

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN-DARING

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Satu Atap Kismantoro
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester	: IX/ Ganjil
Materi Pokok	: Pewarisan Sifat Pada Makhluk Hidup
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran x 40 Menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
- 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.1 Menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat pada makhluk hidup
- 3.3.2 Mengidentifikasi struktur molekul DNA
- 4.3.1 Menyajikan hasil pengamatan ciri-ciri fisik pada anggota keluarga.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan presentasi bersuara tentang pewarisan sifat, peserta didik dapat menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat pada makhluk hidup dengan tepat
2. Melalui pengamatan presentasi bersuara tentang pewarisan sifat, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur molekul DNA dengan tepat.
3. Melalui pengamatan dengan menggunakan indera penglihatan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan ciri-ciri fisik pada anggota keluarga

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Aktivitas Pembelajaran	Waktu (menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melalui group whatsapp, guru menyapa siswa melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam, memimpin do'a, presensi dan mengecek kesiapan siswa- Siswa melakukan presensi dengan mengirimkan pesan 'hadir' pada group whatsapp.- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu semangat dan menjaga kesehatan melalui pesan teks	10 Menit

	<p>pada group whatsapp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan apersepsi dengan pertanyaan apakah kalian pernah memperhatikan teman-temanmu? Jika pernah memperhatikan apakah ada yang berbeda diantara teman-temanmu, misalnya <ul style="list-style-type: none"> • bentuk wajah • bentuk rambut • warna kulit • postur tubuh - Siswa memberikan jawaban melalui pesan teks pada group whatsapp - Jika ada peserta didik yang menjawab 'ada yang berbeda' melalui pesan teks, guru melanjutkan pertanyaannya dengan pesan teks. Mengapa demikian? Untuk memahami hal tersebut, hari ini kita akan mempelajari materi yang bertujuan untuk : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat pada makhluk hidup • Mengidentifikasi struktur molekul DNA 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirimkan tayangan PPT bersuara yang memberi informasi tentang penjelasan molekul yang mendasari pewarisan sifat. - Guru memberikan pertanyaan melalui pesan suara pada group whatsapp 'materi apa yang sudah kalian pelajari dari tayangan PPT tadi', kemudian ' mengapa diantara teman-temanmu mempunyai ciri-ciri fisik yang berbeda-beda?' - Peserta didik merespon melalui pesan suara pada group whatsapp. - Guru mengirimkan LKPD melalui whatsapp tentang identifikasi ciri-ciri fisik pada anggota keluarga - Guru meminta peserta didik melalui pesan teks untuk menyalin LKPD pada buku tugas. - Peserta didik mengerjakan LKPD tentang identifikasi ciri-ciri fisik pada anggota keluarganya. - Guru meminta peserta didik untuk melakukan dokumentasi berupa photo hasil mengerjakan LKPD dan mengirimkan ke group whatsapp. - Guru memberitahu peserta didik akan mengadakan evaluasi untuk mengetahui pemahaman peserta didik pada pembelajaran hari ini dengan menggunakan link google formulir melalui pesan teks pada whatsapp 	60 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik melalui pesan suara pada group whatsapp menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini - Guru memberikan penguatan melalui pesan suara pada group whatsapp - Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang manfaat pembelajaran hari ini melalui pesan teks group whatsapp 	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta melakukan refleksi pembelajaran hari ini melalui pesan teks pada group whatsapp apakah sulit atau mudah? - Guru menyampaikan materi yang akan datang yaitu tentang peranan materi genetik dalam penentuan sifat melalui pesan teks group whatsapp - Guru meminta peserta didik melalui pesan teks pada group whatsapp untuk mempelajari materi genetik dalam penentuan sifat dari buku paket kurikulum 2013/ melalui internet/ sumber lain yang relevan - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui pesan teks group whatsapp 	
--	--	--

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode : Daring
2. Media dan Alat : Laptop, Hp Android, Jaringan Internet, PPT bersuara, Whatsapp
3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku siswa IPA kelas IX Kemendikbud revisi 2018

G. PENILAIAN

- Sikap : Penilaian tanggung jawab melalui pengumpulan photo LKPD
- Pengetahuan : Tes tertulis melalui google formulir
- Keterampilan : Menyusun laporan LKPD

Wonogiri, September 2020

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 4 Satu Atap Kismantoro

Guru Mata Pelajaran

Joko Dwi Suranto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19740205 200012 1 002

Muklis Tri Kuncara, S.Pd
NIP.