

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Surian
Kelas/ Semester	: IX/1
Topik	: Pewarisan Sifat
Sub Topik	: Materi Genetik, Stuktur DNA dan RNA
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, dan berani mengemukakan pendapat, dan peserta didik dapat mendeskripsikan struktur materi genetik yang bertanggung jawab dalam pewarisan sifat (DNA, RNA, dan kromosom)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

Apersepsi dan motivasi

- Guru melakukan pembukaan dengan salam dan meminta ketua kelas memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik: Adakah sifatmu yang mirip ayah? Adakah yang mirip ibu? Mengapa bisa demikian? Apa yang menyebabkan wajah dan sifat kita mirip salah satu orang tua? Lalu bagaimanakah cara sifat- sifat tersebut diturunkan? Siapa yang bisa menjelaskan?
- Guru mengajak peserta didik untuk syukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena melalui keanekaragaman gen ini tidak ada satu manusia pun yang diciptakan sama.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- a. Peserta didik diminta untuk mengamati video yang ditayangkan mengenai Materi genetik, stuktur DNA, RNA dan Kromosom.
- b. Peserta didik dibimbing dan didampingi untuk memperhatikan dan memahami apa yang ada dalam video.
- c. Peserta didik diminta mencatat poin-poin penting dari video yang diamati sebagai bahan untuk mengemukakan pendapat dan membuat pertanyaan.
- d. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat maupun bertanya berdasarkan video yang telah diamati. Guru mendorong peserta didik untuk mempertanyakan materi genetik yang terdapat pada makhluk hidup.
- e. Peserta didik dalam kelompoknya menerima LKPD yang dibagikan oleh guru, dan mengeluarkan foto keluarga yang telah disuruh bawa pada pertemuan sebelumnya.
- f. Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk memahami LKPD yang diberikan
- g. Peserta didik dibimbing untuk mengidentifikasi persamaan dan perbedaan sifat-sifat antara peserta didik di kelas atau dengan mengajak peserta didik untuk mengidentifikasi persamaan dan perbedaan sifat-sifat setiap peserta didik dengan keluarganya melalui foto yang dibawa peserta didik
- h. Peserta didik di perhatikan hasil kerjanya oleh guru pada tiap kelompok secara bergantian
- i. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil dari pengamatan yang dilakukan di depan kelas.
- j. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan melemparkan pertanyaan tersebut ke forum serta memberikan pertanyaan umpan balik yang berkaitan dengan materi

3. Penutup (1 menit)

- Peserta didik diberikan reward berupa pujian agar mereka merasa dihargai atas keberanian mempresentasikan hasil pengamatan di depan kelas.
- Peserta didik bersama guru memberikan refleksi terhadap video tayangan dan hasil pengamatan yang dilakukan peserta didik yang disaksikan peserta didik tentunya dengan syukur terhadap Tuhan YME atas karunia yang diberikan berkaitan dengan materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan hasil kerja dari LKPD sebagai bahan penilaian portofolio
- Peserta didik diminta untuk memimpin do'a dan mengucapkan salam sebagai tanda berakhirnya pembelajaran

C. Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

Sumedang, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Surian

Guru Mata Pelajaran

Asep Sarja S, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 196601161988031004

Ahmad Fikri Mazdan, S.Pd.
NIP. 199101012019031011

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- A. Judul : Mengamati Sifat Fisik Keluarga
- B. Tujuan : Mengidentifikasi sifat-sifat fisik anggota keluarga
- C. Alat dan Bahan
 - Alat : Alat tulis (pensil, bolpoint)
 - Bahan : Foto Anggota Keluarga dan Lembar Pengamatan
- D. Langkah Kerja
 1. Perhatikan foto anggota keluargamu masing-masing!
 2. Catatlah hasil pengamatanmu pada lembar pengamatan yang telah disediakan !
 3. Amatilah ciri fisik keluargamu yang lain (Ayah, Ibu, Kaka & Adik)
 4. Catatlah hasil pengamatanmu pada lembar observasi yang telah disediakan !
 5. Bandingkan hasil pengamatanmu dengan teman kelompok
- E. Hasil Pengamatan

Kelompok :

1. Amati ciri-ciri fisik tubuhmu, ayah dan ibu lalu identifikasikanlah sesuai tabel dibawah ini!

No	Ciri Tubuh	Aku	Ayah	Ibu
1	Warna kulit (Hitam, putih, coklat)			
2	Bentuk wajah (bulat, lonjong)			
3	Ukuran mata (bulat, sipit)			
4	Postur tubuh (tinggi, pendek, gemuk, kurus)			
5	Bentuk hidung (mancung, sedang, pesek)			
6	Bentuk rambut (Lurus, ikal, bergelombang, kriting)			
7	Lesung pipit (ada, tiak ada)			

2. Berdasarkan hasil pengamatanmu, Jawablah pertanyaan di bawah ini:

- a. Apa saja ciri dari ayah yang muncul padamu?
.....
- b. Apa saja ciri dari ibu yang muncul padamu?
.....
- c. Adakah sifat pada dirimu yang merupakan gabungan dari kedua orang tuamu? Kalau ada sebutkan!
.....
- d. Adakan teman sekelompokmu yang ayahnya memiliki rambut keriting sedangkan ibu memiliki rambut yang lurus atau sebaliknya? Apa bentuk rambut temanmu?
.....
- e. Coba diskusikan dengan teman kelompokmu mengapa pada beberapa bagian tubuhmu memiliki ciri mirip ayah dan pada beberapa bagian lain mirip ciri ibu?
.....

