

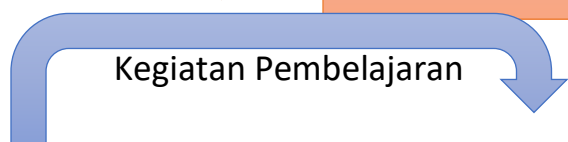
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Binjai Mata Pelajaran : IPA Materi Pokok : Pewarisan Sifat	Kelas/Semester: IX Alokasi Waktu : 10 menit Tahun Pembelajaran : 2021/2022
KD: 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.	KD: 4.3. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan
Sub Materi : Peranan materi genetik dalam penentuan sifat Pertemuan ke 2	

TUJUAN
PEMBELAJARAN

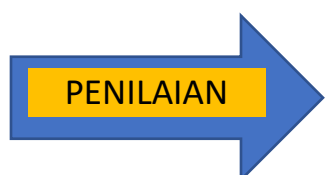
Melalui aktivitas pembelajaran dengan model pembelajaran Problem Based Learning diharapkan Siswa mampu:

1. Menjelaskan materi genetik yang berperan dalam penentuan sifat;
2. Menyimpulkan bagaimana materi genetik diwariskan pada setiap generasi



TAHAPAN KEGIATAN	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS SISWA	WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN			2 MENIT
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam Meminta Siswa berdoa Mengarahkan siswa menyanyikan salah satu lagu Nasional Memeriksa kehadiran siswa Mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya yaitu materi genetic dan struktur DNA dan RNA Memberikan apersepsi “ Apakah kamu mirip Siapa ? mirip ayah atau ibu ? “ Memberikan motivasi dengan pertanyaan “ Apakah seorang ayah yang pincang akankah diturunkan pincangnya kepada anaknya ?” dan bagaimanakah seorang ayah yang sangat pandai main badminton akankah kepandaannya itu diturunkan kepada anaknya ? Pemaparan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab Salam Siswa dipimpin ketua kelas berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masin Menyanyikan salah satu lagu Nasional Siswa menjawab pertanyaan Menjawab pertanyaan Menjawab pertanyaan 	
KEGIATAN INTI			6 MENIT
Orientasi peserta didik pada masalah Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa duduk pada kelompok mereka Guru meminta mengeluarkan foto keluarga yang telah diinformasikan sebelumnya Guru meminta membaca buku paket (hal 125-128) sebagai pedoman untuk melakukan aktivitas 1 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa duduk menurut kelompoknya masing – masing yang telah ditentukan sebelumnya. Siswa mengeluarkan foto keluarga yang telah disiapkan dari rumah Siswa melakukan literasi dengan membaca buku 	

<p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LK 1 (terlampir), dan meminta mengerjakan sesuai dengan LK • Mengarahkan siswa untuk mempresentasikan hasil Lk dan memdiskusikannya dengan kelompok • Memberikan apresiasi atau reward kepada siswa atas kerja mereka 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan kegiatan sesuai Lk yang telah disediakan • Melakukan perbandingan dengan hasil teman pada satu kelompok Dan mendiskusikannya dengan kelompok • Salah satu kelompok Mempresentasikan hasil kegiatan kedepan kelas, dan yang lain menanggapi 	
KEGIATAN PENUTUP			2 MENIT
	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Merefleksi proses pembelajaran hari ini dan memberikan lembaran refleksi kepada siswa tentang pembelajaran hari ini • Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas dalam pertemuan selanjutnya dan memberi tugas untuk membaca materinya dirumah. • memberi salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman yang diberikan guru • Mengerjakan lembaran refleksi (terlampir) • Mejawab salam 	



1. SIKAP : Lembar Pengamatan (**terlampir**)
2. PENGETAHUAN : LK Siswa (Mandiri)
3. KETERAMPILAN : keterampilan proses mengerjakan LK

Mengetahui,
Kepala Sekolah

WAGIMAN, S.Pd, MM
NIP. 19620518198403 1 003

Binjai,1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ADRIATI, S.Pd.
NIP. 197208141997032002

LEMBAR KERJA

“ MIRIP SIAPAKAH AKU ? “

A. Judul : Mengidentifikasi sifat-sifat fisik anggota keluarga(ayah,ibu, kakak, kamu dan adik)

B. Tujuan : Memahami Variasi sifat fisik yang diwariskan

C. Alat dan Bahan

➤ Alat : Alat tulis (pensil, bolpoint)

➤ Bahan : Lembar Observasi

D. Langkah Kerja :

1. Amatilah ciri fisik kamu dan keluargamu dari foto yang kamu bawa (kamu,Ayah, Ibu, Kaka & Adik)

2. Catatlah hasil pengamatanmu pada LK yang telah disediakan !

3. Bandingkan hasil pengamatanmu dengan teman kelompok

4. Jangan lupa untuk mendokumentasikan hasil pengamatan

E. Hasil Pengamatan

Ciri Fisik	Ayah	Ibu	kamu	Kakak	Adik
Warna Kulit					
Bentuk wajah					
Ukuran mata					
Postur tubuh					
Warna iris mata					
Ketebalan alis					
Bentuk hidung					
Bentuk rambut					
Perlekatan cuping telinga					
Bintik-bintik pada muka					

Berdasarkan Tabel pengamatan di atas, silahkan kamu menjawab pertanyaan berikut.

