RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK IT Darul Muhsinin

Kelas / Semester : B / I
Tema : Binatang

Sub Tema/ Sub sub Tema : Binatang Peliharaan/ Kucing

Pembelajaran ke : Minggu ke 15 Alokasi Waktu : 10 menit

Topik : Aku sayang binatang, tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menyayangi binatang (kucing) sebagai ciptaan Allah (Nilai agama dan moral: 1.1)
- 2. Peserta didik memiliki sikap peduli dan mau membantu (Sosial Emosional: 2.9)
- 3. Peserta didik mengetahui tentang kucing, mengelompokkan dan menginformasikan perilaku baik terhadap kucing (Kognitif: 3.8-4.8, Bahasa 3.11-4.11)
- 4. Peserta didik dapat membilang makanan kucing sesuai dengan lambang bilangannya (Kognitif: 3.12 4.12)
- 5. Peserta didik dapat mengkreasikan tempat penyimpanan makanan kucing berkarakter kucing menggunakan kuas (Seni 3.15- 4.15 Motorik Halus 3.3-4.3)
- 6. Peserta didik dapat meniru gerakan kucing (Motorik Kasar 3.3-4.3)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (5 menit)

- Salam, doa, absensi
- Apersepsi

Guru menanyakan binatang peliharaan yang anak ketahui

Informasi kegiatan dan aturan main yang akan dilaksanakan

2. Inti (7 menit)

Proses PBL dalam Saintifik

- Mengamati
 - Guru menyajikan masalah dalam sebuah cerita pada gambar kucing
 - Anak mengamati gambar
- Menanya
 - Anak berdiskusi dalam kelompok
 - Guru memotivasi anak untuk bertanya
- Menalar, Mengumpulkan Informasi, dan Mengomunikasin:
 - Anak bersama sama menyimak video tentang "Memelihara kucing"
 - Kelompok 1 : Membilang makanan kucing sesuai lambang bilangan
 - Kelompok 2: Mengelompokkan gambar perilaku baik terhadap kucing
 - Kelompok 3: Menghias tempat penyimpanan makanan kucing dengan cat dan kuas

Recalling

- Anak merapikan mainan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil diskusi

- Guru mengajukan pertanyaan kepada anak
- Guru memberikan penguatan pengetahuan yang didapat anak

3. Penutup (3 menit)

- Guru menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman temannya
- Bercakap cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar.
- Salam
- Pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Observasi Checklist, Catatan Anekdot, hasil karya, dan Fortofolio

KD	Indikator	Penilaian Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
Norma agama dan moral : 1.1	Peserta didik menyayangi binatang (kucing) sebagai ciptaan Allah				
Sosial Emosional: 2.9	Peserta didik memiliki sikap peduli dan mau membantu				
Kognitif: 3.8 – 4.8 Bahasa: 3.11-4.11	Peserta didik mengetahui tentang kucing, mengelompokkan dan menginformasikan perilaku baik terhadap kucing				
Kognitif: 3.12 – 4.12	Peserta didik dapat membilang makanan kucing sesuai dengan lambang bilangannya				
Seni : 3.15- 4.15 Motorik Halus : 3.3- 4.3	Peserta didik dapat mengkreasikan tempat penyimpanan makanan kucing berkarakter kucing menggunakan kuas				
Motorik Kasar : 3.3- 4.3	Peserta didik dapat meniru gerakan kucing				

Mengetahui TK IT Darul Muhsinin

MUS KAB KURTERI SUGIARTI, S.Pd

Kuningan, 9 November 2021

Guru

FITRI SUGIARTI, S.Pd