3. Berdasarkan kegiatan 1 dan 2 yang telah kamulakukan, apa yang dapat kamu simpulkan!

.....

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

• Penilaian Sikap

1. Sikap Spritual

- a) Teknik penilaian : Pengamatan/Observasi.
 b) Bentuk instrument : Lembar Pengamatan/Observasi dan Rubrik
 c) Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	YA	TIDAK
1.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi		
2.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		
3.	Mengucapkan rasa syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu		

2. Sikap Sosial

- a) Teknik penilaian : 1. Penilaian Diri/Observasi
 b) Bentuk instrument : 1. Lembar Penilaian Diri Sikap Disiplin
 2. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri
 c) Kisi-kisi :

Lembar Penilaian Sikap Disiplin

No	Sikap/Nilai	Ya	Tidak
1.	Masuk kelas tepat waktu		
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3.	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4.	mengerjakan tugas yang diberikan		
5.	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6.	Mmengikuti praktikum atau percobaan sesuai dengan langkah yang ditetapkan		

Lembar Observasi Sikap Percaya Diri

No	Sikap/Nilai	Ya	Tidak
1.	Berani Presentase Di depan Kelas		
2.	Berani Berpendapat, Bertanya atau Menjawab Pertanyaan		
3.	Berpendapat atau Melakukan Kegiatan tanpa Ragu-Ragu		

• Penilaian Pengetahuan

1. Amati ciri-ciri fisik tubuhmu,ayah dan ibu lalu identifikasikanlah sesuai tabel dibawah ini!

No	Ciri Tubuh	Aku	Ayah	Ibu
1	Warna kulit (Hitam, putih, coklat)			
2	Bentuk wajah (bulat, lonjong)			
3	Ukuran mata (bulat, sipit)			
4	Postur tubuh (tinggi, pendek, gemuk, kurus)			
5	Bentuk hidung (mancung, sedang, pesek)			
6	Bentuk rambut (Lurus, ikal, bergelombang, kriting)			
7	Lesung pipit (ada, tiak ada)			

2. Berdasarkan hasil pengamatanmu, Jawablah pertanyaan di bawah ini:

- Apa saja ciri dari ayah yang muncul padamu?
- Apa saja ciri dari ibu yang muncul padamu?
- Adakah sifat pada dirimu yang merupakan gabungan dari kedua orang tuamu? Kalau ada sebutkan!
- Adakan teman sekelompokmu yang ayahnya memiliki rambut keriting sedangkan ibu memiliki rambut yang lurus atau sebaliknya? Apa bentuk rambut temanmu?
- Coba diskusikan dengan teman kelompokmu mengapa pada beberapa bagian tubuhmu memiliki ciri mirip ayah dan pada beberapa bagian lain mirip ciri ibu?

3. Berdasarkan kegiatan 1 dan 2 yang telah kamulakukan, apa yang dapat kamu simpulkan!

• **Penilaian Keterampilan**

- 1) Teknik penilaian : Tes Kinerja
- 2) Bentuk instrument : Lembar Observasi/Rubrik
- 3) Kisi-kisi :

Penilaian Kinerja

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	Jml
1	Menyiapkan Alat dan bahan				
2	Melakukan pengamatan				
3	Menuliskan hasil pengamatan				
4	Menafsirkan hasil pengamatan				
5	Mempresentasikan hasil pengamatan				

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan	3. Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan. 2. Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan. 1. Tidak menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan.
2	Melakukan praktikum	3. Melakukan praktikum dengan prosedur yang benar. 2. Melakukan praktikum dengan prosedur yang kurang benar. 1. Tidak mampu melakukan praktikum dengan benar.
3	Menuliskan hasil pengamatan	3. Menulis hasil pengamatan benar dan lengkap. 2. Menulis hasil pengamatan benar tapi kurang lengkap. 1. Tidak menulis hasil pengamatan, atau menulis namun kurang lengkap dan tidak benar.
4	Menafsirkan hasil pengamatan	3. Mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan dengan benar. 2. Mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan tetapi kurang benar. 1. Tidak mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan dengan benar.
5	Mempresentasikan hasil pengamatan	3. Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan secara percaya diri. 2. Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar, bahasa mudah dimengerti, tetapi disampaikan kurang percaya diri. 1. Mempresentasikan hasil pengamatan dengan kurang benar, bahasa sulit dimengerti, dan disampaikan tidak percaya diri.

Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 3$$

Konversi Penilaian:

Sangat Baik (SB) Apabila $2,5 < \text{Skor} \leq 3$

Baik (B) Apabila $1,5 < \text{Skor} \leq 2$

Cukup (C) Apabila $1 < \text{Skor} \leq 1$

Kurang K Apabila $\text{Skor} < 1$