

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Pewarisan sifat dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok, dan setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan tentang Substansi Genetik
2. Letak dan fungsinya

Guru mengingatkan untuk mempelajari materi belajar mandiri dirumah untuk mempersiapkan diri untuk kegiatan postest pada pertemuan selanjutnya.

Guru menutup pembelajaran dengan kegiatan doa dan salam.

Kegiatan Pendahuluan (28 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (**PPK: Religiusitas**) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (**PPK: Integritas**)

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Stimulation

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Substansi Genetik, letak & fungsinya.**

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Memastikan hasil kegiatan belajar, diskusi, dan kesiapan untuk melakukan praktikum dengan melakukan postest/responsi menggunakan google form (**GLN: literasi digital**)

Kegiatan Inti (80 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali (GLN: literasi baca tulis). Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Substansi Genetik, letak & fungsinya.	
--------------------------	--	--

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Substansi Genetik, letak & fungsinya.	Problem Statment
--------------------------	---	-------------------------

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi untuk mengerjakan LKPD 1 (terlampir) . Kemudian siswa diminta untruk mempresentasikan hasil diskusi dan saling bertukar informasi (PPK: gotong royong)	Data processing & verification
----------------------	--	---

Communication	Peserta didik mempresentasikan (PPK: kemandirian) hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Verifica tion
----------------------	---	----------------------

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Substansi Genetik, letak & fungsinya. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	Generali zation
-------------------	--	------------------------

Kegiatan Penutup (12 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan (**GLN: literasi sains**)

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

IDENTITAS SEKOLAH
SMPN 1 SAMARINDA

KELAS/SEMESTER
IX/GANJIL

KOMPETENSI DASAR

3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

MATERI
Pewarisan Sifat

ALOKASI WAKTU
3X 40 MENIT

MODEL
Discovery
METODE

Tanya jawab, praktikum diskusi online singkronous dan tatap muka.

MEDIA

Laptop, LCD, power point, gambar video (materi, dan petunjuk praktikum), dan google classroom.

SUMBER BELAJAR

Buku IPA Kelas IX, Kemendikbud, google site, dan aplikasi kipin school.

SIKAP

Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
Kerja sama dalam mengamati objek.
Jujur dalam membuat kesimpulan
Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

INSTRUMENT PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan;
Teknik Penilaian: Tes Uraian
Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dr. H. Mulyadi M.Pd
NIP. 196509101994121004

Samarinda, Maret 2021

Guru Mata Pelajaran

Dedek Arindawan, S.Pd
NIP.

GOOGLE SITE



POWER POINT



VIDEO PEMBELAJARAN



BSE IPA KELAS IX



TUJUAN PEMBELAJARAN :

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Pewarisan sifat dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok dan setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Hukum dan Peranan Materi Genetik dalam penentuan sifat

Guru mengingatkan untuk mempelajari materi belajar mandiri di rumah untuk mempersiapkan diri untuk kegiatan postest pada pertemuan selanjutnya.		
Guru menutup pembelajaran dengan kegiatan doa dan salam.		
Kegiatan Pendahuluan (28 Menit)		
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (PPK: Religiusitas) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (PPK: Integritas)		
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	Stimulation	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Hukum & Peranan Materi Genetik dalam penentuan sifat		
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.		
Memastikan hasil kegiatan belajar, diskusi, dan kesiapan untuk melakukan praktikum dengan melakukan postest/responsi menggunakan google form (GLN: literasi digital)		
Kegiatan Inti (80 Menit)		
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali (GLN: literasi baca tulis). Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hukum & Peranan Materi Genetik dalam penentuan sifat	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hukum & Peranan Materi Genetik dalam penentuan sifat	Problem Statment
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan praktikum. Kegiatan diskusi dilakukan sesuai panduan pada LKPD 2 (terlampir). Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan saling bertukar informasi (PPK: gotong royong)	Data processing & verification
Communication	Peserta didik mempresentasikan (PPK: kemandirian) hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Verifica tion
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hukum & Peranan Materi Genetik dalam penentuan sifat . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	Generali zation
Kegiatan Penutup (12 Menit)		
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan (GLN: literasi sains)		
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.		

IDENTITAS SEKOLAH
SMPN 1 SAMARINDA

KELAS/SEMESTER
IX/GANJIL

KOMPETENSI DASAR

3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

MATERI
Pewarisan Sifat

ALOKASI WAKTU
3X 40 MENIT

MODEL
Discovery
METODE
Tanya jawab, praktikum diskusi online singkronous dan tatap muka.

