

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Al Falah Ketintang
Kelas/ Semester	: IX / Ganjil
Tema	: Pewarisan Sifat
Sub Tema	: Identifikasi Pewarisan Sifat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Mengidentifikasi faktor pembawa sifat
- 2) Menjelaskan peranan gen dalam pewarisan sifat
- 3) Mendeskripsikan struktur kromosom
- 4) Menjelaskan tipe dan jumlah kromosom pada makhluk hidup

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa, dan mengajak peserta didik berdoa serta menyanyikan lagu nasional (PPK nasionalisme dan religius)
2. Memeriksa kehadiran peserta didik (PPK Integritas)
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari
4. Membentuk kelompok diskusi

Kegiatan Inti

Problem Statemen

1. Memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi Masalah
2. Mengkonfirmasi materi tentang gen dan kromosom(CRITICAL THINKING)

Data collection

1. Memfasilitasi peserta didik untuk mencari informasi menggunakan buku paket (GLS baca tulis) dan media digital (GLS digital) apakah sifat yang diamati dalam praktek bersifat bawaan atau dapat diwariskan kepada keturunan
2. Mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi elemen dalam tubuh manusia yang berperan dalam pewarisan sifat lalu mendiskusikannya (critical thinking dan PPK gotong royong)
Memfasilitasi diskusi mengenai materi genetik dan peranannya dalam pewarisan sifat (critical thinking creativity dan PPK kemandirian)

Data processing

1. Memfasilitasi peserta didik untuk mengkonfirmasi hasil pekerjaan (diskusi) dengan bacaan, materi di buku paket, dan sumber lainnya yg relevan (GLS baca tulis ,digital , dan transfer knowlegde-kognitif)
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya. (transfer knowlegde-afektif) dan 4C communication

Verification

3. Memfasilitasi peserta didik memperbaiki hasil kegiatan setelah dibandingkan dengan sumber atau materi di buku paket (problem solving)

Generalization

1. Memfasilitasi peserta didik untuk menyusun laporan hasil diskusi di kelompoknya masing-masing (**transfer knowlegde-psikomotorik**)

Kegiatan Penutup

1. **Memberikan kuis diakhir pembelajaran, (transfer knowlegde-kognitif)**
2. **peserta didik mengumpulkan hasil LKPD (PPK-kemandirian),**
3. **guru memberikan penguatan dan kesimpulan**
4. **salam dan doa penutup**

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi saat pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Kuis secara tertulis

Penilaian ketrampilan : presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surabaya, 13 Juli 2020
Guru Mapel IPA

H. Fajar Alam, ST, MM

Uki Yitnowati, S.Si