

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	FORMULIR MUTU	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	1/9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPIT Al-Fityan Kubu Raya
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / semester	: IX / Ganjil
Tahun Pembelajaran	: 2019-2020
Materi Pokok	: Pewarisan Sifat
Alokasi Waktu	: 14 JP (7x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
- 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

Sikap Spiritual Mendoakan kedua orang tua atas kebaikan mereka	Pengetahuan 3.3.1 Menjelaskan konsep genetika 3.3.2 Mendeskripsikan peran kromosom dalam pewarisan sifat 3.3.3 Menjelaskan hukum pewarisan sifat 3.3.4 Menerapkan hukum pewarisan sifat dalam persilangan monohybrid 3.3.5 Menerapkan hukum pewarisan sifat dalam persilangan dihibrid 3.3.6 Mengidentifikasi kelainan sifat yang menurun pada manusia 3.3.7 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup 3.3.8 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam kelangsungan makhluk hidup
Sikap Sosial (Attitude) Menunjukkan perilaku menghargai sifat fisik orang lain	Keterampilan (Skill) 4.3.1 Membuat skema persilangan monohybrid 4.3.2 Membuat skema persilangan dihibrid 4.3.3 Menyajikan informasi berupa artikel terkait tanaman dan hewan hasil pemuliaan

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	FORMULIR MUTU	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	2/9

C. Konsep Islam

Firman Allah SWT:

"Kami perintahkan kepada manusia supaya berbuat baik kepada dua orang ibu bapaknya, ibunya mengandungnya dengan susah payah, dan melahirkannya dengan susah payah (pula). mengandungnya sampai menyapihnya adalah tiga puluh bulan, sehingga apabila Dia telah dewasa dan umurnya sampai empat puluh tahun ia berdoa: "Ya Tuhanku, tunjukilah aku untuk mensyukuri nikmat Engkau yang telah Engkau berikan kepadaku dan kepada ibu bapakku dan supaya aku dapat berbuat amal yang saleh yang Engkau ridhai; berilah kebaikan kepadaku dengan (memberi kebaikan) kepada anak cucuku. Sesungguhnya aku bertaubat kepada Engkau dan Sesungguhnya aku Termasuk orang-orang yang berseerah diri." (Q.S. Al-Ahqaf: 15)

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Setelah pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan konsep genetika dengan tepat
2. Melalui LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri fisik tubuh yang diwariskan dari kedua orang tuanya dengan teliti
3. Setelah pembelajaran, peserta didik dapat mendeskripsikan peran kromosom dalam pewarisan sifat dengan benar

Pertemuan 2

4. Setelah pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan hukum pewarisan sifat dengan benar
5. Melalui LKPD terbimbing, peserta didik dapat membuat skema persilangan monohibrid dengan tepat dan rapi

Pertemuan 3

6. Melalui LKPD terbimbing, peserta didik dapat membuat skema persilangan dihibrid dengan tepat dan rapi

Pertemuan 4

7. Melalui LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi kelainan sifat yang menurun pada manusia dengan tepat

Pertemuan 5

8. Setelah pembelajaran, peserta didik dapat menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup dengan benar
9. Setelah pembelajaran, peserta didik dapat menerapkan konsep pewarisan sifat dalam kelangsungan makhluk hidup dengan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- ◆ Materi Genetik sebagai Dasar Pewarisan Sifat
- ◆ Hukum Pewarisan Sifat (Hukum Mendel)
- ◆ Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup dan Kelainan Sifat yang Diturunkan
- ◆ Penerapan Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan Makhluk Hidup

a. Fakta

- 1) Setiap makhluk hidup dapat memiliki keturunan
- 2) Induk dapat mewariskan sifat kepada keturunan melalui materi genetik

b. Konsep

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	FORMULIR MUTU	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	3/9