MEDIA
Laptop, LCD, power point, gambar video (materi, dan petunjuk praktikum), dan google classroom.

SUMBER BELAJAR
Buku IPA Kelas IX, Kemendikbud, google site, dan aplikasi kipin school.

SIKAP
Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
Kerja sama dalam mengamati objek.
Jujur dalam membuat kesimpulan
Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI
Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

INSTRUMENT PENILAIAN
Penilaian Pengetahuan;
Teknik Penilaian: Tes Uraian
Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek

Samarinda, Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr. H. Mulyadi M.Pd
NIP. 196509101994121004

Dedek Arindawan, S.Pd
NIP.

GOOGLE SITE

POWER POINT

VIDEO PEMBELAJARAN

BSE IPA KELAS IX



TUJUAN PEMBELAJARAN :

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Pewarisan sifat dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok dan setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup dan Kelainan Sifat yang Diturunkan

Guru mengingatkan untuk mempelajari materi belajar mandiri dirumah untuk mempersiapkan diri untuk kegiatan posttest pada pertemuan selanjutnya.		
Guru menutup pembelajaran dengan kegiatan doa dan salam.		
Kegiatan Pendahuluan (26 Menit)		
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (PPK: Religiusitas) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (PPK: Integritas)		Stimulation
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.		
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup dan Kelainan Sifat yang Diturunkan		
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.		
Memastikan hasil kegiatan belajar, diskusi, dan kesiapan untuk melakukan praktikum dengan melakukan posttest/responsi menggunakan google form (GLN: literasi digital)		
Kegiatan Inti (80 Menit)		
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali (GLN: literasi baca tulis). Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup dan Kelainan Sifat yang Diturunkan	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup.	Problem Statment
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan praktikum. Kegiatan diskusi dilakukan sesuai panduan pada LKPD 3 (terlampir).mendiskusikan, mempresentasikan hasil diskusi, dan saling bertukar informasi (PPK: gotong royong)	Data processing & verification
Communication	Peserta didik mempresentasikan (PPK: kemandirian) hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Verifica tion
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup dan Kelainan Sifat yang Diturunkan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	Generali zation
Kegiatan Penutup (12 Menit)		
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan (GLN: literasi sains)		
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.		

IDENTITAS SEKOLAH
SMPN 1 SAMARINDA

KELAS/SEMESTER
IX/GANJIL

KOMPETENSI DASAR

3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

MATERI

Pewarisan Sifat

ALOKASI WAKTU

3X 40 MENIT

MODEL

Discovery

METODE

Tanya jawab, praktikum diskusi online singkronous dan tatap muka.

MEDIA

Laptop, LCD, power point, gambar video (materi, dan petunjuk praktikum), dan google classroom.

SUMBER BELAJAR

Buku IPA Kelas IX, Kemendikbud, google site, dan aplikasi kipin school.

SIKAP

Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar Kerja sama dalam mengamati objek.

Jujur dalam membuat kesimpulan

Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.

Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

INSTRUMENT PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Samarinda, Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr. H. Mulyadi M.Pd
NIP. 196509101994121004

Dedek Arindawan, S.Pd
NIP.

GOOGLE SITE



POWER POINT



VIDEO PEMBELAJARAN



BSE IPA KELAS IX



TUJUAN PEMBELAJARAN :

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Pewarisan sifat dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok dan setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Menerapkan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup.

Guru mengingatkan untuk mempelajari materi belajar mandiri di rumah untuk mempersiapkan diri untuk kegiatan postest pada pertemuan selanjutnya.		
Guru menutup pembelajaran dengan kegiatan doa dan salam.		
Kegiatan Pendahuluan (26 Menit)		
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (PPK: Religiusitas) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (PPK: Integritas)		
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.		Stimulation
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup.		
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.		
Memastikan hasil kegiatan belajar, diskusi, dan kesiapan untuk melakukan praktikum dengan melakukan postest/responsi menggunakan google form (GLN: literasi digital)		
Kegiatan Inti (80 Menit)		
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali (GLN: literasi baca tulis). Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup.	Problem Statement
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan praktikum. Kegiatan praktikum dilakukan sesuai panduan pada LKPD 4(terlampir) menggunakan kancing genetika, mengolah data (GLN: literasi numerik), mendiskusikan, mempresentasikan hasil percobaan, dan saling bertukar informasi mengenai hasil percobaan (PPK: gotong royong)	Data processing & verification
Communication	Peserta didik mempresentasikan (PPK: kemandirian) hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Verification
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	Generalization
Kegiatan Penutup (12 Menit)		
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan (GLN: literasi sains)		
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.		

