

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 09 Lanai Sinuangon  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : 4 ( Sehat Itu Penting )  
 Subtema : 3 ( Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia )  
 Pembelajaran : 1  
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. setelah mengamati gambar dan video di power point siswa dapat menyebutkan gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan benar. ( C1 )
2. setelah diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan benar. ( C2 )
3. Dengan diskusi kelompok siswa dapat menganalisis cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar. ( C4 )
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menganalisis amanat yang terdapat dalam pantun dengan benar. ( C4 )

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<b>Orientasi dan Motivasi</b>	1. Guru dan siswa saling memberi salam dan menjawab salam. 2. Guru meminta siswa untuk melihat sampah yang ada disekitar dan membuangnya ketempat sampah ( <b>PPK-Peduli lingkungan</b> ) 3. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa ( <b>PPK Religius</b> ) 4. Guru mengecek kehadiran siswa, menanyakan kabar dan mengajak satu orang siswa untuk memimpin teman-temanya benyanyi lagu Nasional “Garuda Pancasila” ( <b>PPK- Nasionalisme</b> ). 5. Guru melakukan kegiatan ice braking untuk menghidupkan suasana kelas menggunakan infocus ( <b>ICT</b> )	2 menit
	<b>Apersepsi dan penyampaian tujuan pembelajaran</b>	6. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya. 7. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	

Inti	<b>Orientasi pada masalah</b>	<p>8. Guru menampilkan beberapa gambar ataupun menayangkan video di power point</p> <p>9. Siswa mengamatinya. (mengamati)</p> <p>10. Guru memberikan stimulus untuk memancing respon siswa.</p> <p>11. Siswa menyebutkan gangguan yang terjadi pada organ peredaran darah manusia yang ada di video atau gambar di powerpoint. ( <b>C1</b>)</p>	1 menit
	<b>Mengorganisasi peserta didik.</b>	<p>12. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</p>	1 menit
	<b>Membimbing penyelidikan</b>	<p>13. Siswa mengerjakan tugas pertama di LKPD dengan berdiskusi. Siswa menjelaskan penyebab gangguan organ-organ peredaran darah manusia. (<b>LOTS C2, communication, collaboration, critical thinking</b>)</p> <p>14. Siswa mengerjakan tugas kedua di LKPD dengan berdiskusi. Siswa menganalisis cara menjaga kesehatan organ-organ peredaran darah manusia <b>HOTS C4, communication, collaboration, critical thinking, creativity-4C</b>)</p> <p>15. Siswa mengerjakan tugas ketiga di LKPD dengan berdiskusi. Siswa menganalisis amanat yang terkandung dalam sebuah pantun ( <b>HOTS C4, communication, collaboration, critical thinking</b>))</p> <p>16. Guru membimbing siswa dalam diskusi.</p> <p>17. Guru memantau keaktifan dan keterlibatan siswa dalam kelompok.</p>	2 menit
	<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</b>	<p>18. Siswa berdiskusi untuk menyajikan hasil diskusi tentang gangguan organ-organ peredaran darah manusia dan cara menjaganya serta amanat dalam sebuah pantun yang telah dikerjakan di LKPD. (<b>communication, collaboration, critical thinking, creativity-4C</b>)</p>	1 menit
	<b>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses pemecahan</b>	<p>19. Siswa berdiskusi untuk menyajikan hasil kerja kelompok tentang desain gambar organ-organ peredaran darah manusia yang telah dikerjakan di LKPD. (<b>communication, collaboration, critical thinking, creativity-4C</b>)</p>	2 menit

