

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Lawang Wetan
Kelas/Semester : IX/1
Topik : Pewarisan Sifat
Sub Topik : Konsep Pewarisan Sifat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami istilah-istilah dalam pewarisan sifat melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan salam pembuka• Memeriksa kehadiran siswa• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik sebelum memulai pembelajaran• Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sistem reproduksi yang sudah dipelajari pada bab sebelumnya dengan materi pewarisan sifat yang akan dipelajari.• Memotivasi peserta didik dengan mengungkapkan manfaat mempelajari materi pewarisan sifat• Menyampaikan tujuan pembelajaran	2'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan penjelasan singkat mengenai materi konsep pewarisan sifat makhluk hidup untuk menguatkan literasi yang sudah dilakukan peserta didik di rumah.• Membagi kelompok, dan menjelaskan langkah-langkah pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>make a match</i>.• Membagikan kartu istilah-istilah pewarisan sifat, dengan warna merah untuk istilah dan warna biru untuk pasangan pengertiannya dan memastikan semua peserta didik sudah menerima kartu.• Memberikan instruksi memulai dan berhenti melacak kartu istilah sesuai waktu yang telah disepakati sebelumnya.• Bersama peserta didik memeriksa dan mencocokkan jawaban hasil melacak kartu.	7'
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari mengenai konsep pewarisan sifat.• Memberikan evaluasi materi yang sudah dipelajari.• Merefleksikan pembelajaran yg sudah dilaksanakan guru.	1'

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan arahan kepada peserta didik untuk melakukan literasi di rumah mengenai materi persilangan monohybrid dan dihibrid yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. • Memberikan salam penutup. 	
--	--	--

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan mengobservasi sikap peserta didik selama melakukan pembelajaran dengan instrumen sebagai berikut :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang dinilai			Jumlah skor	Skor sikap	Kode Nilai
		BS	TJ	DS			
1.							
2.							
3.							
...							

Keterangan :

BS : Bekerja sama

TJ : Bertanggung jawab

DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Jumlah skor = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 3 = 300$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $255 : 3 = 85$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis (instrumen terlampir)

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan diperoleh dengan instrumen sebagai berikut :

Aspek yang dinilai : kemampuan menyelesaikan masalah atau menemukan jawaban yang benar

No	Nama Siswa	100	75	50	25
1					
2					
...					

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis.

b. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi (sudah mencapai ketuntasan belajar), diminta untuk mengerjakan soal-soal dengan level yang lebih tinggi.

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Lawang Wetan,

Rantau Panjang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

ABUZAR, S.Pd.
NIP 19680831 199703 1 005

NUR LIANA, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19860117 201001 2 012

Lampiran :

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberikan tanda (X) pada jawaban A, B, C, atau D yang dianggap paling benar !

1. Faktor pembawa sifat keturunan yang diwariskan dari induk terhadap anaknya adalah ...
 - A. gen
 - B. alel
 - C. lokus
 - D. nukleus
2. Gen yang terletak pada kromosom berada di dalam
 - A. alel
 - B. lokus
 - C. sentromer
 - D. nukleus
3. Kromosom penentu jenis kelamin adalah
 - A. haploid
 - B. diploid
 - C. gonosom
 - D. autosom
4. Mm, bb, AA adalah contoh dari
 - A. autosom
 - B. gonosom
 - C. genotip
 - D. fenotip
5. Gamet dari Aa adalah
 - A. A
 - B. a
 - C. A dan a
 - D. AA dan aa

Kunci jawaban :

1. A
2. B
3. C
4. D
5. C

Penskoran/Nilai :

Nilai = Jumlah jawaban benar : 5 x 100