

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Bangkinang Kota
Kelas/Semester	: IX / 2
Tema	: Pewarisan Sifat
Sub Tema	: Konsep pewarisan sifat
Pembelajaran ke	; 1 (pertama)
Alokasi Waktu	; 2 JPL

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan membaca berbagai artikel dan mendiskusikan materi tentang pewarisan sifat, peserta didik dapat menjelaskan proses penurunan sifat pada makhluk hidup dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru menyampaikan salam
- Guru mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai
- Guru memastikan kesiapan belajar peserta didik dengan melakukan absensi, menanyakan kondisi saat ini pada peserta didik tentang kesiapan belajar,
- Guru memperlihatkan beberapa photo keluarga, peserta didik diberikan waktu untuk mengamati dan menyampaikan komentar tentang bentuk kemiripan antara orangtua dengan anaknya, anak sesame anaknya. Photo tentang keluarga kucing yang memperlihatkan adanya perbedaan warna pada anak2 kucing.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru mempersilakan peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya,
- Guru menyajikan materi tentang Pewarisan sifat melalui artikel yang diambil dari website kepada masing-masing kelompok,
- Guru membagikan LKPD sebagai pedoman belajar bagi peserta didik dalam kelompok,
- Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk membaca artikel sesuai paragraf yang disampaikan selama 6 menit,
- Guru mempersilakan masing-masing anggota kelompok memikirkan kembali apa yang telah dibaca serta menuliskan dalam kolom pada LKPD yang telah disediakan.
- Guru memberikan waktu untuk masing-masing kelompok menyamakan persepsi berdasarkan pemahaman masing-masing hasil dari apa yang di tulis pada kolom LKPD tahap I
- Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk membaca bahan bacaan yang ada, pada tahap kedua selama 6 menit,
- Guru mempersilakan masing-masing anggota kelompok memikirkan kembali apa yang telah dibaca serta menuliskan dalam kolom pada LKPD yang telah disediakan.

- Guru memberikan waktu untuk masing-masing kelompok menyamakan persepsi berdasarkan pemahaman masing-masing hasil dari apa yang di tulis pada kolom LKPD tahap kedua
 - Guru mempersilakan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil dari diskusi masing, serta kelompok lain memberikan tanggapan jika berbeda dengan hasil kelompok yang menyajikan,
 - Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran secara bersama,
3. Penutup
- Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk memberikan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran,
 - Guru memberikan tugas kepada peserta didik sebagai pengayaan untuk dilakukan di rumah.
 - Guru dan peserta didik berdoa bersama sebagai penutup proses pembelajaran.

C. PENILIAN PEMBELAJARAN

1. Tes tertulis (terlampir)
2. Test proses pembelajaran dengan mengamati keaktifan peserta didik dalam berdiskusi dengan menggunakan lembar pengamatan. (terlampir)

Bangkinang, 11 April 2021

ZULKIFLI, S.Pd., M.Pd

Lembar Tes Tertulis:

Jawablah dengan jelas dan singkat pertanyaan dibawah ini;

1. Sebutkan dan jelaskan 3 (tiga) sifat yang diwariskan oleh orangtua kepada keturunannya.
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kromosom serta fungsi kromosom sebagai factor pembawa sifat dari orangtua kepada keturunannya.
3. Jelaskan apa perbedaan antara koromosom tubuh dengan kromosom kelamin.
4. Jelaskan hasil dari proses persilangan antara gen yang dominan dengan gen yang resesif serta sifat yang akan muncul pada keturunan.

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 1 Bangkinang Kota
 Kelas : IX Jenderal Sudirman
 Hari/Tanggal : Rabu, 14 April 2021
 Pertemuan : 1 (pertama)
 Kelompok : I (satu)

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom sesuai pengamatan berdasarkan criteria penilaian yang telah dilakukan

No.	Aspek	Kriteria Penilaian	Nomor Peserta Didik				
			1	2	3	4	5
1	Membaca	3. Membaca dengan seksama sesuai waktu yang ditentukan					
		2. Membaca dengan seksama namun tidak sesuai waktu yang ditentukan					
		1. Membaca tidak sesuai dengan aturan yang ada.					
2	Menuliskan hasil bacaan pada kolom yang disediakan	3. Menuliskan hasil bacaan dengan sempurna					
		2. Menuliskan sebahagian besar hasil dari bacaan					
		1. Menuliskan sebahagian kecil isi bacaan					
3	Diskusi dengan kelompok	3. Aktif berdiskusi dalam diskusi kelompok					
		2. Kurang aktif dalam diskusi kelompok					
		1. Tidak melakukan diskusi dalam kelompok					
4	Bekerjasama dalam kelompok	3. Mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok					
		2. Mampu bekerjasama cukup baik dalam kelompok					
		1. Tidak mampu bekerjasama dalam kelompok					
5	Mengemukakan pendapat	3. Mampu memberikan pendapat dengan baik dan benar					
		2. Hanya melihat teman lain dalam mengemukakan pendapat					
		1. Tidak mengemukakan pendapat					
6	Menjawab pertanyaan	3. Mampu memberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan					
		2. Mampu menjawab pertanyaan namun belum tepat					
		1. Tidak menjawab pertanyaan					

Guru MP

.....