

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI GURU PENGGERAK ANGKATAN 3
“AKU SEORANG ILMUAN CILIK”

Satuan Pendidikan	: TKS Sunan Gunung Jati Bangorejo
Kelompok/Semester	: A / Genap
Tema	: Alam Semesta
Sub Tema	: Pelangi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Metode Pembelajaran	: Demonstrasi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- Anak mampu berperilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- Anak mampu berperilaku yang mencerminkan kemandirian
- Anak dapat mengenal lingkungan alam
- Anak mampu menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll.)
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- Anak mampu menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman.
- KI 3 : Mengetahui diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara

mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

- KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR YANG INGIN DICAPAI

- (1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya
- (2.2) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- (2.8) Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- (3.8) Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- (4.8) Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- (4.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- (3.15) Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- (4.15) Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi / Indikator Pencapaian Pembelajaran:

- Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu (NAM/3)
- Bercakap-cakap tentang pelangi (Bhs/A.1).
- Mencampur berbagai macam benda cair untuk menghasilkan warna pelangi (Kog/A.6)
- Mewarnai gambar pelangi (Seni/B.10, Sosem/A.1)
- Menirukan menulis huruf "P" (FM/B.1)

Materi Pembiasaan / Sikap:

- Mempercayai adanya Tuhan; Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan; Berperilaku hidup sehat; Memiliki sikap ingin tahu; Kreatif; Estetis; Percaya diri; Disiplin; Sabar; Mandiri; Peduli; Toleran; Jujur; Bertanggungjawab; Menyesuaikan diri; Rendah hati dan santun.

Media / Sumber belajar:

- Air yang sudah dicampur dengan pewarna makanan berwarna merah
- Sabun cuci piring yang berwarna hijau

- Spirtus
- Minyak goreng
- Gelas plastic
- Gambar pelangi
- Crayon
- Pensil

E. LANGKAH KEGIATAN

Pembukaan (3 menit) :

1. SOP kegiatan awal.
2. Jurnal pagi.
3. Berdiskusi tentang pelangi (macam-macam warna pelangi)

Inti (5 menit) :

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan.
2. Guru mendorong anak untuk bertanya tentang alat dan bahan yang diamati.
3. Guru membantu anak untuk menemukan konsep permainan.
4. Guru menyampaikan aturan main
5. Guru mempersilahkan anak mengambil alat dan bahan sesuai konsep yang dipahami.
6. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kegiatan 1 : Mencampur berbagai macam benda cair untuk menghasilkan warna pelangi (Kog/A.6)
 - b. Kegiatan 2 : Mewarnai gambar pelangi (Seni/B.10,Sosem/A.1)
 - c. Kegiatan 3 : Menirukan menulis huruf "P" (FM/B.1)
7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan.
8. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

Penutupan (2 menit) :

1. Recalling: berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan hari ini
2. Menanyakan perasaan selama hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar.

Kepala TK Sunan Gunung Jati

Guru Kelas

Solikhatin Rokhim, M.Pd

Ika Kusuma Agustina

NIP: 197202012008012018

PENILAIAN HASIL BELAJAR ANAK
KELOMPOK A
TKS SUNAN GUNUNG JATI BANGOREJO

NO	NAMA	LINGKUP PERKEMBANGAN					
		NAM	FISMOT	KOG	BAHASA	SOSEM	SENI
1.	RARA						
2.	ANGGUN						
3.	ALEXA						
4.	ZIELDAN						
5.	AZKA						
6.	RENDRA						
7.	SIENA						
8.	APING						

Keterangan:

- 0 – 25 : Belum Berkembang (BB)
26 – 50 : Mulai Berkembang (MB)
51 – 75 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
76 – 100 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

Kepala TK Sunan Gunung Jati

Guru Kelas

Solikhatin Rokhim, M.Pd

Ika Kusuma Agustina

NIP: 197202012008012018

