

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 21 Surakarta
Kelas/Semester	: VIII/Gasal
Tema	: Gerak dan Gaya
Sub Tema	: Gerak makhluk hidup
Pembelajaran ke	: 3 ( Tiga )
Alokasi waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.2. Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan dari guru siswa mengidentifikasi fungsi tulang sebagai pembentuk tubuh
2. Melalui penjelasan dari guru siswa mampu membedakan alat gerak pasif dan aktif

### B. MATERI

Fungsi tulang sebagai pembentuk tubuh  
Otot merupakan alat gerak aktif dan tulang merupakan alat gerak pasif.

### C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Metode : *Cooperative Learning* , penugasan, ceramah, dan diskusi

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dengan salam
- Salah satu siswa memimpin doa
- Guru menanyakan kepada siswa temannya yang tidak hadir
- Guru meminta kepada siswa untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar
- Guru membawa paha ayam ke kelas, sebagai stimulasi kepada siswa (**mengamati**)

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru meminta kepada siswa untuk membentuk kelompok kecil (2 orang teman sebangku)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang apa yang dilihatnya, misalnya “apa yang di bawa ibu guru?”, “mengapa ibu guru membawa paha ayam?”, “akan mempelajari apa hari ini dengan paha ayam?” (**menanya**)
- Guru akan menampung semua pertanyaan siswa dan mulai menunjukkan paha ayam yang dibawa dan mendemostrasikan paha ayam yang satu dilepaskan dari tulangnya. (**mengumpulan data/informasi**)
- Siswa secara berkelompok diminta mendiskusikan tentang perbedaan paha

ayam yang masih utuh dan yang sudah dilepaskan dari ototnya. (**mengolah dan menyimpulkan informasi**)

- Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya pada sebuah kertas yang sudah disediakan oleh guru (LKS)
- Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya (**mengkomunikasikan**)
- Setelah semua kelompok sudah membacakan hasil diskusinya, guru melakukan konfirmasi dan penguatan terhadap topic diskusi.

### 3. Kegiatan penutup

- Siswa menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari.
- Guru mengulas kembali apa yang telah dipelajari tentang gerak pada makhluk hidup
- Siswa menyampaikan perasaannya setelah mengikuti pelajaran hari ini ( sebagai refleksi)
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup

## D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi. (bekerja sama dalam kelompok)

Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi

### 2. Penilaian pengetahuan

Mengidentifikasi fungsi tulang dan menjelaskan alat gerak aktif dan alat gerak pasif (LKS 1)

### 3. Penilaian Keterampilan (dalam diskusi)

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
2	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan sopan dan bahasa baik serta sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan sopan dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
3	Menghargai pendapat orang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan saat orang lain berbicara,</li> <li>• melihat orang yang sedang berbicara,</li> </ul>	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• menerima masukan orang lain,</li> <li>• tidak menjeda saat orang lain berbicara</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (12)}} \times 100$$

#### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta :Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Paha ayam segar
3. Papan Tulis dan spidol
4. Alat tulis

Surakarta, 29 April 2021  
Calon Fasilitator

Dra. Henny Riandari, M.Pd.