		<p>20. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang amanat yang terdapat dalam suatu pantun. (<b>Comunication, Colaborations</b>)</p> <p>21. Siswa yang lain menanggapi presentasi. (<b>communication, critical thinking</b>)</p> <p>22. Guru beserta siswa menyimpulkan hasil presentasi. (<b>communication, collaboration, critical thinking</b>)</p> <p>23. Siswa diberikan soal Evaluasi.</p> <p>24. Guru bersama siswa kesimpulan atas materi yang sudah dipelajari. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. (<b>communication, collaboration, critical thinking</b>)</p> <p>25. Guru memberikan apresiasi pada siswa yang aktif daalm pembelajaran dengan memberikan reward bintang prestasi yang ditempel di pohon prestasi di kelas.</p>	
Penutup	Refleksi	<p>26. Guru menanyakan pengalaman belajar apa yang didapatkan hari ini?</p> <p>27. Guru memberikan penguatan atas pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan ini.</p> <p>28. Guru menginfokan materi yang akan dipelajari besok.</p> <p>29. Guru mengingatkan untuk selalu menaati protokol kesehatan.</p> <p>30. Meminta salah satu siswa memimpin teman-temannya menyanyikan salah satu lagu wajib nasional “Tanah Airku” (<b>PPK- Nasionalisme</b>)</p> <p>31. Salah satu siswa memimpin doa (<b>PPK Religius</b>)</p> <p>32. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	1menit

### C. PENILAIAN

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
1. Penilaian Sikap	Observasi (proses)	Penilaian diri	Rubrik Penilaian
2. Penilaian Pengetahuan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Dan uraian	Kisi-kisi, Soal, kunci jawaban, dan pedoman penskoran.
3. Penilaian Keterampilan	Observasi (proses dan hasil)	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian dan lembar penilaian.

Mengetahui  
Kepala UPT  
SD Negeri 09 Lanai Sinuargon

Lana, ..... 2022  
Guru Kelas V.a

SURYA MISHAR, S.Pd  
**NIP. 197707152006041028**

JERRY, S.Pd.I  
**NIP. 198701062015031003**



. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Keterangan :

No.	Nama Siswa	Kriteria																Jumlah skor	Nilai
		Ketaatan beribadah				Perilaku syukur				Berdoa sebelum dan sesudah				Toleransi dalam beribadah					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			

**Rubrik Penilaian Sikap Spiritual:**

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Ketaatan beribadah	Selalu taat beribadah	Sering taat dalam beribadah	Kadang-kadang taat beribadah	Tidak taat dalam beribadah
Perilaku bersyukur	Selalu menunjukkan rasa syukur	Sering menunjukkan rasa syukur	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur	Tidak bersyukur
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Selalu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	Sering melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	Kadang-kadang melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
Toleransi dalam beribadah	Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah	Sering menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah	Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah	Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah





### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Jujur	Tindakan sesuai dengan ucapan	Tindakan kadang-kadang sesuai dengan ucapan	Tindakan kurang sesuai dengan ucapan	Tindakan tidak sesuai dengan ucapan
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
Tanggung jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu.	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas.
Santun	Berbahasa positif dan bersikap sopan	Berbahasa positif tapi bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan bersikap kurang sopan.	Berbahasa negatif dan tidak sopan.
Peduli	Selalu empati dengan lingkungan sekitar dan temannya.	Sering empati dengan lingkungan sekitar dan temannya.	Kadang-kadang empati dengan lingkungan dan temannya.	Belum/tidakempati dengan lingkungan dengan temannya.
Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

## KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN

### TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

TEMA : 4 ( SEHAT ITU PENTING )

SUBTEMA : 3 ( Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)

PEMBELAJARAN : 1

KELAS / SEMESTER : V / 1

KURIKULUM : DARURAT

No	Mata Pelajaran	KD	Materi pelajaranl	Indikator soal	level	Bentuk soal		Bobot soal PG	Bobot Soal uraian
						Piliahanda	uraian		
1	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusiaa	Organ-organ peredaran darah manusia	Siswa dapat menyebutkan gangguan pada organ-organ peredaran darah manusia.	C1	1-3	-	X 3	-
				Siswa dapat menjelaskan penyebab gangguan organ-organ peredaran darah manusia.	C2	3-6	-	X 5	-
				Siswa dapat menganalisis cara menjaga kesehatan organ-organ peredaran darah manusia.	C4	7-8	1	X 9	X 23
2	BAHASA INDONESIA	3.4 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Pantun	Siswa dapat menganalisis amanat dalam sebuah pantun	C4	9-10	2	X 9	X 17

## LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

Kelas : .....

