

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PASINAN I
Kelas/Semester : III/II
Tema : VII
Sub Tema : I
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- Siswa dapat menyebutkan dan mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan

PKn

- Siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu

Matematika

- Siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
1	Kegiatan Pembuka <ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa• Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan• Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran	25 menit
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang "Pengolahan Susu Sapi" dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan (Halaman 40 Buku Siswa)• Siswa berdiskusi dalam kelompok beranggotakan 4 orang untuk bertukar informasi mengenai	125 menit

	<p>manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan kata-kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dan mencari artinya • Guru memberi contoh penggunaan Kamus pada siswa • Siswa berlatih membuat kalimat menggunakan kata-kata yang berkaitan dengan teknologi pangan • Siswa menyimak cerita guru mengenai perbedaan pendapat yang mungkin terjadi dalam kehidupan sehari-hari akibat adanya keberagaman karakteristik (Halaman 43 Buku Siswa) • Siswa mengidentifikasi mengenai perbedaan dari setiap individu • Guru menunjukkan berbagai benda atau wadah dalam berbagai ukuran • Guru melakukan percobaan mengukur volume air dengan menggunakan gelas satuan, dengan cara menuangkan air dari botol ke beberapa gelas satuan • Siswa memperhatikan penjelasan guru, kemudian mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair (Halaman 49 Buku Siswa) • Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya di depan kelas 	
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai pembelajaran yang telah disampaikan • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar • Kegiatan di tutup dengan doa 	25 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat Pedoman Penilaian Sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Tertulis : Membuat kalimat dari kosakata yang baru ditemukan
- Tes Tertulis : Mengukur volume benda
- Tes Lisan : Menjelaskan tentang pengertian memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar

3. Penilaian Keterampilan

Menjelaskan hasil eksperimen mengukur volume benda

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut dan disertai alasan yang tepat secara mandiri (Baik Sekali)	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan dibimbing pertanyaan dari guru dan disertai alasan yang tepat (Baik)	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut tanpa disertai alasan yang tepat (Cukup)	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan bantuan penuh dari guru (Kurang)	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
dst						

Kepala
UPT Satuan Pendidikan
SDN Pasinan I

Lekok, 16 Juli 2021
Guru Kelas

SITI DJOELAEKHAH, S.Pd
NIP. 19680421 199308 2 001

AHMAD, S.Pd
NIP. 19860705 200902 1 004