

ENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD SMP Satap Negeri Lembo Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 2 (Genap) Mata Pelajaran : Matematika	Materi : Volume bangun ruang sisi Datar (Kubus dan Balok) Pembelajaran ke: 4 (Empat) Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)
---	---

Tujuan Pelajaran

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.9. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas). 4.9 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) serta gabungannya.	3.9.1. Menjelaskan pengertian volume 3.9.2. Menemukan rumus volume kubus dan Balok 4.9.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok menggunakan rumus.

- ❖ Melalui kegiatan tanya jawab dengan guru peserta didik dapat menjelaskan pengertian volume dengan benar.
- ❖ Dengan mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru peserta didik dapat memahami konsep menghitung volume bangun ruang dengan tepat dan benar
- ❖ Melalui kegiatan berdiskusi peserta didik dapat menemukan rumus volume kubus dan balok dengan benar
- ❖ Melalui kegiatan berdiskusi peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok dengan benar.

Kegiatan pembelajaran

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Demonstrasi, dan Penugasan.

Pendahuluan: (3 Menit)

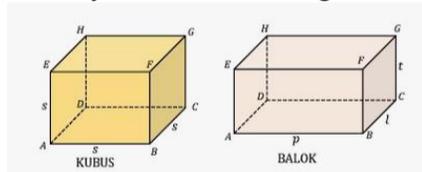
1. Menyapa dan memberi salam
2. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
3. Melakukan kegiatan berdoa sebelum memulai pelajaran
4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)
5. Menyampaikan materi, manfaat, dan tujuan pelajaran (Motivasi)

Kegiatan Inti : (5 Menit)

1. Bersama dengan peserta didik guru bertanya jawab tentang pengertian Volume.
2. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik, dengan cara

- Melihat (tanpa atau dengan alat)

Menunjukkan model bangun ruang kubus dan balok



3. Bertanya jawab tentang benda dirumah yang berbentuk kubus atau balok serta manfaatnya (Critical thinking, Communicative)
4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan volume kubus dan balok. (Critical Thinking)
 Contohnya :
 Mengajukan pertanyaan dengan santun tentang:
 1. Berapa banyak benda yang dapat ditampung oleh kubus atau balok tersebut...?
 2. Bagaimana cara menghitung banyak benda yang dapat ditampung...?
5. Peserta didik mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru berkaitan dengan menghitung volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan.
6. Bersama dengan guru peserta didik bertanya jawab tentang hubungan yang terjadi antara rusuk pada kubus atau balok sehingga hasilnya sama dengan volume kubus atau balok. (Creative)
7. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
8. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) yang akan diselesaikan dengan cara berdiskusi. (Claborition)

9. Setiap perwakilan kelompok dipersilahkan untuk maju kedepan mempersentasikan hasil kerjanya, dan kelompok lain menanggapi.
10. Peserta didik menyelesaikan evaluasi secara mandiri yang diberikan oleh guru.

Catatan : selama kegiatan berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap : disiplin, percaya diri, jujur, tanggung jawab, dan kerja sama.

Penutup : (2 Menit)

1. Dengan bimbingan guru peserta didik membuat kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari
2. Melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
3. Melakukan kegiatan berdoa sesudah pelajaran
4. Guru mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya mencegah penularan virus COVID – 19.

Penilaian :

Sikap : Observasi, Jurnal.

❖ Spiritual

1. selalu bersyukur atas hasil yang dicapai.
2. Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

❖ Sosial

1. Disiplin
2. Percaya diri
3. Jujur
4. Tanggung jawab
5. Kerja sama

Pengetahuan : tes tertulis (menyelesaikan Evaluasi)

1.  Gambar disamping mempunyai rusuk dengan ukuran 12 cm. Hitunglah Volumanya...!
2. Ayah akan membuat sebuah kotak penyimpanan yang berbentuk balok, kotak yang akan dibuat oleh ayah dapat menampung 24 m^3 benda. Jika panjang dan tinggi kotak tersebut adalah 4 dan 3. Berapakah lebar kotak yang akan dibuat oleh ayah...?

Keterampilan : dilakukan dengan memperhatikan kretivitas pekerjaan peserta didik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Morowali Utara,.....
Guru Mapel

Hendrik Lindondaya Rango'o, S.Pd
NIP. 19640519n198703 1 010

Kamistam, S.Pd
NIP. 19880403 201903 1 003