

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Al Falah Ketintang
Kelas/ Semester	: IX / Ganjil
Tema	: Pewarisan Sifat
Sub Tema	: Identifikasi Pewarisan Sifat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Mengidentifikasi faktor pembawa sifat
- 2) Menjelaskan peranan gen dalam pewarisan sifat
- 3) Mendeskripsikan struktur kromosom
- 4) Menjelaskan tipe dan jumlah kromosom pada makhluk hidup

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa, dan mengajak peserta didik berdoa serta menyanyikan lagu nasional (**PPK nasionalisme dan religius**)
2. Memeriksa kehadiran peserta didik (**PPK Integritas**)
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari
4. Membentuk kelompok diskusi

Kegiatan Inti

Problem Statemen

1. Memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi Masalah
2. Mengkonfirmasi materi tentang gen dan kromosom(**CRITICAL THINKING**)

Data collection

1. Memfasilitasi peserta didik untuk mencari informasi menggunakan buku paket (**GLS baca tulis**) dan media digital (**GLS digital**) apakah sifat yang diamati dalam praktek bersifat bawaan atau dapat diwariskan kepada keturunan
2. Mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi elemen dalam tubuh manusia yang berperan dalam pewarisan sifat lalu mendiskusikannya (**critical thinking dan PPK gotong royong**)
Memfasilitasi diskusi mengenai materi genetik dan peranannya dalam pewarisan sifat (**critical thinking creativity dan PPK kemandirian**)

Data processing

1. Memfasilitasi peserta didik untuk mengkonfirmasi hasil pekerjaan (diskusi) dengan bacaan, materi di buku paket, dan sumber lainnya yg relevan (**GLS baca tulis ,digital** , dan **transfer knowlegde-kognitif**)
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya. (**transfer knowlegde-afektif**) dan **4C communication**

Verification

3. Memfasilitasi peserta didik memperbaiki hasil kegiatan setelah dibandingkan dengan sumber atau materi di buku paket (**problem solving**)

Generalization

1. Memfasilitasi peserta didik untuk menyusun laporan hasil diskusi di kelompoknya masing-masing (**transfer knowlegde-psikomotorik**)

Kegiatan Penutup

1. **Memberikan kuis diakhir pembelajaran, (transfer knowlegde-kognitif)**
2. **peserta didik mengumpulkan hasil LKPD (PPK-kemandirian),**
3. **guru memberikan penguatan dan kesimpulan**
4. **salam dan doa penutup**

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi saat pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Kuis secara tertulis

Penilaian ketrampilan : presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surabaya, 13 Juli 2020
Guru Mapel IPA

H. Fajar Alam, ST, MM

Uki Yitnowati, S.Si