

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP GIS 2 Serpong	Kelas/ Semester : IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (40x2 menit)
Materi Pokok : Pewarisan Sifat	

Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <input type="checkbox"/> Memahami hukum pewarisan sifat Hukum I Mendel (Hukum Segregasi Bebas) melalui simulasi sederhana dengan benar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	<input type="checkbox"/> Memahami hukum pewarisan sifat → Hukum I Mendel (Hukum Segregasi Bebas)
4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan	<input type="checkbox"/> Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait hukum pewarisan sifat

### A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan (10 menit)	
	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan peserta didik agar siap belajar sebagai sikap integritas.
	2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Hukum Pewarisan Sifat</b> → Hukum I Mendel (Hukum Segregasi Bebas)
	4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (60 Menit)	KEGIATAN LITERASI
<b>Pendekatan 4C → metode discovery learning</b>	<input type="checkbox"/> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi simulasi sederhana dan bahan bacaan terkait materi <b>Hukum Pewarisan Sifat</b> → Hukum I Mendel (Hukum Segregasi Bebas) → memberikan STIMULUS
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hukum Pewarisan Sifat</b> → Hukum I Mendel (Hukum Segregasi Bebas) → PROBLEM STATEMENT
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<input type="checkbox"/> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hukum Pewarisan Sifat</b> → Hukum I Mendel (Hukum Segregasi Bebas) → DATA COLLECTING diteruskan DATA PROCESSING
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
<input type="checkbox"/> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan → VERIFIKASI	
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
<input type="checkbox"/> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Hukum Pewarisan Sifat</b> → Hukum I Mendel (Hukum Segregasi Bebas). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami → GENERALISASI	
Penutup (10 menit)	
	1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Dengan bimbingan guru
	2. Guru melakukan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya.

### B. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktik

**Mengetahui,  
Kepala SMP Global Islamic School 2**



**Guswika Bobitanto, S.Pd**

**Tangerang Selatan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran**



**Fatma Yuny Isnaeny, M.Pd**