

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 2 Tidore Kepulauan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Materi pokok : Pewarisan Sifat Pada Makhluk Hidup  
Sub Materi : Genetik,Pewarisan Sifat Pada Manusia  
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 X Pertemuan)

### I. Standar Kompetensi

2. Memahami kelangsungan hidup makhluk hidup.

### II. Kompetensi Dasar

2.2. Mendeskripsikan konsep pewarisan sifat pada makhluk hidup

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami genetik dalam pewarisan sifat

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa</li><li>2. Memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran</li><li>3. Menanyakan kabar, dan cek kehadiran peserta didik</li></ol> <p><i>Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adakah sifat yang mirip ayah? Adakah sifat yang mirip ibu? Mengapa bisa demikian? Apa yang menyebabkan wajah dan sifat kita bisa mirip salah satu orang tua? Lalu bagaimana cara sifat-sifat diturunkan?</li></ol> <p><i>Motivasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>2. Menyampaikan penilaian yang akan dilakukan selama pembelajaran</li></ol>	<b>3</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 orang</li><li>2. Guru meminta peserta didik mengeluarkan foto</li></ol>	<b>5</b>

	<p>keluarga lengkap yang sudah disampaikan pada pertemuan yang lalu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membagikan LKS “Menganalisa ciri-ciri fisik(tubuh) yang diturunkan orang tua kepada anaknya”</li> <li>4. Guru memberikan penjelasan dan bimbingan tentang cara kerja LKS</li> <li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara perwakilan perkelompok</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan melemparkan pertanyaan tersebut ke forum diskusi serta memberikan pertanyaan umpan balik yang berkaitan dengan materi</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan reward kepada siswa yang sudah melakukan presentase didepan kelas</li> <li>2. Guru bersama siswa melakukan refleksi</li> <li>3. Guru memberikan tugas</li> <li>4. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li> </ol>	<b>2</b>

### C. Penilaian/Assesment

1. Sikap (*disiplin, tanggung jawab dan kerjasama*)
2. Pengetahuan (*pertanyaan umpan balik*)
3. Keterampilan (*dalam mengerjakan LKS kelompok*)

Mengetahu  
Kepala Sekolah

Tidore, 5 Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran

MUHLIS ABD.RAHMAN,S.Pd  
NIP.19810714 200904 1 002

Muhlis Abd.Rahman,S.Pd  
Nip.19810714 200904 1 002