

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIMULASI MENGAJAR PGP ANGKATAN 3
KELAS 4 TEMA 1 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 1**



Satuan Pendidikan : SDN 2 TUKANGKAYU
Kelas / Semester : IV / I
Nama Guru : M.ZAENAL AZIZI, S.Pd

SD NEGERI 2 TUKANGKAYU
JL. KOLONEL SUGIONO NO.51 TUKANGKAYU
BANYUWANGI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tukangkayu
Kelas / Semester : IV / I
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : 3. Bersyukur atas Keberagaman
Pembelajaran Ke/Mupel : 1 / IPS
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai keragaman makanan tradisional melalui membaca literasi dengan **mandiri**.
2. Siswa dapat menganalisis nama makanan tradisional, cara membuat beserta asalnya melalui tebak gambar dengan **rasa ingin tahu** yang tinggi.
3. Setelah diskusi, siswa dapat menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku dan budaya melalui makanan tradisional.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi, Religius).2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran.3. Guru mengaitkan kegiatan sehari-hari dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (Apersepsi)4. Guru Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dengan menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku dan budaya melalui makanan tradisional (Motivasi)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar satu per satu makanan tradisional.2. Siswa mengamati gambar dan menebak nama makanan tradisional yang ditunjukkan oleh guru. (Teliti)3. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka:<ol style="list-style-type: none">a. Dari mana daerah asal salah satu makanan tradisional yang ditebak siswa?b. Bahan apa saja yang diperlukan untuk membuat makanan tradisioanl tersebut?4. Siswa bersama guru berdiskusi tentang makanan tradisional tersebut berasal, bagaimana cara membuatnya dan kapan biasanya masyarakat setemoat mencicipinya. (Communication)5. Siswa membaca teks tentang beragam makanan tradisional yang ada di buku paket tema 1 halaman 133. (Literasi)6. Siswa kemudian melakukan kegiatan eksplorasi dengan melihat gambar kemudian menuliskan laporan pengamatan pada tabel yang tersedia dengan mandiri. (Critical Thinking)7. Guru berkeliling untuk memastikan setiap siswa mengerjakan tugas dengan tertib. Guru mendampingi siswa yang	6 menit

	<p>mendapatkan kesulitan dalam menjawab pertanyaan. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>8. Salah satu siswa mempresentasikan hasil penyajian tabelnya, kemudian guru dan seluruh siswa berdiskusi kelas tentang hasil eksplorasi siswa yang telah dipresentasikan. (<i>Communication</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama-sama guru menyimpulkan materi pada hari ini. (<i>Integritas</i>)</p> <p>2. Guru memberikan soal terbatas (postest) berkaitan dengan materi kepada siswa untuk mengetahui hasil ketercapaian materi.</p> <p>3. Guru melakukan penilaian.</p> <p>4. Pembelajaran ditutup, Siswa dan guru berdoa'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (<i>Religius</i>)</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian saat kegiatan pembelajaran pada materi di pertemuan ini adalah:

1. Penilaian Sikap : dilakukan dengan pengamatan guru dengan pedoman penilaian rubrik.
2. Penilaian Keterampilan : dilakukan pada pengerjaan Lembar Kerja (LK) Siswa penyajian laporan pengamatan bentuk tabel dengan pedoman penilaian rubrik.
3. Penilaian Pengetahuan : dilakukan dengan memberikan postest pada siswa dengan bentuk soal mengacu pada bentuk soal AKM Literasi disesuaikan dengan materi

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Tukangkayu

Banyuwangi,
Guru Kelas IV

SUCI NURYANTI, M.Pd
NIP. 19610925 198201 2 017

M. ZAENAL AZIZI, S.Pd

Lampiran 1

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Teliti, Mandiri, Rasa Ingin Tahu, Religius)

No	Nama	Pengembangan Diri			
		Teliti	Mandiri	Rasa Ingin Tahu	Religius
1					
2					
dst.					

Ket: Setiap Sikap diberi penilaian skor.

Kriteria Skor

Skor	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.
Sikap: Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.
Sikap Teliti	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan tepat.	Tugas diselesaikan tepat dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan tepat dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas dengan tepat meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

2. Keterampilan

1. IPS

Berdiskusi. Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai dengan menggunakan rubrik.

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Skor	Nilai
		Mendengarkan				Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)				Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															