- 1) Gen adalah sepasang DNA yang menentukan sifat tertentu atau membawa ciri tertentu.
- 2) *Kromosom* adalah struktur berbentuk batang yang terdapat dalam inti sel atau organel sel tertentu yang mengandung gen.
- 3) Makhluk hidup dapat memiliki keturunan melalui proses perkawinan atau persilangan induk
- 4) Hukum Segregasi menyatakan bahwa pada waktu pembentukan gamet terjadi segregasi atau pemisahan alel (variasi gen) secara bebas dari diploid menjadi haploid.

c. Prosedur

Cara membuat skema persilangan monohybrid:

- 1) Menulis kedua parental (induk) pertama (P1) dengan menuliskan genotipe dan fenotipenya
- 2) Mengambil gamet secara bebas dari diploid menjadi haploid
- 3) Menentukan genotipe dan fenotipe hasil persilangan yaitu keturunan pertama (F1)
- 4) Menyilangkan kembali hasil keturunan pertama menjadi induk kedua (P2) dengan menuliskan genotipe dan fenotipenya
- 5) Mengambil gamet secara bebas dari diploid menjadi haploid
- 6) Menentukan genotipe dan fenotipe hasil persilangan yaitu keturunan kedua (F2)
- 7) Membuat perbandingan genotipe dan fenotipe

d. Metakognitif

- 1) Membuat contoh persilangan dihibrid intermediet
- 2) Membuat skema persilangan trihibrid

2. Materi Pembelajaran Remedial

Materi remedial merupakan materi reguler yang diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, disesuaikan dengan bagian materi yang belum dikuasai oleh peserta didik pada indikator-indikator pencapaian kompetensi tertentu.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Mencari informasi tentang tes DNA

F. Pendekatan, Model, Metode, dan Strategi Pembelajaran

Pendekatan : Konseptual

Model : *Direct Instruction, Kooperatif Learnig*

Metode : Diskusi, Ceramah, Latihan Terbimbing, Presentasi

Strategi : TERPADU

G. Media Pembelajaran

- ◆ Power Point
- ◆ LKPD

H. Sumber Belajar

1. QS. Al-Hujurat: 13, QS. Al-Ahqaf: 15, dan QS. At-Tin
2. Buku "*Eksplorasi Ilmu Alam 3*", penerbit Platinum, Jakarta, halaman 69

I. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

◆ Kegiatan Pendahuluan

- Memulai aktivitas belajar dengan bersama mengucapkan *basmallah*
- Mengabsen dan menanyakan kondisi siswa

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	FORMULIR MUTU	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	4/9

- *Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa*
- Melakukan apersepsi dengan menanyakan beberapa pertanyaan, contohnya:
 - Siapa yang merasa mirip dengan salah satu orang tuanya?
 - Apakah mungkin jika kedua orang tua berkulit putih tapi anaknya ada yang berkulit hitam?

◆ **Kegiatan Inti**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
Telaah (T) <i>Menyajikan informasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama mendengarkan bacaan QS. Al-Hujurat : 13 dan artinya • Siswa mengamati gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan QS. Al-Hujurat: 13 • Guru menampilkan beberapa gambar terkait perbedaan fisik
Eksplorasi (E) <i>Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berkelompok • Setiap kelompok mendapatkan LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok belajar secara heterogen • Guru membagikan LKPD tentang pewarisan sifat
Rumuskan (R) <i>Membimbing kelompok bekerja dan belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dan masing-masing mengerjakan LKPD yang dibagikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa selama mengerjakan LKPD
Presentasikan (P)	<ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu perwakilan kelompok untuk presentasi dan meminta siswa lain untuk menanggapi

