


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 SUKARAJA

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : IX / Ganjil	Alokasi Waktu : 1 JP
KD : 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan
Materi : Pewarisan Sifat pada Mahluk hidup (Pewarisan Sifat pada Manusia)	

Tujuan Pembelajaran : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Pewarisan sifat dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problem Based Learning - Tanya jawab - Wawancara - Diskusi <p>Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan</p> <p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media LCD 2. Laptop 3. LKS 	<p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, mengondisikan, dan mempersilahkan peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai • Guru mengabsen kehadiran peserta didik • Guru memperlihatkan gambar foto sebuah keluarga • Peserta didik diminta mengamati gambar foto yang ditayangkan dan mengomentarnya dan memberikan pertanyaan terkait foto. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik “bagaimana anak-anaknya bisa memiliki ciri-ciri fisik seperti yang terlihat pada gambar?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi ini <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing oleh guru membentuk kelompok belajar yang masing-masing terdiri dari 4-5 orang • Peserta didik diberi LKPD <p>Membimbing diskusi peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi secara berkelompok untuk mengidentifikasi ciri-ciri fisik pada anggota keluarganya dengan panduan LKPD <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain • Peserta didik menjawab pertanyaan yang muncul pada awal pembelajaran <p><i>(jawaban yang diharapkan muncul yakni, ciri fisik yang muncul pada anak dalam satu keluarga, dapat diwariskan dari ibunya, ayahnya, atau perpaduan dari keduanya sehingga menimbulkan perbedaan atau persamaan ciri antara satu anak dengan anak yang lain dalam sebuah keluarga)</i></p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan bahwa dalam pewarisan sifat terdapat ciri fisik/karakter yang mampu mengalahkan atau menutupi ciri fisik/karakter yang lain. Karakter ini disebut <i>sifat dominan</i>, sedangkan ciri fisik/karakteristik yang kalah (tertutupi) disebut <i>sifat resesif</i>. • Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik • Guru memberikan tes formatif • Guru memberi informasi untuk mempelajari materi selanjutnya mengenai hukum pewarisan sifat dan persilangan • Guru dan peserta didik berdoa
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap Sosial : Observasi → Lembar observasi • Pengetahuan : Tes Tulis → Soal PG • Keterampilan : Penilaian kinerja → Lembar penilaian kinerja

Tasikmalaya, 8 Januari 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj. Dida Nurhayati, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710909 200212 2 003

Herna Purnama Direja, S.Pd.
NIP 198110132014081001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ayo, kita lakukan

A. TUJUAN

Pada kegiatan ini kamu akan mengidentifikasi ciri fisik apa saja yang ada pada anggota keluargamu

B. ALAT DAN BAHAN

Foto anggota keluarga lengkap (ayah, ibu, kakak atau adik, kamu)

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Buatlah kelompok dengan anggota empat orang
2. Perhatikanlah foto anggota keluargamu masing-masing
3. Tuliskan ciri fisik apa saja yang dapat kamu temukan pada anggota keluargamu pada tabel yang disediakan
4. Selanjutnya kamu dapat bertanya kepada anggota dalam kelompokmu mengenai ciri fisik keluarganya sesuai dengan pertanyaan yang tersedia.

D. TABEL HASIL PENGAMATAN

No	Ciri fisik yang diamati	Ayah	Ibu	kamu	Adik	Kakak
1.						
2.						
3.						
4.						

