

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 2 TAHUN 2020**

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 8 Medan  
Mata Pelajaran/Tema : Sosiologi/Hubungan Sosial  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Materi Pokok : Realitas individu, kelompok dan hubungan sosial dalam masyarakat  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui Pendekatan Saintifik dengan model discovery learning, metode diskusi dan penugasan, peserta didik mampu mendeskripsikan realitas manusia sebagai individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat dengan memiliki sikap mandiri, percaya diri, kerjasama, toleransi dan selalu bersukur kepada Tuhan Tuhan Yang Maha Esa.

**B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**2.1. Pendahuluan ( 2 menit)**

- Membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
- Memeriksa kesiapan belajar dan kehadiran peserta didik dalam rangka mempersiapkan kondisi fisik dan psikis serta menanamkan sikap disiplin.
- Guru mengaitkan materi/tema yang akan dipelajari dengan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.
- Guru menunjukkan gambar berkaitan dengan realitas manusia sebagai individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat, meminta respon peserta didik, deskripsi apa yang didapat dari gambar tersebut.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan penilaian pada pertemuan hari ini.

**2.2. Kegiatan inti ( 6 menit)**

**2.2.1. Stimulus (*stimulation*) (1 menit)**

- Peserta didik mencermati tayangan gambar tentang individu, kelompok dan hubungan sosial dalam masyarakat.
- Peserta didik melakukan tanya jawab tentang gambar yang ditampilkan

**2.2.2. Identifikasi dan merumuskan masalah (*Problem statement*) (1 menit)**

- Guru membagi siswa kedalam tiga kelompok diskusi.
- Masing masing kelompok mencari informasi tentang :  
Kelompok 1 : Individu  
Kelompok 2 : Kelompok  
Kelompok 3 : Hubungan Sosial

**2.2.3. Pengumpulan Data (2 menit)**

- Peserta didik menggali informasi dari buku dan internet tentang materi Individu, kelompok dan Hubungan Sosial.
- Masing-masing individu di dalam kelompok bertugas menuliskan satu ciri- ciri individu, kelompok dan hubungan sosial di kertas origami yang sudah dibagikan oleh guru

**2.2.4. Pengolahan Data dan pembuktian (1 menit)**

- Peserta didik menempel kertas origami di kertas plano
- Perwakilan dari kelompok mempersentasikan hasil penemuannya

**2.2.5. Menarik Kesimpulan (1 menit)**

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait individu, kelompok dan hubungan sosial dalam masyarakat
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.

**2.3. Penutup ( 1 menit)**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuan dengan salam

**C. Penilaian ( 1 menit)**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan (Tes uraian)
- Keterampilan : Penilaian diskusi (Praktek)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Medan, 4 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Lando Rajagukguk, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19670302 199412 1 002

**Elida Usni, S.Sos., M.Sos**  
NIP. 19840124 200902 2 004