◆ **Kegiatan Penutup**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
Aplikasikan (A) <i>Evaluasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan guru • Siswa bersama-sama menjawab pertanyaan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan tambahan terkait konsep genetik dan istilah-istilah pada pewarisan sifat • Guru memberikan pertanyaan lisan terkait materi yang telah disampaikan
Duniawi (D) <i>Memberikan penghargaan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok terbaik mendapatkan hadiah • Siswa mendengarkan • Siswa mengamalkan sikap menghargai bentuk fisik orang lain dengan tidak mengejek kekurangan fisiknya 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik • Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu Hukum Pewarisan Sifat • Guru menyampaikan kepada siswa agar menghargai sifat fisik teman dengan tidak mengejek kekurangan fisiknya karena kondisi fisik merupakan kehendak Allah SWT yang diturunkan ke anak dari kedua orang tua nya
Ukhrowi (U)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamalkan sifat bertaqwa kepada Allah SWT 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terkait materi dan kaitannya dengan QS. Al-Hujurat :13 • Guru menutup dengan hamdalah dan doa penutup majlis

2. Pertemuan Kedua

◆ **Kegiatan Pendahuluan**

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	FORMULIR MUTU	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	5/9

- Memulai aktivitas belajar dengan bersama mengucapkan *basmallah*
- Mengabsen dan menanyakan kondisi siswa
- **Menyampaikan tujuan pembelajaran**
- **Mempersiapkan siswa** dengan mengaitkan materi sebelumnya.

◆ **Kegiatan Inti**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
Telaah (T)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama mendengarkan bacaan QS. Al-Ahqaf : 15 dan artinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan QS. Al-Ahqaf : 15 dan artinya • Guru menjelaskan keterkaitan QS. Al-Ahqaf : 15 dengan materi
Eksplorasi (E) <i>Mempersentasikan pengetahuan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan yang disampaikan guru • Siswa mencatat materi yang disampaikan • Masing-masing siswa mendapatkan LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan materi pelajaran yang akan dipelajari • Guru memberi penjelasan terkait persilangan monohybrid dominansi penuh • Guru memberi penjelasan terkait persilangan monohybrid semi dominansi (intermediet) • Guru memberikan LKPD terbimbing terkait 2 jenis persilangan monohybrid
Rumuskan (R) <i>Membimbing Pelatihan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dan masing-masing mengerjakan LKPD yang dibagikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa selama mengerjakan LKPD
Presentasikan (P) <i>Mengecek pemahaman dan umpan balik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan jawaban salah satu soal pada LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk menuliskan jawaban di papan tulis dan meminta siswa lain untuk menanggapi • Guru memberikan penjelasan tambahan terkait penerapan persilangan monohybrid pada sifat keturunan selanjutnya

◆ **Kegiatan Penutup**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
Aplikasikan (A) <i>Memberi kesempatan untuk latihan lanjutan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat PR mana yang harus dikerjakan • Siswa mendengarkan penjelasan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan PR beberapa soal yang ada pada buku • Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran selanjutnya yaitu persilangan dihibrid yang menerapkan konsep persilangan monohybrid
Duniawi (D)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamalkan sikap menghargai bentuk fisik orang lain dengan tidak mengejek kekurangan fisiknya 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kepada siswa agar menghargai sifat fisik teman dengan tidak mengejek kekurangan fisiknya karena kondisi fisik merupakan kehendak Allah SWT yang diturunkan ke anak dari kedua orang tua nya
Ukhrowi (U)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendoakan kedua orang tua dan berbuat baik kepada keduanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terkait materi dan kaitannya dengan QS. Al-Ahqaf :15 • Guru menutup dengan hamdalah dan doa penutup majlis

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	FORMULIR MUTU	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	6/9

3. Pertemuan Ketiga

◆ Kegiatan Pendahuluan

- Memulai aktivitas belajar dengan bersama mengucapkan *basmallah*
- Mengabsen dan menanyakan kondisi siswa
- **Menyampaikan tujuan pembelajaran**
- **Mempersiapkan siswa** dengan mengaitkan materi sebelumnya.

