

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMP CITRA NEGARA
Kelas/Semester	: IX / 2
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Mata Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu (JP)	: 10 Menit
Pertemuan ke-	: 1

KD 3

3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

KD 4

4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

Tujuan Pembelajaran

: Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning peserta didik dapat

3.3.1 Mengidentifikasi perbedaan sifat yang ditentukan oleh gen yang diturunkan pada keturunannya

4.3.1 Melakukan percobaan sederhana untuk menemukan hukum pewarisan sifat

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan berdoa
2. Memeriksa kehadiran siswa
3. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
4. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
5. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai

Inti

- 1 Stimulus : Guru meminta siswa membawa foto orang tuanya dan siswa diminta mengamatinya.
- 2 Identifikasi Masalah : Siswa mengidentifikasi sifat - sifat yang dimiliki ortunya tersebut berdasarkan perbedaan dan persamaan pada diri sendiri
- 3 Pengumpulan Dan Pengolahan Data : Siswa menulis data persamaan sifat yang terdapat pada dirinya dan otunya
- 4 Pembuktian : Siswa menentukan istilah - istilah yang terdapat pada pewarisan sifat dan mengidentifikasi pembawa sifat
- 5 Menarik Kesimpulan : Siswa menyajikan data yang diperoleh/mempresentasikan hasil pembuktian serta menarik kesimpulan bersama - sama

Penutup

- 1 Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran
- 2 Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- 3 Melakukan kegiatan tindak lanjut/refleksi diri dalam bentuk pemberian tugas kepada siswa (survei lingkungan dengan mendata manfaat yang telah di dapat dari kegiatan pembelajaran serta kebaikan dan kekurangan apa yang sudah dilakukan oleh siswa selama pembelajaran)
- 4 Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

Penilaian

Pengetahuan	: Tes tulis dan penugasan
Ketrampilan	: Unjuk kerja diskusi dan presentasi
Alat dan Bahan	: HP, Laptop, Proyektor, Buku Teks

Depok, 20 November 2021

Guru Mapel

Nurida Puspitasari, S.Si

Teknik Penilaian

1) Sikap

- Penilaian Observasi
Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku siswa sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. *Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.* Berikut contoh instrumen penilaian sikap
- Lembar pengamatan sikap

No	Aspek yang dinilai	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
1	Bekerja sama		
2	Disiplin		
3	Jujur		
4	Tanggung jawab		

Penskoran :

Skor 2 untuk jawaban Ya

Skor 0 untuk jawaban Tidak

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

2). Survei Lingkungan

Siswa merefleksikan proses pembelajaran, manfaat dan menarik kesimpulan yang dapat diambil dari materi / tema yang dipelajari dan kebaikan yang dilakukan serta kekurangan dirinya selama proses pembelajaran

Nama Siswa :

Kelas :

Materi :

NO	REFLEKSI	URAIAN
1	Manfaat Materi Pembelajaran	
2	Kesimpulan	
3	Kebaikan	
4	Kekurangan	
5	Rencana Perbaikan	

3). Pengetahuan

Buatlah tulisan tentang *Pewarisan Sifat pada Keluarga kalian*, minimal 2 Pparagraf yang berisi mengenai :

- ♥ Perbedaan dan persamaan sifat pada diri kalian dan orang tua serta saudara kandung kalian (jika mempunyai saudara kandung)
- ♥ Adanya Gen sebagai pembawa sifat
- ♥ Adanya istilah – istilah berikut :
 - ✓ Gregor John Mendel
 - ✓ Sel Sperma
 - ✓ Sel Telur/Ovum
 - ✓ Gamet
 - ✓ Zigot
 - ✓ Homozigot
 - ✓ Heterozigot
 - ✓ Kromosom
 - ✓ Fenotipe
 - ✓ Genotipe
 - ✓ Dominan
 - ✓ Resesif
 - ✓ Intremediat
 - ✓ Parental