



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

| | |
|--|--|
| Sekolah : SMA N 1 AYAH Mata Pelajaran : KIMIA Kelas/Semester : XI MIPA / 4 (Empat) Materi Pokok : pH asam lemah dan basa lemah Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 45 Menit) | KOMPETENSI DASAR |
| | 3.10 Menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan. |
| | 4.10 Menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan. |
| KEGIATAN PENDAHULUAN | TUJUAN PEMBELAJARAN |
| Orientasi: guru memberi salam, memimpin berdoa, dan mengingatkan kesiapan peserta didik terkait protokol kesehatan dalam mengikuti pembelajaran. | Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan melakukan literasi, berpikir kritis, bekerja sama, berkomunikasi dan kreatif dalam mempelajari pH asam lemah dan basa lemah dengan sikap baik yang mencerminkan nasionalisme, disiplin, percaya diri, jujur, tanggung jawab, rasa ingin tahu, dan peduli lingkungan. |
| Apersepsi: guru mengaitkan materi dengan kehidupan atau memberikan pertanyaan terkait materi. | PENILAIAN |
| Pemberian Acuan: guru menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran dengan login ke LMS Moodle | Penilaian Sikap: melalui lembar observasi sikap atau jurnal selama peserta didik mengikuti pembelajaran. |
| KEGIATAN INTI | Penilaian Pengetahuan: melalui tes tertulis yang disajikan dalam LMS Moodle berupa tugas atau penilaian harian. |
| <i>Literacy Activities</i> Peserta didik membaca materi pH asam lemah dan basa lemah melalui link https://lms.sman1ayah.sch.id/ dan menyimak video pembelajaran melalui link: https://youtu.be/oaxqvTcoQfE | Penilaian Keterampilan: melalui lembar penilaian unjuk kerja/ proyek/ produk/ portofolio. |
| <i>Critical Thinking</i> Peserta didik mengidentifikasi dan menyusun pertanyaan berdasarkan sajian materi pH asam lemah dan basa lemah . Mengkaji sumber belajar lain untuk memperluas dan memperdalam materi. | MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR |
| <i>Collaboration</i> Peserta didik berdiskusi dan bertukar informasi terkait pertanyaan yang telah disusun melalui forum chat LMS Moodle atau group WA. | Media: handout materi, lembar penilaian, LMS Moodle dan WA. |
| <i>Communication</i> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan mengajukan pertanyaan yang belum terjawab dalam diskusi kepada guru. Guru memberikan konfirmasi berupa tanggapan terhadap hasil diskusi dan menjawab pertanyaan yang diajukan melalui forum chat LMS Moodle. | Alat/Bahan: ATK, Laptop / Tablet/ Smartphone android. |
| <i>Creativity</i> Peserta didik dan guru menyimpulkan point penting materi pH asam lemah dan basa lemah . Peserta didik mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan. | Sumber: buku Kimia Kelas XI, buku referensi dan internet. |
| KEGIATAN PENUTUP | REMEDIAL DAN PENGAYAAN |
| Guru menyampaikan apresiasi terhadap peserta didik yang aktif mengikuti pembelajaran. Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan selanjutnya. Mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan tugas atau Penilaian Harian melalui link: https://lms.sman1ayah.sch.id/ Guru menutup pembelajaran dengan memimpin doa dan memberi salam. | Remedial: bagi peserta didik yang capaian KD-nya belum tuntas melalui remedial teaching atau tugas dan diakhiri dengan penilaian remedial. |
| | Pengayaan: bagi peserta didik yang capaian KD-nya tuntas melalui latihan soal tambahan atau menggali kaitan materi dengan kehidupan sehari-hari. |

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Ayah

Kebumen, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ilham Budi Santosa, M.Pd.
NIP. 19670603 199303 1 009

Nano Hertanto, S.Pd.
NIP. 19860519 201902 1 002