Kamu dapat mengisi tabel diatas dengan menggunakan ciri fisik berikut

No	Ciri fisik	Keterangan pilihan
1.	Warna kulit	Kuning langsung, putih, sawo matang, dan hitam
2.	Perlekatan cuping telinga	Melekat, terpisah
3.	Bentuk rambut	Lurus, bergelombang/ikal, keriting
4.	Bentuk pertumbuhan rambut pada dahi	Melingkar, berbentuk hurup "V"

E. PERTANYAAN DISKUSI

1. Apa saja ciri fisik dari ayah yang muncul padamu?

2. Apa saja sifat fisik dari ibu yang muncul padamu?

3. Adakah sifat pada dirimu yang merupakan gabungan dari kedua orang tuamu? Kalau ada, sebutkan!

4. Adakah teman sekelompokmu yang jenis cuping kedua orang tuanya melekat? Apa jenis cuping telinga temanmu, kakak temanmu atau adik tematemu sekelasmu?

5. Adakah teman sekelompokmu yang jenis cuping kedua orang tuanya terpisah? Apa jenis cuping telinga temanmu, kaka temanmu atau adik temanmu?

6. Adakah teman sekelompokmu yang ayahnya memiliki cuping telinga melakat sedangkan ibu memiliki cuping telinga yang terpisah atau sebaliknya? Apa jenis cuping telinga temanmu, kaka temanmu atau adik temanmu?

7. Adakah teman sekelasmu yang ayahnya memiliki rambut keriting sedangkan ibu memiliki rambut yang lurus atau sebaliknya? Apa bentuk rambut temanmu?

8. Coba diskusikan dengan teman sekelompokmu, mengapa pada beberapa bagian tubuhmu ada yang memiliki ciri fisik mirip ayah dan pada beberapa bagian lain mirip ciri fisik dari ibu, serta perpaduan dari keduanya? Begitupun yang terjadi dengan temanmu mengapa ada ciri fisik yang mirip dengan ayahnya, dan pada beberapa bagian mirip dengan ibunya, serta perpaduan keduanya?

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Sikap

1) Lembar Penilaian Sikap Oleh Guru

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosial (1 – 3)		Jumlah Perolehan Skor	Nilai akhir
		Kerjasama	Rasa Ingin Tahu		
1.					
2.					
3.					
4.					

2) Rubrik penilaian sikap

No	Butir Nilai (Sikap Sosial)	Indikator
1	Kerjasama	3 = Ada pembagian tugas yang jelas, dan melaksanakan tugas yang telah diberikan 2 = Tidak ada pembagian tugas yang jelas tetapi semua anggota kelompok bekerja sama 1 = Tidak ada pembagian tugas yang jelas dan hanya beberapa orang saja yang bekerja
2	Rasa Ingin tahu	3 = Menunjukkan antusias dan terlibat langsung dalam melakukan pengamatan dan aktif bertanya dalam kegiatan kelompok 2 = Tidak terlalu antusias hanya beberapa tahapan terlibat dalam melakukan pengamatan dan baru aktif bertanya dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1 = Tidak menunjukkan antusias, tidak terlibat dalam melakukan pengamatan dan kegiatan kelompok walaupun telah diarahkan untuk terlibat

Rumus Penghitungan Skor Akhir

Jumlah Perolehan Skor

Skor Akhir = ----- x 100

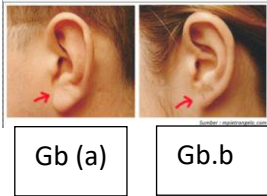
Skor Maksimal

Lampiran 3

Instrumen penilaian pengetahuan

1. Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMPN 1 SUKARAJA
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil
 Tahun pelajaran : 2020-2021
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