◆ Kegiatan Inti

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
Telaah (T)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama mendengarkan arti QS. Al-Ahqaf : 15 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali QS. Al-Ahqaf : 15
Eksplorasi (E) <i>Mempersentasikan pengetahuan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan yang disampaikan guru • Siswa mencatat materi yang disampaikan • Masing-masing siswa mendapatkan LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan materi pelajaran yang akan dipelajari • Guru memberi penjelasan terkait persilangan dihibrid dominansi penuh • Guru memberi penjelasan terkait persilangan dihibrid semi dominansi (intermediet) • Guru memberikan LKPD terbimbing terkait jenis persilangan dihibrid
Rumuskan (R) <i>Membimbing Pelatihan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dan masing-masing mengerjakan LKPD yang dibagikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa selama mengerjakan LKPD
Presentasikan (P) <i>Mengecek pemahaman dan umpan balik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan jawaban salah satu soal pada LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk menuliskan jawaban di papan tulis dan meminta siswa lain untuk menanggapi • Guru memberikan penjelasan tambahan terkait penerapan persilangan dihibrid pada sifat keturunan selanjutnya

◆ Kegiatan Penutup

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
Aplikasikan (A) <i>Memberi kesempatan untuk latihan lanjutan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat PR mana yang harus dikerjakan • Siswa mendengarkan penjelasan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan PR beberapa soal yang ada pada buku • Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran selanjutnya yaitu kelainan sifat menurun pada manusia
Duniawi (D)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamalkan sikap menghargai bentuk fisik orang lain dengan tidak mengejek kekurangan fisiknya 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kepada siswa agar menghargai sifat fisik teman dengan tidak mengejek kekurangan fisiknya karena kondisi fisik merupakan kehendak Allah SWT yang diturunkan ke anak dari kedua orang tua nya
Ukhrowi (U)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendoakan kedua orang tua dan berbuat baik kepada keduanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terkait materi dan kaitannya dengan QS. Al-Ahqaf :15 • Guru menutup dengan hamdalah dan doa penutup majlis

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	FORMULIR MUTU	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	7/9

4. Pertemuan Keempat

◆ Kegiatan Pendahuluan

- Memulai aktivitas belajar dengan bersama mengucapkan *basmallah*
- Mengabsen dan menanyakan kondisi siswa
- **Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa**
- Melakukan apersepsi dengan menanyakan beberapa pertanyaan, contohnya:
 - Pernahkah kalian melihat orang yang warna kulit dan rambutnya berwarna putih semua?
 - Pernahkah kalian melihat seseorang yang memiliki jari lebih dari lima?

◆ Kegiatan Inti

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
Telaah (T) <i>Menyajikan informasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama mendengarkan bacaan QS. At-Tin dan artinya • Siswa mengamati gambar yang ditampilkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membacakan QS. At-Tin dan artinya • Guru menampilkan beberapa gambar terkait penyakit keturunan
Eksplorasi (E) <i>Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berkelompok • Setiap kelompok mendapatkan LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok belajar secara heterogen • Guru membagikan LKPD tentang pewarisan sifat
Rumuskan (R) <i>Membimbing kelompok bekerja dan belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dan masing-masing mengerjakan LKPD yang dibagikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa selama mengerjakan LKPD
Presentasikan (P)	<ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu perwakilan kelompok untuk presentasi dan meminta siswa lain untuk menanggapi

◆ Kegiatan Penutup

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
Aplikasikan (A) <i>Evaluasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan guru • Siswa bersama-sama menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan tambahan terkait penyakit keturunan • Guru memberikan pertanyaan lisan terkait materi yang telah disampaikan
Duniawi (D) <i>Memberikan penghargaan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok terbaik mendapatkan hadiah • Siswa mendengarkan • Siswa mengamalkan sikap menghargai bentuk fisik orang lain dengan tidak mengejek kekurangan fisiknya 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik • Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan selanjutnya yaitu mencari informasi tentang hasil persilangan hewan dan tumbuhan • Guru menyampaikan kepada siswa agar menghargai sifat fisik teman dengan tidak mengejek kekurangan fisiknya karena kondisi fisik merupakan kehendak Allah SWT yang diturunkan ke anak dari kedua orang tua nya
Ukhrowi (U)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamalkan sifat 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terkait materi

