

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Bangkinang Kota
Kelas/Semester	: IX / 2
Tema	: Pewarisan Sifat
Sub Tema	: Konsep pewarisan sifat
Pembelajaran ke	; 1 (pertama)
Alokasi Waktu	; 2 JPL

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan membaca buku pelajaran dan mendiskusikan materi tentang pewarisan sifat, peserta didik dapat menjelaskan proses dan hasil penurunan sifat pada makhluk hidup dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru menyampaikan salam
- Guru mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai
- Guru memastikan kesiapan belajar peserta didik dengan melakukan absensi, menanyakan kondisi saat ini pada peserta didik tentang kesiapan belajar,
- Guru memperlihatkan beberapa foto keluarga, peserta didik diberikan waktu untuk mengamati dan menyampaikan komentar tentang bentuk kemiripan antara orangtua dengan anaknya. Foto tentang keluarga kucing yang memperlihatkan adanya perbedaan warna pada anak2 kucing.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru mempersilakan peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya,
- Guru menyajikan materi tentang Pewarisan sifat melalui buku pelajaran dan bahan bacaan yang diambil dari website kepada masing-masing kelompok,
- Guru membagikan LKPD sebagai pedoman belajar bagi peserta didik dalam kelompok,
- Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk membaca bahan bacaan yang ada, pada tahap pertama selama 6 menit,
- Guru mempersilakan masing-masing anggota kelompok memikirkan kembali apa yang telah dibaca serta menuliskan dalam kolom pada LKPD yang telah disediakan.
- Guru memberikan waktu untuk masing-masing kelompok menyamakan persepsi berdasarkan pemahaman masing-masing hasil dari apa yang di tulis pada kolom LKPD tahap I
- Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk membaca bahan bacaan yang ada, pada tahap kedua selama 6 menit,

- Guru mempersilakan masing-masing anggota kelompok memikirkan kembali apa yang telah dibaca serta menuliskan dalam kolom pada LKPD yang telah disediakan.
 - Guru memberikan waktu untuk masing-masing kelompok menyamakan persepsi berdasarkan pemahaman masing-masing hasil dari apa yang di tulis pada kolom LKPD tahap kedua
 - Guru mempersilakan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil dari diskusi masing, serta kelompok lain memberikan tanggapan jika berbeda dengan hasil kelompok yang menyajikan,
 - Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran secara bersama,
3. Penutup
- Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk memberikan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran,
 - Guru memberikan tugas kepada peserta didik sebagai pengayaan untuk dilakukan di rumah.
 - Guru dan peserta didik berdoa bersama sebagai penutup proses pembelajaran.

C. PENILIAN PEMBELAJARAN

1. Tes tertulis (terlampir)
2. Test proses pembelajaran dengan mengamati keaktifan peserta didik dalam berdiskusi dengan menggunakan lembar pengamatan. (terlampir)

Bangkinang, 11 April 2021



ZULKIFLI, S.Pd., M.Pd