NO	IPK	Materi	Indikator Soal	level kognitif	Bentuk soal	Instrument soal
1	3.3.1 Mengidentifikasi pewarisan sifat pada manusia	Pewarisan sifat pada manusia	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menyebutkan pewarisan sifat dari ciri fisik yang dapat diamati	C2/ faktual	PG	<p>Perhatikan gambar berikut</p>  <p>Ciri fisik yang ditunjukkan gambar a dan b secara berturut-turut adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuping telinga menggantung, dan cuping telinga melekat cuping telinga melekat, dan cuping telinga menggantung keduanya cuping telinga melekat keduanya cuping telinga menggantung
2.	Menerapkan konsep pewarisan sifat pada manusia		Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menjelaskan materi genetic yang menentukan jenis kelamin pada manusia	C4/ faktual	PG	<p>Telah dilahirkan bayi kembar, yang satu laki-laki dan yang satu perempuan. Pernyataan berikut yang benar mengenai penyusun genetic mereka adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Bayi laki-laki dan perempuan tersebut mewarisi sifat hanya dari sang ayah Bayi laki-laki dan perempuan tersebut mewarisi sifat hanya dari sang ibu Bayi laki-laki dan perempuan tersebut mewarisi sifat dari ayah dan ibunya Bayi laki-laki mewarisi sifat hanya dari ayah dan bayi perempuan mewarisi sifat hanya dari ibu
3			Peserta didik dapat menjelaskan pewarisan sifat pada	C1/ konseptual	PG	<p>Seorang anak dapat mewarisi sifat dari</p> <ol style="list-style-type: none"> Hanya dari ayahnya hanya dari ibunya dari ayah dan ibunya dapat dari ayah atau ibu, tapi

			manusia			tidak kedua-duanya
4			Peserta didik dapat menjelaskan pewarisan sifat pada manusia	C1/konseptual	PG	Ciri sifat pada manusia diturunkan dari generasi ke generasi melalui a. sel sperma b. sel telur c. sel sperma dan sel telur d. RNA

2. Rubrik

No Soal	Kunci jawaban	Skor
1.	A	5
2.	C	5
3.	C	5
4.	C	5
		20

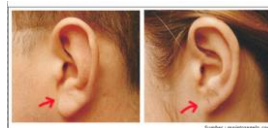
Nilai akhir

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Soal kuis

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d

- Perhatikan gambar berikut



Gb (a) Gb.b

- Ciri fisik yang ditunjukkan gambar a dan b secara berturut-turut adalah
- cuping telinga menggantung, dan cuping telinga melekat
 - cuping telinga melekat, dan cuping telinga menggantung
 - keduanya cuping telinga melekat
 - keduanya cuping telinga menggantung
- Telah dilahirkan bayi kembar, yang satu laki-laki dan yang satu perempuan. Pernyataan berikut yang benar mengenai penyusun genetic mereka adalah
 - bayi laki-laki dan perempuan tersebut mewarisi sifat hanya dari sang ayah
 - bayi laki-laki dan perempuan tersebut mewarisi sifat hanya dari sang ibu
 - bayi laki-laki dan perempuan tersebut mewarisi sifat dari ayah dan ibunya
 - bayi laki-laki mewarisi sifat hanya dari ayah dan bayi perempuan mewarisi sifat hanya dari ibu
 - Seorang anak dapat mewarisi sifat dari
 - hanya dari ayahnya
 - hanya dari ibunya
 - dari ayah dan ibunya
 - dapat dari ayah atau ibu, tapi tidak kedua-duanya
 - Ciri sifat pada manusia diturunkan dari generasi ke generasi melalui
 - sel sperma
 - sel telur
 - sel sperma dan sel telur
 - RNA

Lampiran 4

Kisi-kisi Penilaian Kinerja

Nama Sekolah : SMPN 1 SUKARAJA
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tahun pelajaran : 2020-2021
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

NO	KD	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1.	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan	Pewarisan sifat pada manusia	4.3.1 Mengomunikasikan hasil diskusi tentang pewarisan sifat pada manusia	Penilaian kinerja (diskusi)

Instrumen Kinerja

Gunakan LKPD untuk memahami pewarisan sifat pada manusia

Lembar Penilaian kinerja (diskusi)

Nama Sekolah : SMPN 1 SUKARAJA
Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : IPA

Nama siswa/kelompok:.....

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan diskusi				
3	Penggunaan bahasa yang baku				
	Jumlah skor				
	Nilai akhir				

Rubrik Penilaian diskusi

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Nilai akhir

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$