

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Dlingo
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil
Tema	: Pewarisan Sifat
Sub Tema	: Persilangan Monohibrida (satu sifat beda)
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2x40 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Dengan mempelajari materi persilangan monohibrida menggunakan model pembelajaran saintifik, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan konsep persilangan monohibrida dengan benar.
2. Melakukan simulasi persilangan monohibrida menggunakan model gen dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

#### **Pendahuluan :**

1. Mengkondisikan siswa siap mengikuti pelajaran.
2. Membuka pelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa bersama
3. Mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman siswa sehari-hari.
4. Menyampaikan motivasi, tujuan dan manfaat mempelajari materi terkait.
5. Menjelaskan lingkup materi, kegiatan belajar, kompetensi yang akan dicapai dan penilaian.

#### **Kegiatan Inti :**

1. Siswa mengamati permasalahan kontekstual yang disajikan oleh guru berkaitan dengan sifat-sifat menurun pada makhluk hidup.
2. Guru membentuk kelompok-kelompok kecil siswa untuk berdiskusi terkait dengan materi yang disajikan guru, dan meminta siswa bertanya hal-hal yang belum dipahami.
3. Mencari dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber baik dengan membaca buku teks maupun di internet untuk menjawab pertanyaan.
4. Masing-masing kelompok membuat contoh yang relevan dengan fenomena persilangan monohibrida pada hewan, tumbuhan juga bisa pada manusia.
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, kelompok lain member tanggapan atau pertanyaan jika diperlukan.
6. Membuat kesimpulan hasil pembelajaran tentang persilangan monohibrida
7. Guru melakukan penilaian terkait dengan materi persilangan monohibrida.

### **Kegiatan Penutup :**

1. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari.
2. Guru melakukan refleksi proses pembelajaran.
3. Guru memberikan tugas, dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap Sosial : - teknik : observasi  
- bentuk instrumen : lembar observasi sikap  
- butir instrumen : terlampir  
- waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Keterampilan : - teknik : observasi  
- bentuk instrumen : lembar observasi keterampilan  
- butir instrumen : terlampir  
- waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung
3. Penilaian Keterampilan : - teknik : tertulis  
- bentuk instrumen : soal tertulis pilihan ganda  
- butir instrumen : terlampir  
- waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran usai

Kepala Sekolah,

Drs. Sumarsono, M. Pd  
NIP 196604151998021003

Bantul, Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Sutrisno, M. Pd  
NIP 197203091998021001