### **A. Pilihlah a, b, c, atau d yang kamu anggap benar !**

1. Berikut ini beberapa gangguan pada system organ peredaran darah manusia yaitu ....

- a. Flu, batuk, diare
- b. Maag, sembelit, diare
- c. Anemia, jantung coroner, stroke
- d. Stroke, maag, anemia

2. Perhatikan gambar di bawah ini !



Gambar diatas merupakan gangguan pada organ peredaran darah manusi yang disebut ....

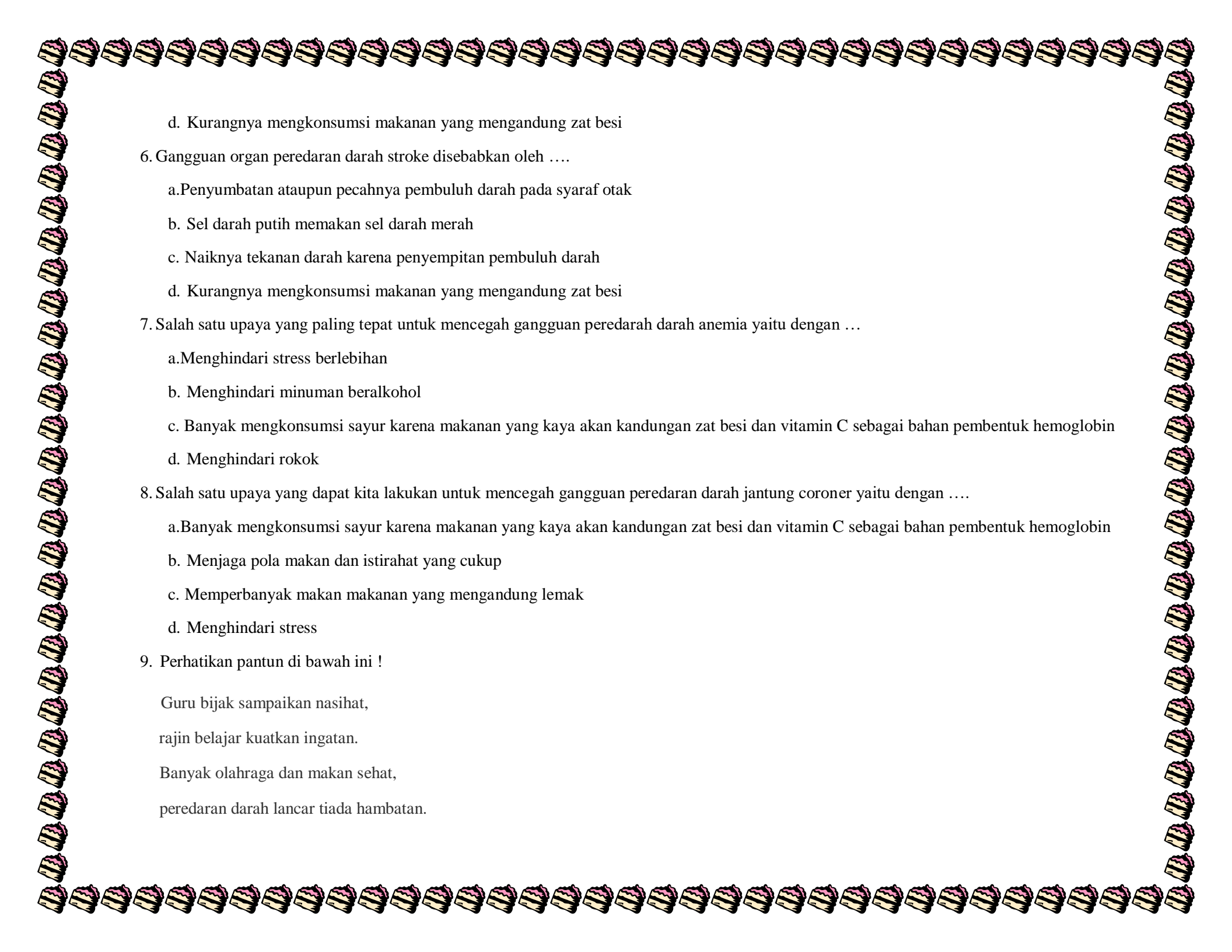
- a. Anemia
- b. Stroke
- c. Jantung coroner
- d. Varises

3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas merupakan gangguan pada organ peredaran darah manusia yang dinamakan ....