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	FORMULIR MUTU	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	8/9

	bertaqwa kepada Allah SWT	dan kaitannya dengan QS. At-Tin <ul style="list-style-type: none"> Guru menutup dengan hamdalah dan doa penutup majlis
--	---------------------------	--

5. Pertemuan Kelima

◆ Kegiatan Pendahuluan

- Memulai aktivitas belajar dengan bersama mengucapkan *basmallah*
- Mengabsen dan menanyakan kondisi siswa
- **Menyampaikan tujuan pembelajaran**
- **Mempersiapkan siswa** dengan mengaitkan materi sebelumnya.

◆ Kegiatan Inti

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
Telaah (T)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama-sama mendengarkan arti QS. At-Tin 	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengingatkan kembali QS. At-Tin
Eksplorasi (E) <i>Mempersentasikan pengetahuan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan yang disampaikan guru Siswa mencatat materi yang disampaikan Masing-masing siswa mendapatkan LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan video tentang persilangan varietas baru dan pemuliaan makhluk hidup Guru memberi penjelasan terkait persilangan varietas baru Guru memberi penjelasan terkait pemuliaan makhluk hidup Guru memberikan LKPD terbimbing terkait persilangan varietas baru dan pemuliaan makhluk hidup
Rumuskan (R) <i>Membimbing Pelatihan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi dan masing-masing mengerjakan LKPD yang dibagikan 	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa selama mengerjakan LKPD
Presentasikan (P) <i>Mengecek pemahaman dan umpan balik</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan jawaban salah satu soal pada LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta salah satu siswa untuk menuliskan jawaban di papan tulis dan meminta siswa lain untuk menanggapi Guru memberikan penjelasan tambahan terkait penerapan persilangan pada pemuliaan kelangsungan makhluk hidup

◆ Kegiatan Penutup

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
Aplikasikan (A) <i>Memberi kesempatan untuk latihan lanjutan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan penjelasan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas untuk menjawab soal-soal yang ada pada buku dalam rangka persiapan penilaian harian (PH) pada pertemuan selanjutnya
Duniawi (D)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamalkan sikap menghargai bentuk fisik orang lain dengan tidak mengejek kekurangan fisiknya 	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan kepada siswa agar menghargai sifat fisik teman dengan tidak mengejek kekurangan fisiknya karena kondisi fisik merupakan kehendak Allah SWT yang diturunkan ke anak dari kedua orang tua nya

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	FORMULIR MUTU	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	9/9

Ukhrowi (U)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamalkan sifat bertaqwa kepada Allah SWT 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan terkait materi dan kaitannya dengan QS. At-Tin Guru menutup dengan hamdalah dan doa penutup majlis
--------------------	---	---

6. Pertemuan Keenam

Penilaian Harian KD 3.3 tentang Pewarisan Sifat

7. Pertemuan Ketujuh

Remedial KD 3.3 tentang Pewarisan Sifat

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen

Penilaian	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap Spiritual	Sikap Sosial
Teknik Penilaian	Tes Tertulis	Produk	Lisan	Pengamatan
Bentuk Penilaian	Uraian	Rubrik	Check list Jurnal	Check list Jurnal
Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran	<i>Lampiran 1</i>	<i>Lampiran 2</i>	<i>Lampiran 3</i>	<i>Lampiran 4</i>

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

- 1) Pembelajaran klasikal, jika 80% atau lebih peserta didik di bawah KKM
- 2) Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika 21% - 79% di bawah KKM
- 3) Bimbingan perorangan jika 20% di bawah KKM

3. Pembelajaran Pengayaan

Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa bahan bacaan tentang tes DNA.

Mengetahui,
Kepala SMPIT Al-Fityan

Sungai Kakap, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Heru Purwanto, S.Pd.



Tia Hafriana, S.Pd