

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Al Hikmah Surabaya  
Kelas/ Semester : V/2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 2. Perubahan Lingkungan  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No | Kegiatan      | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|----|---------------|---|---------------|
| 1  | Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa bersama, menanyakan kabar dan mengecek absensi</li><li>b. Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa membandingkan dua gambar pada buku siswa halaman 52</li></ol>   | 10 ‘          |
| 2  | Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengajukan pertanyaan dan mengaitkannya dengan proses terjadinya air tanah (<b>Fase 1 MPK</b>)</li><li>b. Siswa membaca teks “Siklus Air Tanah” di buku siswa halaman 53-55 dan menuliskan urutan peristiwa dalam bacaan pada diagram alir (<b>Fase 3 MPK</b>)</li><li>c. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa (<b>Fase 3 MPK</b>)</li><li>d. Guru membimbing siswa untuk melakukan percobaan tentang proses pembentukan air tanah dan air permukaan secara berkelompok dengan alat/ bahan yang disediakan sesuai LKS 1 (terlampir) (<b>Fase 4 MPK</b>)</li><li>e. Siswa menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan dan mempresentasikannya di depan kelas secara bergantian. (<b>Fase 5 MPK</b>)</li><li>f. Kelompok lain memberikan tanggapan dan penilaian. Kelompok terbaik ditentukan berdasarkan penilaian siswa dan guru (<b>Fase 6 MPK</b>)</li></ol> | 50 ‘          |

|   |         |  |     |
|---|---------|--|-----|
| 3 | Penutup | a. Kegiatan belajar ditutup dengan menuliskan refleksi pembelajaran hari ini di buku siswa halaman 58 dan tugas bersama keluarga di halaman 59 | 10' |
|---|---------|--|-----|

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia 3.8

Rubrik Penilaian :

| Aspek  | Sangat Baik (4)                                     | Baik (3)  | Cukup (2)                                       | Perlu Pendampingan (1)                          |
|--|---|---|---|---|
| Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan | Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar | Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar | Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar | Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar |

2. Melakukan percobaan tentang kemampuan benda menyerap air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Kompetensi Dasar : IPA 4.8

Rubrik Penilaian :

| Aspek  | Sangat Baik (4)                                  | Baik (3)  | Cukup (2)  | Perlu Pendampingan (1)  |
|--|--|---|--|---|
| Keaktifan saat melakukan percobaan             | Selalu aktif dalam melakukan percobaan           | Kadang aktif saat melakukan percobaan                           | Kurang aktif dalam melakukan percobaan                 | Tidak aktif dalam melakukan percobaan                         |
| Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis | Menggunakan bahasa yang runtut dan kosakata baku | Menggunakan bahasa yang runtut dan beberapa kosakata tidak baku | Menggunakan bahasa yang runtut dan kosakata tidak baku | Menggunakan bahasa yang kurang runtut dan kosakata tidak baku |

....., .....20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru kelas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**LKS PENYERAPAN AIR**

Kelompok : \_\_\_\_

Anggota : \_\_\_\_\_

Tujuan Percobaan : untuk mengidentifikasi kondisi yang menyebabkan terjadinya air tanah dan air permukaan.

Alat dan bahan : Baki 2 buah (masing-masing telah diberi label A dan B), bongkahan batu, bongkahan batu bata, air, penggaris

Cara kerja :

1. Isi salah baki A dengan bongkahan batu, dan baki B dengan batu bata.
2. Tuang air ke dalam masing-masing baki dengan volume yang sama. Tunggu 15 menit.
3. Setelah 15 menit, ukur ketinggian air dalam baki menggunakan penggaris. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut:

| Baki                | A (Bongkahan batu) | B (Bongkahan batu bata) |
|---------------------|--------------------|-------------------------|
| Ketinggian air (cm) |                    |                         |

4. a. Apakah ada perbedaan ketinggian air pada kedua baki? \_\_\_\_\_  
b. Baki manakah yang memiliki ketinggian air lebih rendah? \_\_\_\_\_
5. a. Apa yang terjadi dengan air pada baki A? \_\_\_\_\_  
b. Apa yang terjadi dengan air pada baki B? \_\_\_\_\_
6. a. Apa yang dimaksud dengan air permukaan? \_\_\_\_\_  
b. Apa yang dimaksud dengan air tanah? \_\_\_\_\_
7. a. Berdasarkan percobaan tersebut, baki manakah yang menggambarkan proses pembentukan air permukaan? Jelaskan!  
\_\_\_\_\_

- b. Berdasarkan percobaan tersebut, baki manakah yang menggambarkan proses pembentukan air tanah? Jelaskan!  
\_\_\_\_\_

8. Berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompok kalian, jelaskan perbedaan terjadinya proses air permukaan dan air tanah!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**KUNCI JAWABAN LKS PENYERAPAN AIR**

4. a. Ya (ada perbedaan ketinggian permukaan air pada kedua baki)  
b. Baki B (yang berisi bongkahan batu bata)
5. a. Air pada baki A tetap  
b. Air pada baki B berkurang
6. a. Air yang tidak terserap dan mengalir di permukaan tanah  
b. Air yang meresap dan mengalir di bawah tanah
7. a. Baki A menggambarkan proses pembentukan air permukaan, karena batu tidak dapat menyerap air  
b. Baki B menggambarkan proses pembentukan air tanah karena batu bata yang terbuat dari tanah liat dapat menyerap air
8. Proses pembentukan air permukaan terjadi ketika air melewati permukaan batuan atau bahan lain yang tidak bisa menyerap air sehingga air mengalir di permukaan tanah. Proses pembentukan air tanah terjadi saat air meresap melalui celah-celah tanah, dan mengalir di bawah tanah.