

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 2 Malang
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	: X / 1
Materi Pokok	: Fungsi dan jenis-jenis port yang terdapat pada console / System unit
Sub Materi	: 1. Mengidentifikasi jenis-jenis port sesuai dengan fungsinya 2. Menghubungkan masing-masing kabel ke dalam port yang sesuai dan benar 3. Menghubungkan power supply pada console ke sumber Arus listrik
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan Saintifik dengan metode *Discovery Learning* peserta didik dapat:

1. Menjelaskan jenis-jenis port dan kegunaannya
2. Mendemonstrasikan penghubungan masing-masing kabel ke dalam port dan power supply pada console ke sumber arus listrik dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaranb. Guru mengecek kehadiran peserta didikc. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini yaitu mempelajari jenis – jenis port dan kegunaannyad. Guru mengajak peserta berdiskusi tentang jenis – jenis port dan kegunaannyae. Guru menjelaskan aspek penilaian selama proses pembelajaran berlangsung	10'
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi kelompok dengan anggota setiap kelompoknya terdiri dari 4-5 orang• Peserta didik diberikan contoh berbagai jenis – jenis port yang ada pada komputer• Peserta didik diminta mengidentifikasi jenis – jenis port sesuai dengan fungsinya• Peserta didik diminta memperhatikan cara menghubungkan kabel ke dalam port dengan benar• Peserta didik diminta memperhatikan cara menghubungkan power supply pada console ke sumber arus listrik dengan benar• Peserta didik menyusun pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan yang dilakukan	70'

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD untuk peserta didik. • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi jenis – jenis port pada komputer. • Peserta didik berdiskusi bersama teman dalam kelompoknya untuk membahas hasil pengamatan • Peserta didik menuliskan hasil identifikasi jenis – jenis port pada LKPD • Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya di depan kelas • Peserta didik lainnya memberikan umpan balik terhadap presentasi yang dilakukan kelompok • Guru memberikan penguatan dan perbaikan/koreksi apabila terdapat kesalahan dalam pengamatan yang dilakukan oleh peserta didik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran • Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya • Guru menutup pembelajaran dengan doa 	10'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: Kerjasama, kejujuran, kedisiplinan saat berdiskusi dan presentasi
2. Pengetahuan: Pengisian LKPD
3. Keterampilan: Laporan LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

.....

Rosihan Rahardi, S.T.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Fungsi dan jenis-jenis port yang terdapat pada console / System unit

A. TUJUAN

1. Peserta Didik Mampu Menjelaskan jenis-jenis port dan kegunaannya
2. Peserta Didik mampu Mendemonstrasikan Penghubungan masing - masing kabel ke dalam port dan power supply pada console ke sumber arus listrik dengan benar



B. Langkah Kerja :

1. Siapkan 1 PC / Komputer
2. Amati Port yang terdapat pada PC / Komputer
3. Tuliskan Jenis dan Fasal Port pada PC / Komputer

C. TABEL JENIS – JENIS PORT FISIK DAN FUNGSIYA

NO	JENIS PORT	KETERANGAN	FUNGSI

NAMA KELOMPOK :

1. _____ 2. _____
 3. _____ 4. _____
 5. _____ 6. _____

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. ASPEK SIKAP

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Tabel penilaian sikap peserta didik

No	Nama	Aspek sikap yang dinilai		
		Kerjasama	Jujur	Disiplin

- c. Skala penilaian sikap :

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

2. ASPEK PENGETAHUAN

- a. Teknik penilaian : tes tulis
- b. Bentuk penilaian : tabel identifikasi dan pengelompokan jenis port
- c. Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran
- d. Tabel dan rubrik penilaian :

No	Nama	Aspek Pengetahuan			Total Skor	Nilai
		Jumlah	Identifikasi	Pengelompokan		

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Skor	Jumlah port PC / Komputer yang diamati	Keterangan	Funsgi
4	5 atau lebih	Semua jenis port yang terdapat pada PC / komputer dapat diidentifikasi jenisnya dengan tepat	Semua jenis port yang terdapat pada PC / komputer dapat dijelaskan dengan benar
3	3 – 4	Sebagian besar (lebih dari 75%) jenis port yang terdapat pada PC / Komputer dapat diidentifikasi jenisnya dengan tepat	Sebagian besar (lebih dari 75%) jenis port yang terdapat pada jenis port dapat dijelaskan dengan benar
2	1 – 2	50 % - 75% jenis port yang terdapat pada PC / Komputer dapat diidentifikasi jenisnya dengan tepat	50 % - 75% jenis port yang terdapat pada PC / komputer dapat dijelaskan dengan benar
1	0	< 50 % jenis port yang terdapat pada PC / Komputer dapat diidentifikasi jenisnya dengan tepat	< 50 % jenis port yang terdapat pada PC / komputer dapat dijelaskan dengan benar

Nilai Pengetahuan : $\frac{\text{Total Skor}}{12} \times 100$

12

ASPEK KETERAMPILAN

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk penilaian : laporan LKPD
- c. Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran
- d. Tabel dan rubrik penilaian :

No	Nama	Aspek Pengetahuan			Total Skor	Nilai
		Pengamatan	Identifikasi	Presentasi		

Skor	Melakukan Pengamatan	Melakukan Identifikasi	Melakukan Presentasi
4	Dilakukan dengan teliti dan cermat	5 atau lebih Jenis Port	Dapat menjelaskan seluruh hasil pengamatan dengan lengkap dan baik (5 data atau lebih)
3	Terdapat 1 -2 ketidaktelitian	3 – 4 Jenis Port	Dapat menjelaskan seluruh hasil pengamatan dengan lengkap dan baik (3 – 4 data)
2	Terdapat 3 -5 ketidaktelitian	1 – 2 Jenis Port	Dapat menjelaskan seluruh hasil pengamatan dengan lengkap dan baik (1 – 2 data)
1	Terdapat lebih dari 5 ketidaktelitian	0 Jenis Port	Tidak ada data yang dipresentasikan

Nilai Keterampilan : $\frac{\text{Total Skor}}{12} \times 100$
--