

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMP : Negeri 1 Jogorogo
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Pewarisan Sifat
Sub Tema : Pesilangan Monohybrid
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menentukan hasil persilangan monohybrid dominan melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat
2. Menentukan perbandingan genotipe dan fenotipe.

B. Kegiatan Pembelajaran

	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Guru menunjukkan tanaman yang memiliki warna bunga berbeda untuk memotivasi dan memberikan gambaran pada peserta didik akan materi yang akan dipelajari.• Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
2	KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok seperti yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya• Guru memberikan penjelasan tentang persilangan monohybrid dengan menggunakan diagram persilangan monohybrid dominan• Guru memberikan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) pada setiap kelompok• Peserta didik dalam kelompok melakukan kerja dan mendiskusikan LKPD yang telah dibagikan• Perwakilan kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya	6 menit
3	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok yang sedang presentasi di depan kelas PENUTUP <ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan• Guru bersama peserta didik membuat refleksi pembelajaran• Guru memberikan penilaian akhir pada peserta didik• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	2 menit

C. Penilaian

Teknik Penilaian : Tes Pengetahuan dan Penilaian Sikap (observasi)

Bentuk Instrumen :

- a. Soal Pilihan Ganda (soal terlampir)
- b. Tabel Pengamatan Diskusi

Lampiran 1

**PERSILANGAN DENGAN SATU SIFAT BEDA (MONOHIBRID) DOMINAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Kompetensi Dasar :

3.3. Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

Tujuan pembelajaran :

Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

Menentukan hasil persilangan monohibrida melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat

Alat dan Bahan :

Kertas Manila

Sampul Plastik warna warni

Spidol

Penggaris

Double Tipe

Langkah Kerja :

1. Buatlah persilangan antara bunga yang telah diundi pada kertas manila yang tersedia
2. Bentuklah terlebih dahulu sampul plastik berwarna yang telah diundi sesuai dengan bentuk bunga yang disukai
3. Tempelkan sampul plastik yang telah berbentuk bunga tersebut dengan double tipe pada diagram di kertas manila
2. Tentukan hasil persilangan pada F1 !
3. Tentukan hasil persilangan pada F2 !

Diskusi Kelompok :

1. Bagaimana hasil genotipe dan fenotip hasil persilangan bunga mawar pada keturunan pertama (F1) ?
2. Bagaimana perbandingan genotip dan fenotip yang muncul pada F2 ketika sesama F1 dari persilangan bunga mawar disilangkan?
3. Apa kesimpulan yang kalian peroleh setelah mempelajari persilangan monohibrid dominan tersebut ?

Lampiran 2

SOAL PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban dengan tepat !

1. Tentukan gamet dari genotipe Aa !
 - A. A
 - B. a
 - C. A dan a
 - D. a dan a
2. Tentukan gamet dari hasil persilangan kambing berbulu hitam (Hh) disilangkan dengan kambing berbulu putih (hh) !
 - A. Hh dan hh
 - B. Hh dan Hh
 - C. h dan h
 - D. H dan h
3. Ercis biji bulat disilangkan dengan ercis biji kisut, jika bulat bersifat dominan maka fenotipe yang muncul pada hasil persilangan F1 adalah ?
 - A. 50 % bulat
 - B. 75 % bulat
 - C. 100 % kisut
 - D. 100 % bulat
4. Kelinci hitam dengan genotipe Hh dikawinkan dengan kelinci putih bergenotipe hh, perbandingan genotipe dari hasil persilangan F1 adalah...
 - A. 100 % hitam
 - B. 100 % putih
 - C. hitam : putih = 3 : 1
 - D. hitam : putih = 1 : 1
5. Persilangan antara bunga mawar merah (MM) dengan bunga mawar putih (mm) dengan gen M bersifat dominan penuh terhadap m. Tentukan perbandingan fenotipe dan genotip pada keturunan F1 !
 - A. Merah : Putih = 1 : 1
 - B. Merah : Putih = 2 : 1
 - C. Merah : Putih = 3 : 1
 - D. Merah : Putih = 1 : 3

KUNCI JAWABAN

NO	KUNCI	SKOR
1	C	2
2	D	2
3	D	2
4	D	2
5	C	2
	JUMLAH	10

Nilai = Jumlah Skor X 10

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : 9E / Ganjil
 Tema/Sub tema : Pewarisan Sifat / Persilangan Monohibrid Dominan
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, rasa ingin tahu, santun, dan komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1	AJENG RAHAYU					
2	ALIFFAH WULAN SUCI R					
3	ALWAFI FAUZI AMRULLAH					
4	ANDIN LAILATUL LATIFAH					
5	ANINDYA SAFIRA SYAHADA P					
6	ANISA NURHASANAH					
7	DENY ADITIYA					
8	DIMAS FEBRIYANTO					
9	DINI EKARAHMAWATI					
10	DIVA AGUS SAPUTRA					
11	FAIL DWI AHMAD MUDAFI					
12	FERI DWIANTO					
13	GALANG ADITYA PASHYA					
14	KEVIN SATYA PRADANA					
15	LINGGA PERMANA JATI					
16	MEELISA PUTRI ALPIYANI					
17	MIFTAHUL HUDA EKA S					
18	MUHAMAD RISKI EKA SAPUTRA					
19	NADYA DWI PRASTIWI					
20	NOVITA AZARA TRI YULIATI					
21	NUR TIKA LARASSATI					
22	RAHAYU PUJI LESTARI					
23	RENO DWI KURNIAWAN					
24	REZZA ARFI LIFYANA					
25	RIDHO SAPUTRA					
26	RIDWAN SHOLEH KURNIAWAN					
27	SABRINA HALIMAHTUS S					
28	SINTYA NINGRUM					
29	SORAYA DWI CAHYANI					
30	WIJAYA KUSUMA					
31	YUDISTIRA RAHMADANI					
32	YURIKE SEPTIANA PUTRI					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Nilai =

Jumlah Skor <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> X 100 16
--