

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 16 Bandarlampung
Kelas/Semester : 9 / Ganjil
Tema : Pewarisan sifat
Pertemuan ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2**
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3**
Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4**
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

KD	Indikator
3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.	3.3.1 (Pertemuan 1) 3.3.2 (Pertemuan 1) 3.3.3 (Pertemuan 2) 3.3.4 (Pertemuan 2) 3.3.5 Menerapkan konsep Pewarisan sifat dalam pemulyaan mahluk hidup
4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan.	

C. Tujuan Pembelajaran

3.3.5.1 Setelah belajar diharapkan peserta didik mampu menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemulyaan mahluk hidup

D. Metode dan model pembelajarannya

Metode dalam pembelajaran ini adalah diskusi, kerja kerja kelompok
Model pembelajaran PBL.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran	waktu
I. Pendahuluan	1 menit 30 detik
- Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa - Guru mengajak siswa untuk berkonsentrasi dengan cara mengatur nafas dan memejamkan mata sambil membayangkan sesuatu yang	

<ul style="list-style-type: none"> - menyenangkan - Guru menanyakan materi sebelumnya (konsep intermediet) - Guru memotifasi siswa dengan meminta anak untuk melihat persamaan fisik kedua orang tuanya dengan dirinya. - Guru menyampaikan judul pembelajaran hari ini (penerapan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini - Guru menyampaikan penilaian secara umum 	
2. Kegiatan Inti	7 menit
<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan study kasus tentang dilema yang dihadapi petani. Misalkan Pada bulan desember saat natal bunga mawar merah sangat digemari oleh pembeli, dan pada bulan febuari bunga mawar putih sangat di gememari oleh anak muda, sehingga permintaan bunga pada bulan bulan itu tinggi sesuai dengan warnanya, namunpetani kesulitan dalam mengatur hasil bunga yang berbunga karna terkadang bunganya berwarna putih yang muncul dibulan desember dan sebaliknya. Untuk membantu petani bagai mana kita pecahkan masalahnya dengan menggunakan konsep pewarisan sifat. - Guru membimbing siswa untuk memahami apa yang dilakukan melalui LKS - Siswa secara kelompok memahami materi dan mengerjakan soal yang ada di dalam LKS. - Siswa secara berkelompok mengolah data yang diperoleh dan literasi untuk memperkuat dan menjadi dasar jawaban kelompoknya - Perwakilan kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh peserta lain - Guru membantu mengevaluasi hasil persentasi siswa dengan memberikan penguatan - Siswa membuat kesimpulan dengan dibimbbing oleh guru terhadap apa yang sudah dipelajari 	
3. Kegiatan Penutup	1 menit 30 detik
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta oleh guru melakukan reflesi kegiatan terhadap proses pembelajaran yang sudah dipelajari - Guru melakukan feadback terhadap apa yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari hari - Guru melakukan penilaian individu yaitu dengan mengerjakan soal - Guru memberikan tugas tersstruktur untuk mengerjakan soal soal yang ada dibuku cetak - Guru meminta maaf jika ada hal yang tidak berkenan dan menutup pembelajaran dengan melapaskan hamdalah. 	

F. Materi

- **Konsep hukum Menendel tentang pewarisan sifat Monohibrid**

G. Penilaian Pembelajaran

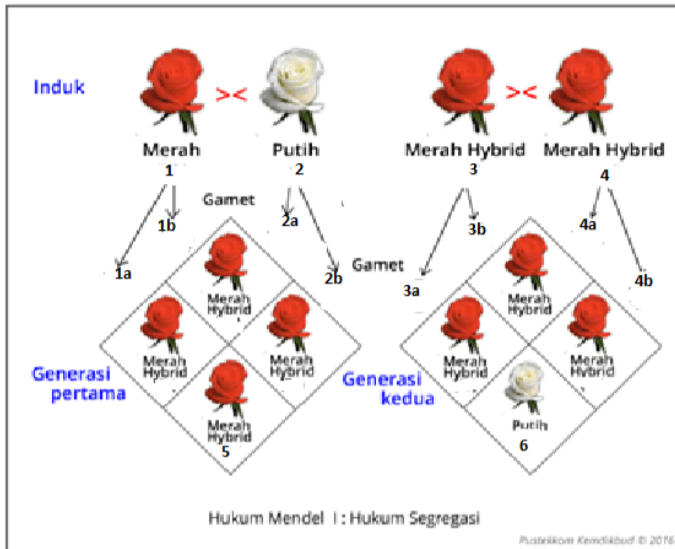
Penilaian pengetahuan

Kisi-kisi Soal

KD	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	SOAL	NO SOAL	KUNCI JAWABAN
3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.	3.3.5 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan mahluk hidup	Disajikan bagan pewarisan sifat, siswa dapat menentukan genotif tanaman bibit unggul yang disukai	dibawah	1- 10	No 1. MM 2. 1b M 3. 2. m 4. 2a. M 5. 3. Mm 6. 3a. M 7. 4. M 8. 4b. M 9. .Mm 10. mm

Soal Latihan

Perhatikan diagram dibawah ini !



Bunga mawar merah sangat digemari, oleh karna itu untuk mendapatkan bunga mawar merah yang banyak pada keturunannya, dibuatlah diagram diatas, tentukan genotif pada..

