

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Ignatius Slamet Riyadi
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : VII / 1
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian perubahan fisika melalui pengamatan perubahan materi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian perubahan kimia melalui pengamatan perubahan materi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Peserta didik dapat menentukan ciri perubahan fisika melalui pengamatan perubahan materi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
4. Peserta didik dapat menentukan ciri perubahan kimia melalui pengamatan perubahan materi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|---|--|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | <ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa • Mengecek kehadiran peserta didik • Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran | 1 menit |
| Apersepsi | Guru mengingatkan materi pertemuan sebelumnya tentang Sifat Fisika dan Sifat Kimia Materi | |
| Motivasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. “Taukah kalian mengapa potongan buah apel berubah warna menjadi coklat saat dibiarkan di udara?” 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran | |
| B. Kegiatan Inti | | |
| Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>) | Guru memberikan gambar contoh perubahan fisika dan perubahan kimia | 1 menit |
| Pernyataan/ Identifikasi Masalah (<i>problem statement</i>) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi berbagai informasi dalam bentuk pernyataan. 2. Guru membimbing peserta didik untuk memilih satu pernyataan sebagai hipotesis “Kertas dipotong termasuk perubahan fisika, dan kayu berubah menjadi arang termasuk perubahan kimia” (kemandirian, berpikir kritis, kreatif) | 2 menit |
| Pengumpulan data (<i>data collection</i>) | Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar dan buku untuk memperoleh informasi tentang pengertian, ciri-ciri, dan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia (kemandirian, berpikir kritis, komunikatif) | 1 menit |
| Pengolahan data (<i>data processing</i>) | Memfasilitasi peserta didik untuk menuliskan/menafsirkan jenis perubahan pada kedua contoh gambar dan menuliskan alasannya. | 1 menit |
| Pembuktian (<i>verification</i>) | Peserta didik dan mendiskusikan hasil pengolahan data untuk menemukan konsep tentang ciri perubahan fisika dan ciri perubahan kimia | 1 menit |
| Menarik simpulan/generalisasi (<i>generalization</i>) | Peserta didik menyimpulkan tentang ciri perubahan fisika dan ciri perubahan kimia | 1 menit |

| C. Kegiatan Penutup | | |
|---------------------|--|---------|
| | 1. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan refleksi diri daalam pembelajaran 2. Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya tentang mengelompokan berbagai perubahan materi dalam kehidupan sehari-hari menjadi perubahan fisika dan perubahan kimia. | 1 menit |

C. PENILAIAN

1. Metode dan Bentuk Instrumen

| Metode | Bentuk Instrumen |
|-------------|-------------------------|
| Sikap | Lembar Pengamatan sikap |
| Pengetahuan | Tes Uraian |

2. Contoh Instrumen

a. Lembar Pengamatan Sikap

Rubrik Penilaian Perilaku

| No | Aspek yang dinilai | Rubrik |
|----|---|---|
| 1 | Ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja | A. tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. B. berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya C. tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai |
| 2 | Berkomunikasi | A. aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain. B. aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain C. aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain |

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai | | Skor Sikap |
|----|------------|------------------------------|-------------|------------|
| | | Ketekunan dan Tanggung Jawab | Komunikatif | |
| 1 | ... | A | B | B |
| 2 | ... | ... | ... | ... |

b. Soal Pengetahuan

Amati setiap gambar perubahan materi berikut, tentukan jenis perubahan yang sesuai (perubahan fisika atau perubahan kimia) dan berikan alasanmu.



Mengetahui,
Kepala SMP Ignatius Slamet Riyadi

Jakarta, 7 April 2020

Guru IPA

Dieni Lansia
NIP : -

Dieni Lansia