

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP ISLAMİYAH BELAWAN
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Topik : Pewarisan Sifat
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan tentang pewarisan sifat pada manusia
- Siswa mampu membedakan sifat dominan, sifat resesif dan sifat intermediet
- Siswa mampu menemukan ciri-ciri fisik yang ada pada dirinya berdasarkan pewarisan sifat.
- Siswa mampu melakukan persilangan monohibrid pada sifat fisik manusia berdasarkan Hukum Mendel

2. langkah-langkah Kegiatan

a	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran, kesiapan fisik dan psikis siswa dalam belajar dan berdoa2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “ Bangun Pemuda Pemuda ”4. Guru memberikan apersepsi dengan melakukan curah pendapat (Brainstoring) kepada siswa perihal apa yang diketahui siswa tentang ciri-ciri fisik pewarisan sifat pada manusia.5. Guru memberikan motivasi dengan cara ice breaking dengan bernyanyi dengan Judul : <p style="text-align: center;">“ Ciri-Ciri Fisik dan Sifat Manusia “</p> <p style="text-align: right;">Lirik : Menanam Jagung</p> <p style="text-align: center;">Ayo kawan kita semua Mempelajari sifat manusia Ambil bukumu, ambil pinsilmu Kita belajar tak jemu-jemu Ayo ayo kita semua Belajar ciri sifat manusia Ayo ayo kita semua Belajar pewarisan sifat manusia.</p>
b	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk mengamati media gambar dan siswa mampu membedakan sifat dominan, sifat resesif dan sifat intermediet pada manusia.2. Guru melakukan Tanya jawab tentang ciri-ciri fisik yang ada pada dirinya berdasarkan pewarisan sifat.3. Guru meminta siswa untuk mengamati video tentang pewarisan sifat dan ciri fisik pada manusia dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=5r1kbvyyuJbQ4. Setelah mengamati video guru meminta siswa untuk berdiskusi secara berkelompok dalam menyelesaikan dan membedakan sifat dominan, sifat resesif dan sifat intermediet,

	<p>menemukan ciri-ciri fisik yang ada pada dirinya berdasarkan pewarisan sifat dan melakukan persilangan monohibrid pada sifat fisik manusia berdasarkan Hukum Mendel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) kepada setiap kelompok untuk berdiskusi. 6. Guru membimbing dan mendampingi siswa dalam kelompok diskusi 7. Setelah berdiskusi siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 8. Guru meminta siswa lainnya untuk mengamati hasil presentasi dan mendiskusikan hasil kelompok teman lainnya. 9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan hasil kegiatan 10. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan saran, komentar dan masukan terhadap penampilan kelompok siswa yang di depan. 11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran tentang apa yang telah mereka pelajari, apa yang ingin mereka ketahui lebih lanjut dan apa perasaan mereka belajar hari ini. 12. Guru memberikan reward/ Apresiasi kepada siswa yang aktif untuk menumbuhkan semangat yang lebih lagi kepada siswa lainnya.
c	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan hasil pekerjaan siswa dengan memberikan nilai dalam bentuk kuantitatif dan kualitatif. 2. Guru memberikan reward/ Apresiasi kepada siswa yang aktif untuk menumbuhkan semangat yang lebih lagi kepada siswa lainnya. 3. Guru melakukan refleksi kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang sudah kamu ketahui dalam pembelajaran hari ini ? 2. Apa yang belum kamu ketahui dalam pembelajaran hari ini ? 3. Bagaimana suasana hatimu dalam pembelajaran hari ini ? 4. Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam.
d	<p>Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian pengetahuan : tes tertulis, 2. Penilaian sikap : berupa komunikasi, diskusi, tanya jawab dan komentar 3. Penilaian keterampilan : Keaktifan siswa, memberikan saran.

Medan , Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Bidang Study

(ELFI ROSSANI S.Pd)

(FATAN HAMAMA S.Pd)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SMP ISLAMİYAH BELAWAN
Kelas/semester : IX (Ganjil)
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Materi : Pewarisan Sifat

2. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan tentang pewarisan sifat pada manusia
- Siswa mampu membedakan sifat dominan, sifat resesif dan sifat intermediet
- Siswa mampu menemukan ciri-ciri fisik yang ada pada dirinya berdasarkan pewarisan sifat.
- Siswa mampu melakukan persilangan monohybrid pada sifat fisik manusia berdasarkan Hukum Mendel

Aktivitas 1

Alat dan Bahan

1. Lembar observasi
2. Gambar

Petunjuk Kerja :

1. Amatilah gambar dengan seksama dan Jelaskan perbedaan ciri-ciri fisik yang terlihat dari gambar tersebut pada aspek : warna kulit, lesung pipit, postur tubuh, cuping teliga, bentuk rambut, bentuk wajah, dan bentuk hidung.



2. Catat hasil pengamatan di lembar observasi yang disediakan.

No	Sifat yang di amati	Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3
1	Warna kulit (hitam/putih/coklat)			
2	Lesung pipit (adda/tidak)			
3	Postur tubuh (tinggi/pendek)			
4	Cuping teliga (menempel /menggantung)			
5	Bentuk rambut (lurus/keriting/ikal)			
6	Bentuk wajah (bulat/oval/panjang)			
7	Bentuk hidung (mancung/pesek			

Aktivitas 2 : Mengidentifikasi sifat-sifat anggota keluarga

Tujuan :

Pada kegiatan ini kamu akan mengidentifikasi ciri apa saja yang ada pada anggota keluargamu, masing-masing ciri tersebut di kode oleh suatu gen yang terkandung dalam DNA.

Alat dan bahan

1. Lembar observasi
2. Foto anggota keluarga lengkap (ayah, ibu, kakak atau adik, kamu)

Petunjuk kerja :

1. Perhatikan foto anggota keluargamu masing-masing.
2. Tulislah pada table yang di sediakan ciri apa saja yang dapat kamu temukan pada anggota keluargamu.
3. Selanjutnya kamu dapat bertanya kepada anggota dalam kelompokmu mengenai ciri keluarganya sesuai dengan pertanyaan yang tersedia.

Hasil pengamatan

Tabel ciri keluarga yang dimiliki

No	Ciri	Ayah	ibu	kakak	adik	kamu
1	Warna kulit					
2	Bentuk wajah					
3	Ukuran mata					
4	Ketebalan alis					
5	Bentuk rambut					
6	Bentuk hidung					
7	Postur tubuh					

Bahan diskusi aktivitas 1.

Berdasarkan pengamatanmu, jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini

1. Apa saja ciri ayah yang muncul padamu ?
Jawab :
2. Apa saja ciri ibu yang muncul padamu ?
Jawab :
3. Adakah sifat pada dirimu yang merupakan gabungan dari kedua orang tuamu, kalau ada sebutkan!
Jawab :
.....
4. Coba diskusikan dengan teman kelompokmu, mengapa pada beberapa bagian tubuhmu memiliki ciri mirip ayah dan pada beberapa bagian yang lain mirip ciri ibu ?
Jawab :
.....
5. Adakah teman sekelasmu yang ayahnya memiliki rambut yang keriting sedangkan ibu memiliki rambut yang lurus atau sebaliknya ? apa bentuk rambut temanmu ?
Jawab :
.....
6. Coba diskusikan dengan teman kelompokmu, mengapa ada beberapa bagian tubuhmu memiliki ciri mirip ayah dan pada beberapa bagian lain mirip dari ibu ?
Jawab :
.....