- a. Anemia
  - b. Stroke
  - c. Jantung coroner
  - d. Varises
4. Gangguan peredaran organ darah anemia disebabkan oleh ....
- a. Penurunan tekanan darah
  - b. Sel darah putih memakan sel darah merah
  - c. Naiknya tekanan darah karena penyempitan pembuluh darah
  - d. Kurangnya mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi
5. Gangguan organ peredaran darah hipertensi disebabkan oleh ....
- a. Penurunan tekanan darah
  - b. Sel darah putih memakan sel darah merah
  - c. Naiknya tekanan darah karena penyempitan pembuluh darah



d. Kurangnya mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi

6. Gangguan organ peredaran darah stroke disebabkan oleh ....

- a. Penyumbatan ataupun pecahnya pembuluh darah pada syaraf otak
- b. Sel darah putih memakan sel darah merah
- c. Naiknya tekanan darah karena penyempitan pembuluh darah
- d. Kurangnya mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi

7. Salah satu upaya yang paling tepat untuk mencegah gangguan peredaran darah anemia yaitu dengan ...

- a. Menghindari stress berlebihan
- b. Menghindari minuman beralkohol
- c. Banyak mengkonsumsi sayur karena makanan yang kaya akan kandungan zat besi dan vitamin C sebagai bahan pembentuk hemoglobin
- d. Menghindari rokok

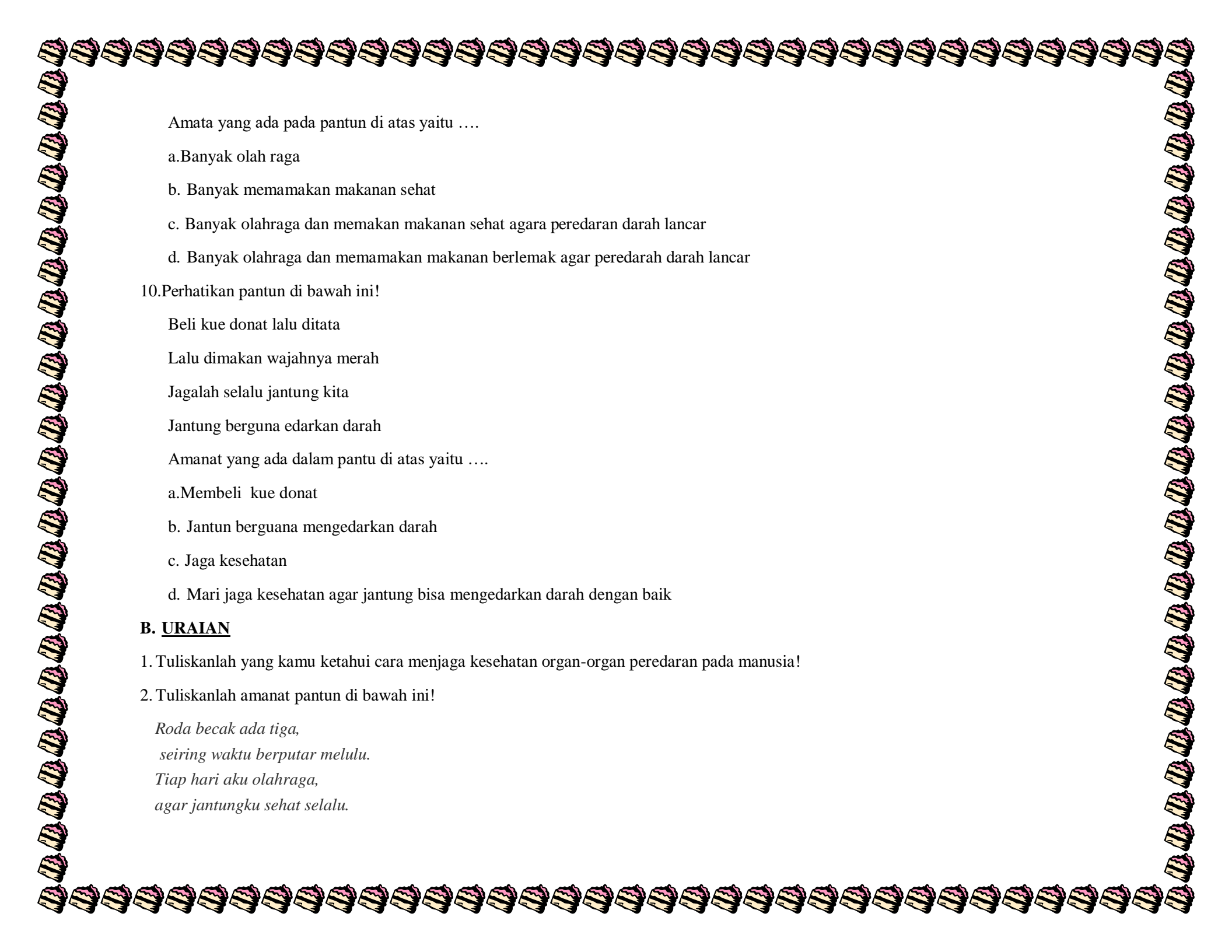
8. Salah satu upaya yang dapat kita lakukan untuk mencegah gangguan peredaran darah jantung coroner yaitu dengan ....