1. Jawabannya untuk nomer 1
2. Jawabannya untuk nomer 1b ...
3. Jawabannya untuk nomer 2
4. Jawabannya untuk nomer 2a ...
5. Jawabannya untuk nomer 3
6. Jawabannya untuk nomer 3a ...
7. Jawabannya untuk nomer 4
8. Jawabannya untuk nomer 4b ...
9. Jawabannya untuk nomer 5
10. Jawabannya untuk nomer 6

Pedoman Penskoran

1. Setiap Jawaban benar bernilai 10
2. Setiap jawaban yang tidak benar bernilai 0

H. Sumber

Kemendikbud, 2018, Buku Paket Ilmu Pengetahuan Alam

Internet <https://www.referensibiologi.com/2018/07/test-cross-dan-hukum-mendel-ii.h>

LKS
LEMBAR KERJA SISWA

Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar diharapkan peserta didik mampu menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup

Petunjuk

1. Perhatikan gambar dibawah ini, persilangan monohybrid
2. Perhatikan warna kedua induk pada setiap masing masing gambar
3. Amati apa yang terjadi pada keturunan pertamanya
4. Bandingkan setiap gambar satu dengan lain, amati perbedaan kedua gambar
5. Lengkapi diagram pewarisan sifat monohybrid pada LKS diskusikan dengan teman satu kelompok dan jawab pertanyaan singkatnya
6. Bacalah buku paket halaman 71-73
7. Persentasikan hasil kejaan kalian
8. Buatlah kesimpulan

Cermati bagan dibawah ini!

Diagram ke 1

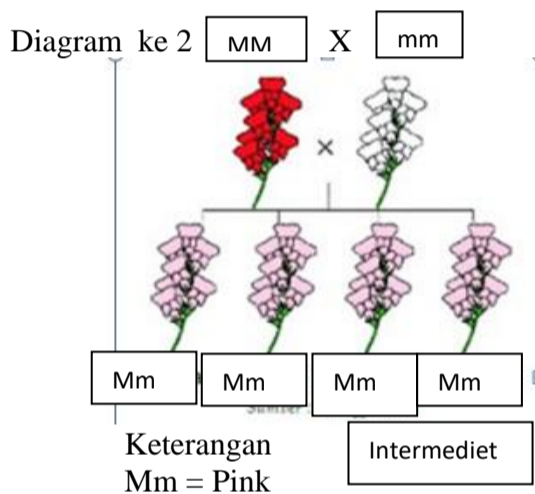
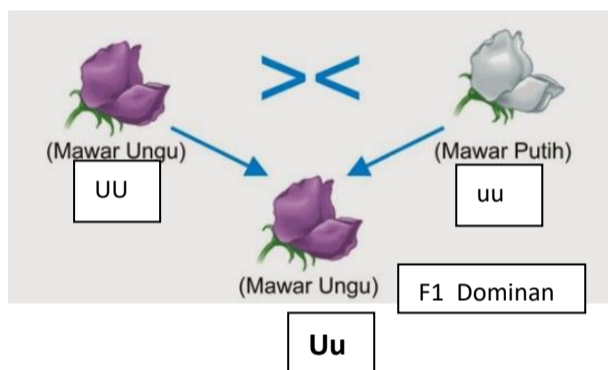
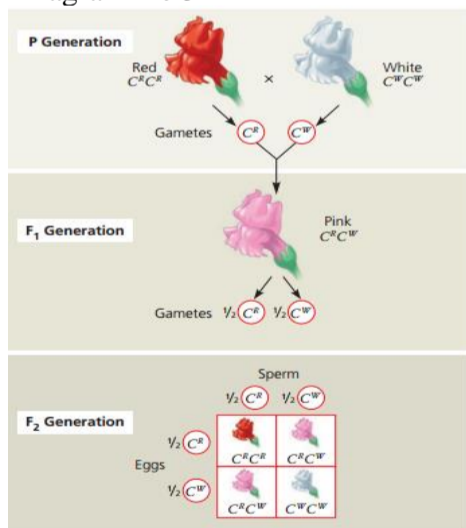


Diagram ke 3



Catatan

MM/ UU= Homozygot dominan
 mm/uu = Homozygot resesif
 Mm / Uu = Hetrozygot dominan jika salah satu gamet mendominasi
 Mm/Uu = Hetrozygot normal jika tidakgamaetnya ada yang mendominasi

A.Lengkapi diagram dibawah ini.

P. Rambut Lurus (LL) x Rambut Kriting (ll)

G. L l

F1(Lurus) . no 1

P2no. 2 x Ll

G2no.3no 4

F2

P	L	l
L	LLno.5
lno 6	ll

Jika Rambut Lurus di sukai maka agar keturunan keduanya berambut Lurus semua maka lengkapi diagram dibawah ini

P2 Ll (Dominan) x no 7

G2 L, l no 8

F2 100 % Merah keturunannya

B.Jawablah pertanyaan dibawah ini

Agar petani dapat mengatur bunga yang muncul sesuai dengan keinginannya maka genotif kedua induknya harus

- Saat ingin muncul warna merah maka induknya bergenotif..... dan.....
- Saat ingin muncul warna putih maka induknya bergenotif dan.....

C.Buatlah kesimpulan

Untuk bisa mendapatkan keturunan yang sama persis dengan induknya maka kedua induknya bisa ber genotif..... dan

Atau ber genotif dan

Selamat Bekerja