

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 5 STABAT	Kelas/Semester : IX/ 1	KD : 3.3
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 2x40 menit	Pertemuan ke : 1
TEMA : PEWARISAN SIFAT		
Sub Tema : Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa secara aktif mengeksplorasi (*observasi dan bertanya*) dari berbagai sumber pembelajaran *tentang* pewarisan sifat baik manual maupun digital
2. Siswa dapat memahami dan menentukan peranan materi genetik dalam penentuan sifat.
3. Siswa dapat menemukan cara mendemostrasikan hasil pengamatan kepada orang lain tentang peranan materi genetik yang telah dibuatnya.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN
<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan berdoa. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru memberikan apersepsi “apakah kamu mirip ibumu atau ayahmu? apakah ciri fisik tubuhmu sama dengan ciri fisik abang atau kakak? apa sebabnya kita memiliki sifat-sifat kemiripan dengan saudara kita? Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa SMP kelas IX dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. 2. Guru membagikan LKPD mengenai “Identifikasi Ciri-Ciri Fisik Tubuh” dan memberikan penjelasan mengerjakan LKPD 3. Masing-masing individu membuat komitmen untuk bekerja yang diwujudkan dalam bentuk berbagi tugas yang seimbang untuk setiap individu 4. Masing-masing individu dan cara kerja eksplorasi <i>tentang</i> pewarisan sifat melalui bentuk tubuh dan menganalisa sifat-sifat orang tua yang diturunkan ke anaknya dengan berbagai teknik baik manual maupun digital dengan berbagai sumber belajar agar optimal. 5. Masing-masing siswa mendiskusikan alokasi waktu penyelesaian mengenai tugas eksplorasi <i>tentang</i> pewarisan dengan berbagai teknik baik manual maupun digital 6. Guru memosisikan diri sebagai mentor individu dalam melaksanakan presentasi hasil diskusi secara perwakilan kelompok. 7. Guru menayangkan gambar yang berisi materi tentang materi genetik untuk memberi penguatan kepada siswa. 8. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan melemparkan pertanyaan tersebut ke forum serta memberikan pertanyaan umpan balik yang berkaitan dengan materi.
PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LKPD (Lembar Kerja Peserta didik),	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Stabat,2021
Guru Mata Pelajaran

Hasanuddin, S.Pd, M.Pd
Nip. 196506051987031007

Nurul Sallia Mairiella Lubis, M.Pd
Nip. -