

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA	Kelas/Semester	: X / 1	KD	: 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran	: SOSIOLOGI	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 4
KD	: 3.2 <i>Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat</i>				
Materi	<i>Individu, kelompok dan hubungan sosial</i>				

A, TUJUAN

Setelah mempelajari materi ini ananda mampu memahami dan mengidentifikasi proses interaksi sosial di masyarakat serta faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi tersebut.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ <i>Penggaris, spidol, papan tulis</i> ➤ <i>Laptop & infocus</i>
---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial : imitasi,identifikasi, sugesti,motivasi ,simpati,empati</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial : imitasi,identifikasi, sugesti,motivasi ,simpati,empati</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial : imitasi,identifikasi, sugesti,motivasi ,simpati,empati</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial : imitasi,identifikasi, sugesti,motivasi ,simpati,empati</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan,
diskusi | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Panyabungan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

HENDRI, M.Pd
NIP.19830132009041003

IRMA ASYURA PARINDURI,S.Sos
NIP.197812102010012010