

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bandar Mataram  
Kelas / Semester : 9 / Ganjil  
Tema : Pewarisan Sifat  
Sub Tema : Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan Tumbuhan dan Hewan  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran saintifik peserta didik dapat menjelaskan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan dan hewan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan (2 menit)
  - a. Memberikan salam, berdo'a, mengecek kehadiran siswa
  - b. Apersepsi, mengaitkakan materi pembelajaran lalu (persilangan) dengan materi sekarang, menyampaikan judul materi pembelajaran
  - c. menyampaikan tujuan pembelajaran, model pembelajaran (saintifik), dan rencana penilaian
  - d. membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - a. Mengamati
    - i. guru memberikan gambar tentang pemuliaan tumbuhan dan hewan
    - ii. peserta didik mengamati gambar pemuliaan tumbuhan dan hewan
  - b. Menanya
    - i. Guru menstimuli peserta didik untuk bertanya
    - ii. Peserta didik bertanya tentang pemuliaan tumbuhan dan hewan
  - c. Mengumpulkan informasi
    - i. Guru memberikan LKPD tentang pemuliaan tumbuhan dan hewan
    - ii. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan membaca buku paket, buku referensi lainnya, dan berdiskusi dalam kelompok
  - d. Mengasosiasi  
Peserta didik membuat poster tentang pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan dan hewan
  - e. Mengkomunikasi  
Peserta didik mempresentasikan poster tentang pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan dan hewan di depan kelas, peserta didik lain memberi tanggapan terhadap presentasi tersebut
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
  - a. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik
  - b. Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran tentang pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan dan hewan
  - c. Guru memberikan umpan balik pembelajaran pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan dan hewan dengan post tes
  - d. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya yaitu evaluasi materi pewarisan sifat
  - e. Guru mengajak peserta didik berdoa dan mengakhiri pembelajaran dengan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

1. Kognitif : tes tertulis, penugasan
2. Psikomotor : penilaian produk (poster)
3. Afektif : observasi / pengamatan

Mengetahui,  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan  
SMP Negeri 2 Bandar Mataram

Bandar Mataram, 8 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**I NENGAH SUHARTANA, S.Pd**  
NIP. 197407132006041008

**EKA TRISNAWATI, S.Si, M.Pd**  
NIP. 198307022009022004

## Lampiran 1. Penilaian Kognitif

### 1. Kisi-Kisi

No.	Dimensi Pengetahuan	Kompetensi Proses Berfikir						No Soal
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	
1	Faktual		v					1
2	Konseptual			v				2,3
3	Prosedural							
4	Metakognitif							

### 2. Soal

1. Pemuliaan tanaman dapat dilakukan dengan cara ....
2. Sebutkan dua contoh tumbuhan hasil pemuliaan!
3. Sebutkan dua contoh hewan hasil pemuliaan!

### 3. Kunci jawaban

1. Perkawinan silang (hibridisasi)
2. Cucamelon, lematos
3. Kucing menyala, ikan berwarna-warni dan dapat berpendar

### 4. Rubrik penilaian

1. Perkawinan silang (hibridisasi): 1
2. Cucumelon: 1, lematos: 1
3. Kucing menyala: 1, ikan berwarna-warni dan dapat berpendar: 1

## Lampiran 2. Penilaian Psikomotor

### 1. Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Instrumen	Tingkatan Aspek yang dinilai
4.1. Melakukan percobaan sederhana untuk menemukan hukum pewarisan sifat makhluk hidup.	1. menyajikan poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan	Membuat poster terkait tanaman atau hewan hasil pemuliaan	Lembar observasi	Terampil, Kreatif

### 2. Instrumen Penilaian

Buatlah poster terkait tentang tanaman atau hewan hasil pemuliaan

### 3. Rubrik Penilaian

No	Aspek/kategori/kriteria	Kriteria Kemampuan	Skor
1.	Isi/teks	Isi teks singkat, padat informasi, jelas keterbacaannya	4
		Dua dari kriteria isi/teks dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	3
		Hanya satu kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua dari kriteria tidak dipenuhi	2
		Seluruh kriteria tidak terpenuhi	1
2.	Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	4
		Dua dari kriteria terpenuhi	3
		Satu kriteria terpenuhi	2
		Warna, ukuran, dan pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik	1
3.	Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinal (ketiga kriteria terpenuhi)	4
		Dua dari kriteria terpenuhi	3
		Satu kriteria terpenuhi	2
		Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinal	1
4.	Tujuan Penyampaian	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	4

	pesan	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	3
		Pesan sulit ditangkap pembaca	2
		Pesan tidak dapat ditangkap pembaca	1
Jumlah			16

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{16} \times 100\%$$

#### 4. Lembar observasi

No	Nama Lengkap	Aspek yang diamati				Jumlah Skor
		1	2	4	3	
1						
2						
3						
4	Dst					

### Lampiran 3. Penilaian Afektif

Tabel Penilaian Afektif

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/negatif	Tindak lanjut

### Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Pewarisan Sifat  
Sub Materi : Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan Tumbuhan dan Hewan  
Kelas/Semester : 9 / Genap  
Tahun Ajaran : 2021 / 2022

- B. Tujuan  
Membuat poster pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan dan hewan
- C. Alat dan Bahan
1. Kertas HVS
  2. HP android
  3. Pensil, pensil warna, penggaris
  4. Internet
- D. Langkah Kegiatan
1. Menentukan satu tumbuhan atau hewan hasil pemuliaan
  2. Mencari satu gambar tumbuhan atau hewan hasil pemuliaan di internet
  3. Membuat poster tumbuhan atau hewan hasil pemuliaan
- E. Hasil Kegiatan : Poster tumbuhan atau hewan hasil pemuliaan