

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SOSIOLOGI KELAS X**

**HUBUNGAN SOSIAL
INTERAKSI SOSIAL**

**Oleh
Siti Julaelha, S.Pd**

SMAN 56 JAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 56 JAKARTA
 Kelas/Semester : X (Sepuluh)/1 (Satu)
 Tema : Hubungan Sosial
 Sub Tema : Interaksi sosial
 Pembelajaran ke : Ke-1
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar (KD)	3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas, individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat. 4.2 Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial 3.2.2 Mengemukakan syarat terjadinya interaksi sosial 4.2.1 Mengamati dan mengidentifikasi perubahan pola interaksi sosial pada saat pandemi Covid-19 dari berbagai sumber pengetahuan dan hasil pengamatan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu : 1) **Menjelaskan** pengertian interaksi sosial, 2) **Mengemukakan** syarat terjadinya interaksi sosial, 3) **Mengamati dan mengidentifikasi** perubahan pola interaksi sosial pada saat pandemi Covid-19 dari berbagai sumber pengetahuan dan hasil pengamatan penuh rasa tanggung jawab, percaya diri, disiplin dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ke-1	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Orientasi : Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam penuh syukur dan santun. Motivasi : Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa dengan tertib Apersepsi : Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.	2 menit
Kegiatan Inti (Model pembelajaran discovery learning) <i>(Pendekatan saintifik)</i> 1) Stimulation	6 Menit

Mengamati: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk membaca , mengamati materi melalui buku paket sosiologi kelas X serta melalui berbagai tayangan (gambar/video) dan menyimpulkan isi dari materi tersebut. (Kegiatan Literasi) 2) Problem Statement Menanya: Peserta didik termotivasi untuk memberikan tanggapan atas tayangan tersebut dan guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan tentang materi interaksi sosial. (Critical Thinking) 3) Data collection Mengumpulkan informasi: Peserta didik berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan hasil pengamatan tentang perubahan pola interaksi sosial saat pandemi Covid-19. Mengasosiasi/mengolah: Peserta didik saling bertukar informasi berdiskusi untuk menganalisis perubahan pola interaksi sosial pada masa pandemi Covid-19. (Collaboration) 4) Verification Peserta didik menyusun hasil diskusi tersebut dalam bentuk poster, serta diskusikanlah soal latihan PG yang terdapat di LKPD berkaitan dengan materi ini agar peserta didik terlatih dalam menjawab soal yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada saat ujian. (Creative) 5) Generalization Mengomunikasikan: Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi kelompok melalui Gmeet dengan tekun dan cermat. (Communication)	
Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. TindakLanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Keterampilan : Presentasi

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 56 Jakarta

Hirziah. M.Pd
NIP . 1966010881989032010

Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Siti Juliaha, S.Pd