Samarinda, Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr. H. Mulyadi M.Pd
NIP. 196509101994121004

Dedek Arindawan, S.Pd
NIP.

GOOGLE SITE

POWER POINT

VIDEO PEMBELAJARAN

BSE IPA KELAS IX



IDENTITAS SEKOLAH
SMPN 1 SAMARINDA

KELAS/SEMESTER
IX/GANJIL

KOMPETENSI DASAR

3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

MATERI

Pewarisan Sifat

ALOKASI WAKTU
3X 40 MENIT

MODEL

Discovery

METODE

Tanya jawab, praktikum diskusi online singkronous dan tatap muka.

MEDIA

Laptop, LCD, power point, gambar video (materi, dan petunjuk praktikum), dan google classroom.

SUMBER BELAJAR

Buku IPA Kelas IX, Kemendikbud, google site, dan aplikasi kipin school.

SIKAP

Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
Kerja sama dalam mengamati objek.

Jujur dalam membuat kesimpulan

Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.

Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

INSTRUMENT PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan;
Teknik Penilaian: Tes Uraian
Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Pewarisan sifat dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok dan setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami konsep adaptasi, seleksi alam dan menyajikan informasi terkait hasil pemuliaan hewan dan tumbuhan.

Guru mengingatkan untuk mempelajari materi belajar mandiri dirumah untuk mempersiapkan diri untuk kegiatan postest pada pertemuan selanjutnya.		
Guru menutup pembelajaran dengan kegiatan doa dan salam.		
Kegiatan Pendahuluan (26 Menit)		
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (PPK: Religiusitas) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (PPK: Integritas)		
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.		Stimulation
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : konsep adaptasi, seleksi alam dan menyajikan informasi terkait hasil pemuliaan hewan dan tumbuhan.		
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.		
Memastikan hasil kegiatan belajar, diskusi, dan kesiapan untuk melakukan praktikum dengan melakukan postest/responsi menggunakan google form (GLN: literasi digital)		
Kegiatan Inti (80 Menit)		
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali (GLN: literasi baca tulis). Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi konsep adaptasi, seleksi alam dan menyajikan informasi terkait hasil pemuliaan hewan dan tumbuhan.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup.	Problem Statment
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan praktikum. Kegiatan diskusi dilakukan sesuai panduan pada LKPD 5 (terlampir). Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi, dan saling bertukar informasi (PPK: gotong royong)	Data processing & verification
Communication	Peserta didik mempresentasikan (PPK: kemandirian) hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Verifica tion
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait konsep adaptasi, seleksi alam dan menyajikan informasi terkait hasil pemuliaan hewan dan tumbuhan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	Generali zation
Kegiatan Penutup (12 Menit)		
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan (GLN: literasi sains)		
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan mengingatkan kegiatan evaluasi pada google classroom sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh guru.		

IDENTITAS SEKOLAH
SMPN I 1 SAMARINDA

KELAS/SEMESTER
IX/GANJIL

KOMPETENSI DASAR

3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

MATERI

Pewarisan Sifat

ALOKASI WAKTU

3X 40 MENIT

MODEL

Discovery

METODE

Tanya jawab, praktikum diskusi online singkronous dan tatap muka.

MEDIA

Laptop, LCD, power point, gambar video (materi, dan petunjuk praktikum), dan google classroom.

SUMBER BELAJAR

Buku IPA Kelas IX, Kemendikbud, google site, dan aplikasi kipin school.

SIKAP

Bersyukur terhadap apa yang ada di

lingkungan sekitar

Kerja sama dalam mengamati objek.

Jujur dalam membuat kesimpulan

Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.

Displin dalam menyelesaikan

REFLEKSI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

INSTRUMENT PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan;
Teknik Penilaian: Tes Uraian
Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek

Samarinda, Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr. H. Mulyadi M.Pd
NIP. 196509101994121004

Dedek Arindawan, S.Pd
NIP.

GOOGLE SITE



POWER POINT



VIDEO PEMBELAJARAN



BSE IPA KELAS IX



