta didik dari kelompok lain
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dengan dibimbing oleh guru, menyimpulkan tentang hasil persilangan monohibrid dominan dan monohibrid intermediet

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan dan penampilan peserta didik
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas, serta memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok • Guru membagikan soal post tes untuk peserta didik. • Peserta didik mengerjakan soal post tes dari guru, kemudian segera mengumpulkan hasilnya sesuai batas waktu yang diberikan guru. • Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian Observasi (jurnal guru)

b. Keterampilan

Penilaian unjuk kerja dan Presentasi

c. Pengetahuan

Tes tertulis berupa essai (uraian)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Anyar, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Sarjiman, M.Pd
NIP. 19670712 199903 1 002

Rindi Antika Saimona, S.Pd

Lampiran I : Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap (Observasi)

Petunjuk Pengisian:

1. Kolom catatan sikap ditulis sikap menonjol (baik/ kurang baik) yang dilakukan peserta didik selama kegiatan pembelajaran, seperti berani bertanya, teliti, rasa ingin tahu, jujur
2. Kolom tindak lanjut ditulis tindakan yang dilakukan guru sebagai respon atas sikap yang ditunjukkan oleh peserta didik

No	Nama Peserta Didik	Catatan Sikap	Tindak Lanjut
1			
2			
dst			

Lampiran 2 : Penilaian Keterampilan

Lembar pengamatan keterampilan diskusi

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah Skor
		Kerjasama dalam Kelompok	Komunikasi secara lisan	Mengajukan pertanyaan	Menjawab Pertanyaan	Menyampaikan hasil diskusi (presentasi)	
1							
2							

Rubrik

No	Keterampilan yang dinilai	Rubrik
1	Kerjasama dalam Kelompok	3: Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok 2: Hanya mampu bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok 1: hanya mampu bekerja secara individu
2	Komunikasi secara lisan	3: Mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas 2: Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar 1: kurang mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas
3	Mengajukan pertanyaan	3: Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas 2: Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar 1: kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas
4	Menjawab Pertanyaan	3: Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas 2: Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar 1: kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas
5	Menyampaikan hasil diskusi (presentasi)	3: Mampu mempresentasikan hasil dengan benar dan jelas 2: Mampu mempresentasikan hasil dengan jelas tetapi kurang benar 1: kurang mampu mempresentasikan hasil dengan benar dan jelas

LKPD Persilangan Monohibrid

Tujuan

1. Menentukan hasil persilangan monohibrid dominan melalui bagan persilangan monohibrid
2. Menentukan hasil persilangan monohibrid intermediet melalui bagan persilangan monohibrid

Bekerjalah dengan teman satu kelompokmu
Jawablah pertanyaan yang tersedia!

1. Dilakukan persilangan antara bunga pukul empat (*Mirabilis jalapa*) berwarna merah dan bunga pukul empat (*Mirabilis jalapa*) berwarna putih.
P1 ♂ MM X ♀ mm
 - a. Tuliskan langkah-langkah persilangan sampai dihasilkan F2.
 - b. Tentukan perbandingan genotip yang terbentuk pada F2
 - c. Tentukan perbandingan fenotip yang terbentuk pada F2
2. Dilakukan persilangan antara bunga pukul empat (*Mirabilis jalapa*) berwarna merah dan bunga pukul empat (*Mirabilis jalapa*) berwarna putih, menghasilkan keturunan F1 berwarna merah muda
 - a. Tuliskan langkah-langkah persilangan sampai dihasilkan F2.
 - b. Tentukan perbandingan genotip yang terbentuk pada F2
 - c. Tentukan perbandingan fenotip yang terbentuk pada F2
3. Jelaskan perbedaan monohibrid dominan dan monohibrid intermediet