- a. Banyak mengkonsumsi sayur karena makanan yang kaya akan kandungan zat besi dan vitamin C sebagai bahan pembentuk hemoglobin
- b. Menjaga pola makan dan istirahat yang cukup
- c. Memperbanyak makan makanan yang mengandung lemak
- d. Menghindari stress

9. Perhatikan pantun di bawah ini !

Guru bijak sampaikan nasihat,  
rajin belajar kuatkan ingatan.

Banyak olahraga dan makan sehat,  
peredaran darah lancar tiada hambatan.



Amata yang ada pada pantun di atas yaitu ....

- a. Banyak olah raga
- b. Banyak memakan makanan sehat
- c. Banyak olahraga dan memakan makanan sehat agar peredaran darah lancar
- d. Banyak olahraga dan memakan makanan berlemak agar peredaran darah lancar

10. Perhatikan pantun di bawah ini!

Beli kue donat lalu ditata

Lalu dimakan wajahnya merah

Jagalah selalu jantung kita

Jantung berguna edarkan darah

Amanat yang ada dalam pantu di atas yaitu ....

- a. Membeli kue donat
- b. Jantun berguana mengedarkan darah
- c. Jaga kesehatan
- d. Mari jaga kesehatan agar jantung bisa mengedarkan darah dengan baik

## **B. URAIAN**

1. Tuliskanlah yang kamu ketahui cara menjaga kesehatan organ-organ peredaran pada manusia!

2. Tuliskanlah amanat pantun di bawah ini!

*Roda becak ada tiga,*

*seiring waktu berputar melulu.*

*Tiap hari aku olahraga,*

*agar jantungku sehat selalu.*

## **Kunci Jawaban**

### **A. Objektif**

<b>No</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	C	3
2	C	3
3	D	3
4	D	5
5	C	5
6	A	5
7	C	9
8	B	9
9	C	9
10	D	9

### **B. uraian**

<b>No</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	a. tidak merokok dan minum minuman beralkohol b. jalana pola makan sehat dan mengonsumsi buah dan sayuran c. olahraga secara teratur d. tidak stress	23

2	Rajin berolahraga agar jantung sehat	17
---	--------------------------------------	----

**Skor penilaian = jumlah skor yang diperoleh X 100**

**Jumlah Skor maksimal**



## Penilaian Ketrampilan

### Rubrik Mengkomunikasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia, mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang

peredaran darah	peredaran darah dengan sistematis Bahasa Indonesia yang peredaran darah baik dan benar	kerja organ dengan cukup sistematis	yang mempengaruhi yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	organ peredaran darah dengan sistematis Bahasa Indonesia yang baik dan benar
-----------------	--	-------------------------------------	--	--

**Rubrik Menganalisis amanat yang terdapat dalam sebuah pantun**

No	Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kesuaian amanat dan isi pantun	Sesuai dengan isi pantun	Sebagian besar sesuai dengan isi pantun	Sebagian kecil sudah sesuai dengan isi pantun	Tidak sesuai dengan isi pantun