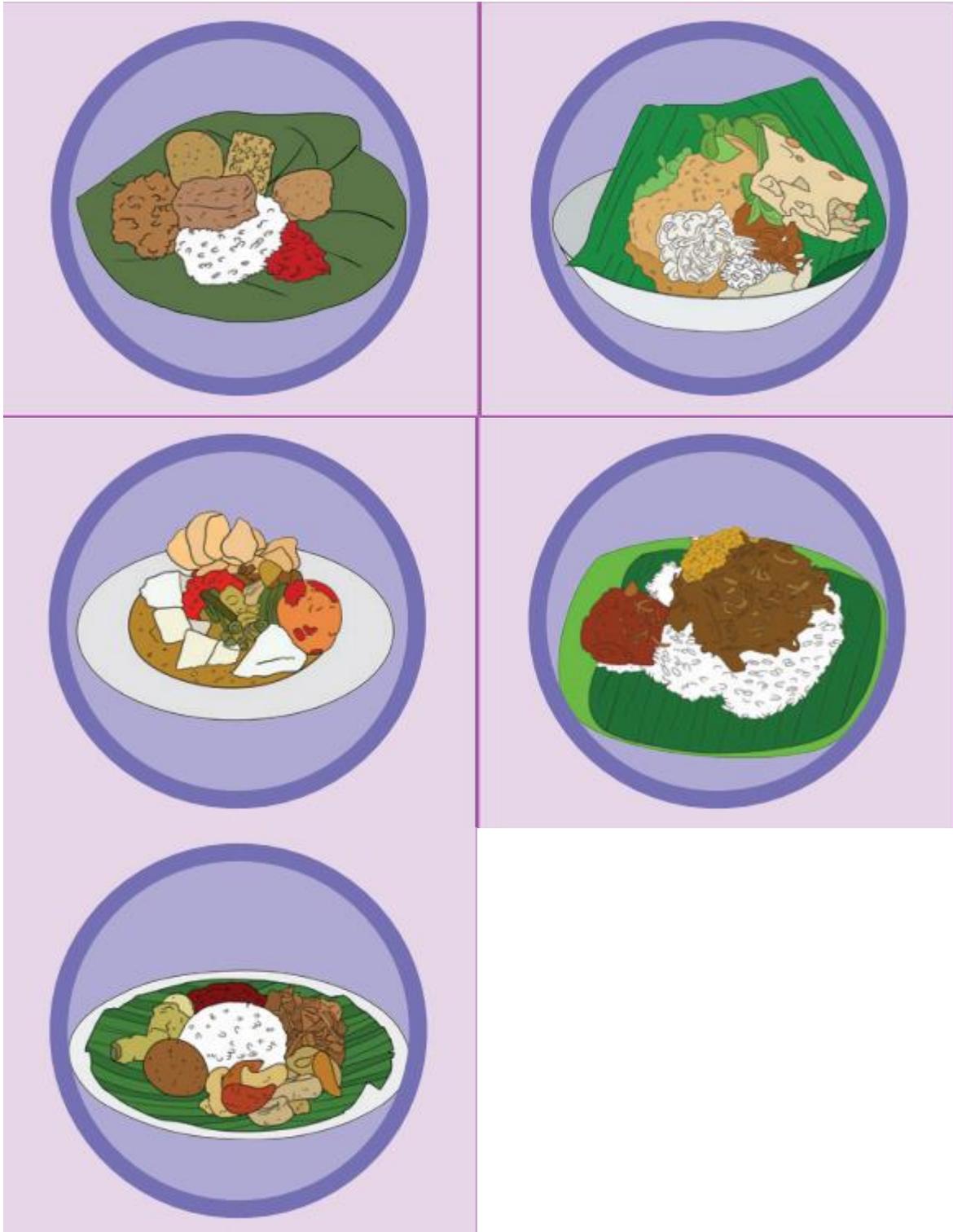
$$\text{Nilai Keterampilan diskusi} = \frac{\text{Skor}}{12} \times 100$$

Kriteria Skor

Skor	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Lampiran 2

GAMBAR MAKAKAN TRADISIONAL
(Gambar materi yang ditampilkan Guru untuk bahan diskusi)



Lampiran 3

**LEMBAR KERJA (LK) SISWA
(Laporan Pengamatan Bentuk Tabel Tentang Cara Menghasilkan Bunyi)**

Tuliskan nama alat musik tradisional yang ditampilkan. Jelaskan asal daerah alat musik tersebut, cara memainkannya, serta cara terjadinya bunyi pada alat musik tradisional tersebut!

No.	Bahan Makanan	Daerah Asal	Cara membuat	Kapan dibuat
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Lampiran 4

SOAL POSTEST
(Mengacu pada Bentuk Soal AKM Literasi)

Teks Bacaan berikut untuk menjawab soal nomor 1-4.

				
<p>Sega jambang (nasi jambang dalam bahasa Indonesia) adalah makanan khas dari Cirebon, Jawa Barat. Nama jambang berasal dari nama daerah di sebelah barat Kota Cirebon.</p>	<p>Nasi pecel adalah sarapan kesukaan masyarakat Madiun, Jawa Timur.</p>	<p>Lontong sayur sangat mudah kamu temui di Jakarta dan Jawa Barat sebagai menu sarapan favorit.</p>	<p>Nasi krawu adalah makanan khas Kota Gresik yang terbuat dari campuran nasi dan daging sapi dengan kadar minyak yang cukup tinggi.</p>	<p>Nasi gudeg, atau dalam bahasa Jawa disebut sego gudeg, adalah makanan favorit di Yogyakarta.</p>

1. Makanan yang bahan baku sambalnya berasal dari kacang tanah adalah
 - a. Nasi pecel
 - b. Lontong Sayur
 - c. Nasi Krawu
 - d. Nasi Gudeg
2. Makanan yang cara pembuatannya berasal dari beras dan dimasukan kedalam daun lalu di rebus sampai berjam-jam adalah nasi
 - a. Nasi pecel
 - b. Lontong Sayur
 - c. Nasi Krawu
 - d. Nasi Gudeg
3. Jelaskan apa saja bahan bahan yang digunakan untuk membuat nasi comblang?

4. Makanan tradisional yang berasal dari kota Gresik adalah
5. Sebutkan apa sajakah makanan tradisional dari daerah mu

Kunci Jawaban

1. a
2. b
3. 1 piring nasi putih.
5 lembar daun jati.

🍴 **Bahan** Lauk 1 : Sate Usus.

1/4 kg usus ayam.

1 bks bumbu racik ayam goreng.

1/2 sdt garam.

1 lembar daun salam.

1 ruas lengkuas.

4. Nasi krawu
5. Nasi tempong