

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Banggai
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Tema : Gerak Lurus

Sub Tema : Jarak dan Perpindahan
Pembelajaran Ke : I (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui langkah model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, menyelidiki sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat dan bekerja keras dalam membuat produk, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap), makna fisis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Media :

- *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*
- *Lembar penilaian*

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam dan berdoa • Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Literasi Memusatkan perhatian peserta didik dengan mencari konsep besaran jarak dan perpindahan pada gerak lurus dengan kecepatan tetap pada sumber belajar dan memperhatikan demonstrasi yang dilakukan oleh guru</p> <p>Critical Thinking Peserta didik mengidentifikasi besaran jarak dan perpindahan berdasarkan peragaan dan gambar yang diberikan oleh guru di papan tulis</p> <p>Collaboration Bersama teman kelompok, peserta didik berdiskusi dan mengumpulkan informasi tentang perbedaan jarak dan perpindahan pada gerak lurus dengan kecepatan konstan</p> <p>Communication Peserta didik dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang perbedaan besaran jarak dan perpindahan pada gerak lurus dengan kecepatan konstan</p> <p>Cerativity Peserta didik dibimbing oleh guru menarik kesimpulan tentang perbedaan besaran jarak dan perpindahan pada gerak lurus dengan kecepatan konstan</p>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan • Menyampaikan topik pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan

- Pengetahuan : essay

- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banggai, 05 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

AJMAIN U. ABDUL, S.Pd.
Nip. 19691229 200012 1 003

SUPRIADI, S.Pd.
Nip. 19901113 201504 1 001



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI SULAWESI TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 2 BANGGAI



Home

REKAP PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Lihat Aspek Pengamatan

Mata Pelajaran : **FISIKA**
Kelas : **X**

Semester : **Ganjil**
Tahun Pelajaran : **2021/2022**

	NAMA	Sikap Spiritual										Sikap Sosial													
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Aspek 6	Aspek 7	Aspek 8	Aspek 9	Aspek 10	Modus	Kriteria	Jujur	Disiplin	Tanggung ng	Toleran si	Gotong royong	Santun	Percaya Diri	Rasa Ingin	Teliti	Modus	Kriteria	
1		2	3	4	3	2						2	Cukup	2	4	3	3							3	Baik
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

Mengetahui:
Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banggai

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 4.
1 = Tidak Pernah
2 = Kadang-kadang
3 = Sering
4 = Selalu

Banggai,
Guru Mata Pelajaran

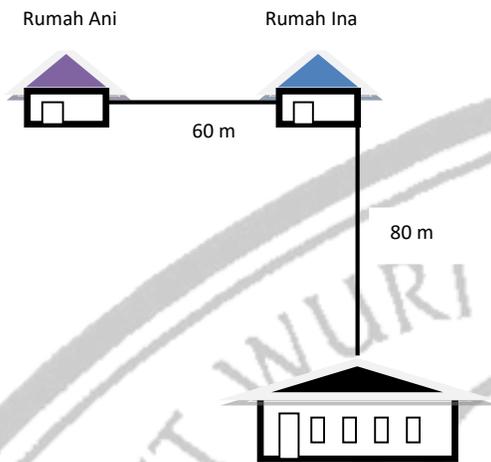
Ajmain U. Abdul, S.Pd
NIP. 19691229 200012 1003

SUPRIADI
NIP. 19901113 201504 1 001



Soal Essay

1. Seorang berjalan dari arah Barat ke Timur sejauh 30 meter, kemudian ke arah Utara sejauh 40 meter. Hitunglah jarak dan perpindahan orang tersebut!
2. Perhatikan gambar di bawah ini:



Ani dan Ina setiap pagi berangkat sekolah bersama-sama. Sebelum ke sekolah Ani akan singgah ke rumahnya Ina untuk berangkat sama-sama. Berdasarkan gambar di atas. Hitunglah jarak dan perpindahan Ani dan Ina untuk sampai ke sekolah!

LEMBAR OBSERVASI UNTUK KERJA DISKUSI KELOMPOK

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI						SKOR/ JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	
1								

Aspek yang dinilai :

1. Kemampuan menyampaikan pendapat.
2. Kemampuan memberikan argumentasi
3. Kemampuan memberikan kritik.
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.
6. Kelancaran berbicara.

Penskoran :

A. Tidak Baik	Skor 1	24 – 30 = Sangat Baik	(85 – 100)
B. Kurang Baik	Skor 2	18 – 23 = Baik	(70 – 84)
C. Cukup Baik	Skor 3	12 - 17 = Cukup	(60 - 69)
D. Baik	Skor 4	6 - 11 = Kurang	(> =59)
E. Sangat Baik	Skor 5		

Jumlah skor :