

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 7 KOTA KOMBA
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Topik	: Hubungan Sosial
Materi Pokok	: Interaksi Sosial
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (2 JP)

### A. Kompetensi Inti

KI 1 dan KI 2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan senantiasa berupaya untuk mengembangkan sikap, jujur, disiplin, santun, peduli bertanggungjawab, responsif, dan proaktif dalam menyikapi ragam gejala sosial yang terjadi sehingga dapat berinteraksi positif dalam lingkungan sosialnya.

KI 3: Kompetensi pengetahuan, yaitu memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah sosial.

KI 4: Kompetensi keterampilan, yaitu mengolah, menala, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator dan Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.2 Mengenali dan, mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan lingkungan sosial di masyarakat.	4.2. Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat.
Indikator Pencapaian kompetensi (IPK) 3.2.1 Mengemukakan syarat terjadinya interaksi sosial. 3.2.2. Menjelaskan ciri- ciri interaksi sosial. 3.2.3. Menjelaskan faktor - faktor yang memengaruhi interaksi sosial.	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 4.2.1 Mendemonstrasikan syarat terjadinya interaksi sosial 4.2.2 Mengidentifikasi ciri- ciri interaksi sosial 4.2.3 Mengidentifikasi faktor- faktor yang memengaruhi interaksi sosial.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan discovery learning, peserta didik mampu menggali informasi tentang syarat, ciri- ciri dan faktor- faktor yang

interaksi sosial di masyarakat, dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab ,disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun percaya diri dan pantang menyerah, memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif) , serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik, sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat.

#### **D. Materi Pembelajaran**

Realitas individu, kelompok dan hubungan sosial, yang berkaitan dengan dengan :

1. Syarat terjadinya interaksi sosial
2. Ciri – ciri interaksi sosial
3. Faktor- faktor yang memengaruhi interaksi sosial.

#### **E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran**

- (a) Pendekatan : Saintifik  
(b) Metode : Tanya jawab, Diskusi kelompok, Penugasan, Presentasi kelompok  
(c) Model Pembelajaran : Discovery Learning

#### **F. Media, Alat dan Sumber Belajar**

- a) Media : Power point, Gambar  
b) Alat/bahan : Laptop, LCD proyektor, papan tulis, Spidol  
c) Sumber Pembelajaran : Suwardi. 2017. Sosiologi 1 untuk SMA Kelas X

#### **G. Langkah- langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **a. Pendahuluan**

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Menanyakan kehadiran siswa
4. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana yang kondusif
5. Memberikan gambaran

##### **b. Kegiatan Inti**

1. *Stimulation* ( pemberian stimulus)
  - Membagi peserta didik menjadi 5 kelompok berjumlah 7 orang
  - Guru meminta peserta didik secara kelompok untuk mengamati bersama gambar yang akan disajikan ( gambar tentang syarat, ciri- ciri dan faktor- faktor yang memengaruhi interaksi sosial)
2. *Problem statement* (Merumuskan masalah)  
Memberi waktu peserta didik dalam kelompok untuk berdiskusi.
3. *Data collecting* (pengumpulan data)
  - Peserta didik berdiskusi dan mencari informasi mengenai syarat, ciri- ciri dan faktor- faktor yang memengaruhi interaksi sosial di masyarakat dari berbagai sumber yang ada (buku paket, internet dan media lainnya).

- Guru membagikan lembar tugas pengamatan pada gambar kepada setiap kelompok untuk diisi.
4. **Data Processing** (pengolahan data)
- Peserta didik mengidentifikasi perilaku yang tergambar dari gambar yang dibagikan, apakah termasuk syarat, ciri- ciri dan faktor-faktor yang memengaruhi interaksi sosial di masyarakat.
  - Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjadi moderator sementara presentasi kelompok berlangsung.
5. **Verification** (verifikasi)  
Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatannya.
6. **Generalization** (generalisasi)  
Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.

#### **Penutup**

- Memberikan tugas kepada peserta didik secara kelompok untuk mengamati dan dianalisis faktor pendorong yang sering muncul memengaruhi interaksi sosial yang ada di sekitar tempat tinggal masing- masing dan hasil analisis dibuat dalam bentuk laporan.
- Guru memberikan penguatan materi tentang faktor interaksi, syarat terjadinya interaksi.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan.
- Guru dan peserta didik berdoa dan memberi salam.

#### **Penilaian**

- a) Jenis/Teknik penilaian
- Penilaian sikap : observasi
  - Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
  - Penilaian Keterampilan : Penugasan
- b) Instrumen Penilaian
- Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
  - Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
  - Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi.

Waerana 11 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Robertus Riser,S.Sos  
NIP.197503312010011013

SMA NEGERI 7 KOTA KOMBA  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)



Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas Semester : X/ Ganjil  
Topik : Hubungan Sosial  
Materi Pokok : Interaksi sosial  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