1. Apa saja ciri dari ayah yang muncul pada diri ,kamu, kakak, atau adik?

.....
.....

2. Apa saja ciri dari ibu yang muncul pada diri kamu, kakak, atau adik?

.....
.....

3. Adakah sifat pada diri kamu bersaudara yang merupakan gabungan dari kedua orang tua kamu? Sebutkan!

.....
.....

4. Diantara kamu, kakak, dan adik, siapakah yang paling banyak memiliki kemiripan sifat dengan Ayah? Siapakah yang paling banyak memiliki kemiripan sifat dengan Ibu?

.....
.....

5. Apa yang dapat kamu simpulkan dari aktivitas tersebut di atas?

.....
.....

LEMBARAN REFLEKSI

Selamat. Kamu sudah belajar menyelesaikan Pembelajaran 1 dengan sangat baik, mandiri, dan bertanggungjawab. Pengalaman belajar tersebut sangat membantu kamu untuk melanjutkan ke Pembelajaran 2 dan seterusnya. Sekarang kamu sudah memahami bagaimana kamu dapat memiliki ciri-ciri yang mirip dengan Ayah atau Ibu. kamu juga sudah belajar apa yang mengendalikan atau mengontrol ciri-ciri tersebut pada organisme.

1. Hal-hal baru apa yang kamu ketahui setelah mengerjakan Pembelajaran 1? Tuliskan jawaban kamu.

.....

2. Tuliskan hal-hal lain yang ingin kamu ketahui tentang pewarisan sifat!

.....

3. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi ini? Apabila kamu mengalami kesulitan, tuliskan di sini dan diskusikan dengan gurumu.

.....

4. Ungkapkan tanggapan kamu terhadap penyampaian pembelajaran 1 di materi ini dengan memilih *emoticon* berikut:

Tidak menarik	Biasa saja	Sangat menarik
 <input style="width: 30px; height: 20px; margin-left: auto; margin-right: 0;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px; margin-left: auto; margin-right: 0;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px; margin-left: auto; margin-right: 0;" type="checkbox"/>

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

Penilaian Sikap

1. Sikap Spritual

a) Teknik penilaian : Pengamatan/Observasi.

b) Bentuk instrument : Lembar Pengamatan/Observasi dan Rubrik

NO	SIKAP / NILAI	3	2	1
1	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi			
2	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu			
3	Mengucapkan rasa syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu			

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK
1	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3; Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat dan menyampaikan pendapat secara sopan 2; Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat, namun dalam menyampaikan pendapat masih kurang memperhatikan penggunaan ungkapan verbal yang menunjukkan nilai-nilai kesopanan 1; tidak memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat, belum memperhatikan penggunaan ungkapan verbal yang menunjukkan nilai-nilai kesopanan
2	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	3; Menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan dengan berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2; Menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan dengan berdoa sebelum melakukan sesuatu, tapi tidak berdoa sesudah melakukan sesuatu 1; Belum menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan dengan berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
3	Mengucapkan rasa syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu	3; Menunjukkan ekspresi kekaguman bahwa manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan dan/atau ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan ketika berhasil melakukan sesuatu 2; Belum secara eksplisit menunjukkan ekspresi kekaguman atau ungkapan syukur, namun menaruh minat bahwa manusia makhluk ciptaan Tuhan. 1; Belum menunjukkan ekspresi kekaguman, atau menaruh minat bahwa manusia ciptaan Tuhan, atau ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan

KRITERIA PENILAIAN

NILAI = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}}$

Konversi Penilaian : - Sangat Baik (A)
 - Baik (B)
 - Cukup (C)
 - Kurang (D)

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

2. Sikap Sosial

- a) Teknik penilaian : 1. Penilaian Diri
2. Observasi
- b) Bentuk instrument : 1. Lembar Penilaian Diri Sikap Disiplin
2. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri

Lembar Penilaian Sikap Disiplin

NO	SIKAP	YA	TIDAK
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mmengikuti praktikum atau percobaan sesuai dengan langkah yang ditetapkan		

Lembar Observasi Sikap Percaya Diri

NO	SIKAP	YA	TIDAK
1	Berani Presentase Di depan Kelas		
2	Berani Berpendapat, Bertanya atau Menjawab Pertanyaan		
3	Berpendapat atau Melakukan Kegiatan tanpa Ragu-Ragu		

KRITERIA PENILAIAN

NILAI = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}}$

- Konversi Penilaian : - Sangat Baik (A)
- Baik (B)
- Cukup (C)
- Kurang (D)

