

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
No. Kls9/KD3.3/01

Sekolah : SMPN 15 Makassar		Kelas /Semester : IX / Ganjil	
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam		Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 40 Menit)	
Materi : Gen pada Pewarisan Sifat			
Kompetensi Dasar (KD) 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 1. Mengidentifikasi faktor pembawa sifat turunan (materi genetik) 2. Menjelaskan peran gen dalam pewarisan sifat 3. Menjelaskan hukum pewarisan sifat 4. Menjelaskan istilah-istilah dalam pewarisan sifat 5. Mengidentifikasi ciri-ciri fisik yang merupakan pewarisan sifat.	
Tujuan Pembelajaran: 1. Setelah literasi sumber belajar, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor pembawa sifat keturunan (materi genetik) dengan percaya diri. 2. Setelah literasi sumber belajar, peserta didik dapat menjelaskan peran gen dalam pewarisan sifat. 3. Setelah literasi sumber belajar, peserta didik dapat menjelaskan hukum pewarisan sifat dengan benar. 4. Setelah bermain TTS Pewarisan Sifat, peserta didik dapat menjelaskan istilah-istilah dalam pewarisan sifat 5. Setelah melakukan pengamatan teman sebaya/keluarga, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri fisik yang merupakan pewarisan sifat dengan percaya diri.			
Pendekatan: Saintifik; Metode: Diskusi, pengamatan; Model: Discovery Learning			
Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 1)			
Tahapan		Kegiatan Pembelajaran	
		PENDAHULUAN	
		1. Guru mengucapkan salam pembuka. 2. Guru menanyakan kabar, kemudian berdo'a bersama. (religius) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengecek kesiapan belajarnya. (PPK- Disiplin) 4. Guru memberikan semangat dan motivasi tentang pentingnya materi. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian.	
		KEGIATAN INTI	
Rangsangan	1. Peserta didik diajak untuk mengingat kembali bagaimana proses terjadinya fertilisasi yang telah dipelajari pada bab sebelumnya. 2. Guru mengajukan pertanyaan diskusi "Apakah yang dimiliki oleh induk dalam tubuhnya yang dapat diturunkan pada keturunannya?" 3. Peserta didik diminta untuk mengamati foto keluarga, dan menemukan persamaan dan perbedaan yang ditemukan dalam keluarga tersebut.		105 Menit
Identifikasi Masalah	4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pertanyaan tentang hasil pengamatan fotonya yang berhubungan dengan pewarisan sifat, dengan menggunakan bantuan kata tanya "apa, mengapa, dimana, siapa, bagaimana, dsb".		
Pengumpulan Data	5. Pembagian kelompok secara heterogen. 6. Peserta didik secara disiplin melakukan kegiatan literasi mencari dan membaca handout materi yang disediakan guru dan sumber belajar lainnya sebagai referensi untuk membantu menambah pengetahuan dan pemahamannya. 7. Guru membagikan LKPD pengamatan serta permainan TTS pewarisan sifat.		
Pengolahan Data	8. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk mengolah data dengan melakukan pengamatan ciri fisik kelompoknya dan mengisi TTS dengan benar.		
Pembuktian	9. Peserta didik mengumpulkan hasil isian TTSnya dan mempersilahkan wakil kelompok untuk mempresentasikan hasil temuan ciri fisik penurunan sifat dengan penuh percaya diri.		
Kesimpulan	10. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan bersama.		

PENUTUP	10 Menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian melalui tugas yang ada di Classroom. Dan memberikan umpan balik langsung pada Classroom untuk setiap jawaban peserta didik. 2. Guru melakukan refleksi dengan meminta peserta didik berkomentar terhadap proses pembelajaran serta menyampaikan hal penting untuk pembelajaran berikutnya. 	
Penilaian: Sikap: Jurnal sikap Pengetahuan : Penugasan di Classroom Keterampilan: Keaktifan dalam berdiskusi.	

Mengetahui

Kepala sekolah

Herni Marlinda,S.Pd.,M.Pd.

NIP. 19711212 199512 2 001

Makassar, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran



Rostina Arsani,S.Pd.,M.Pd.

NIP.19790728 200411 2 001