

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Boyolali
Kelas/Semester	: VIII/Gasal
Tema	: Zat aditif dan adiktif serta dampaknya
Sub Tema	: Berbagai macam bahan aditif yang sering dipakai pada produk makanan
Pembelajaran ke	: 2 ( dua )
Alokasi waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.7. Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat aditif psikotropika serta terhadap kesehatan.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi peserta didik dapat memberi contoh pewarna alami dan pewarna buatan dengan benar
2. Melalui diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi 2 (dua) perbedaan pewarna alami dengan pewarna buatan dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Pengkondisian kelas: guru menyapa peserta didik dengan salam, salah satu peserta didik memimpin doa, dan menanyakan kepada peserta didik temannya yang tidak hadir .
- Prasyarat pengetahuan: guru menanyakan kepada siswa materi pelajaran sebelumnya, yaitu pengertian zat aditif
- Guru memberikan motivasi dengan menunjukkan bunga telang, menanyakan kepada peserta didik nama bunga dilanjutkan meremas bunga tsb, guru menanyakan fakta yang muncul.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru meminta kepada peserta didik untuk duduk dalam kelompok masing-masing, dan membagikan LKS
- Guru mendemonstrasikan kunir, dan pewarna, masing-masing dimasukkan kedalam gelas yang berisi air jernih, peserta didik mengamati demonstrasi guru (**mengamati**)
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang apa yang dilihatnya (**menanya**)
- Guru menampung semua pertanyaan peserta didik dan memfasilitasi jawaban dari pertanyaan peserta didik (**mengumpulkan data/informasi**).
- Siswa dengan kelompoknya mendiskusikan tentang perbedaan pewarna alami dan pewarna buatan, sesuai LKS (**mengolah dan menyimpulkan informasi**)
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk *powerpoint*.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (**mengkomunikasikan**)
- Setelah setengah kelompok lebih sudah mempresentasikan hasil diskusinya, guru melakukan konfirmasi dan penguatan terhadap topik diskusi.

### 3. Kegiatan penutup

- Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan.
- Guru memberikan evaluasi
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik mencari pewarna alami yang ada di lingkungannya
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi. (bekerja sama dalam kelompok)

Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan dua anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan satu anggota kelompok

### 2. Penilaian pengetahuan

Menyebutkan dua perbedaan pewarna alami dengan pewarna buatan (LKS 1)

### 3. Penilaian Keterampilan (dalam diskusi)

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Bertanya	Dapat bertanya dengan singkat, jelas dan berfokus	Dapat bertanya dengan singkat, kurang jelas dan berfokus	Bertanya dengan singkat tetapi kurang jelas dan kurang berfokus	Bertanya dengan tidak jelas dan tidak berfokus
2	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan singkat, jelas dan berfokus	Dapat menjawab pertanyaan dengan singkat, kurang jelas dan berfokus	Menjawab pertanyaan dengan singkat tetapi kurang jelas dan kurang berfokus	Menjawab pertanyaan dengan tidak jelas dan tidak berfokus

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (8)}} \times 100$$

Boyolali, 18 Juni 2021  
Calon Fasilitator

Dra. Dwi Susilaningsih

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS 1)

Nama Kelompok :

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Tujuan :

1. Peserta didik menyebutkan contoh 1 (satu) pewarna alami dan pewarna buatan
2. Peserta didik mengidentifikasi 2 (dua) perbedaan pewarna alami dan pewarna buatan

Alat dan Bahan :

1. Beaker glass 100 ml : 2 buah
2. Pewarna makanan
3. Kunir
4. Air

Bahan Diskusi :

1. Setelah mengamati demonstrasi guru, catat hasil pengamatanmu dalam tabel berikut!

TABEL PENGAMATAN :

NO	ASPEK	KUNIR	PEWARNA MAKANAN	KET
1.	Kecerahan warna	.....	.....	
2.	Penggunaan	.....	.....	

2. Berdasarkan tabel diatas, diskusikan pertanyaan berikut :
  - a. Kunir dan pewarna makanan masing-masing dikelompokkan dalam pewarna apa?
  - b. Sebutkan dua perbedaan dari pewarna alami dengan pewarna buatan

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....