

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tejakula  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IX/I  
Materi Pokok : budaya hidup sehat dari sudut pandang kitab suci Veda  
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (1x Pertemuan)

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	<b>Menghargai</b> budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sesuai ajaran Kitab Suci Veda	1.2.1 Meyakini perilaku hidup bersih dan sehat untuk kesehatan 1.2.2 Menghargai penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di Pura
2.2	<b>Berprilaku</b> budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sesuai ajaran Kitab Suci Veda	2.2.1 Teliti dalam menuliskan perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan 2.2.2 Cermat dalam merancang penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di Pura
3.2	Memahami budaya hidup sehat dari sudut pandang kitab suci Veda	3.2.1 Menjelaskan pengertian perilaku hidup bersih dan sehat 3.2.2 Menjabarkan perilaku hidup bersih dan sehat di Pura
4.2	Menyajikan contoh budaya hidup sehat dari sudut pandang kitab suci Veda	4.2.1 Menuliskan pengertian perilaku hidup bersih dan sehat 4.2.2 Merancang penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di pura

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik memiliki pengetahuan tentang perilaku hidup bersih dan merancang penerapan perilaku hidup bersih dan sehat, menunjukkan perilaku disiplin, serta menghargai penerapan perilaku hidup bersih dan sehat dari sudut pandang kitab suci Veda.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mempersiapkan Bahan ajar berbasis online</li> <li>❖ Peserta didik mengakses <i>link google meet</i> dan <i>google class room</i> melalui Grup WA Kelas</li> <li>❖ Mengawali pembelajaran guru bersama peserta didik mengucapkan Penganjali “<i>Om Swastyastu</i>” dan berdoa dengan kuduk</li> <li>❖ Mengecek kehadiran Peserta didik secara daring (berbasis <i>google forms</i>)</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan gambaran materi kepada siswa tentang materi yang akan dibahas, melalui forum <i>media gogle Classroom</i>, dan <i>google meeting</i>.</li> <li>❖ Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang akan digunakan saat kegiatan pembelajaran berlangsung.</li> </ul>	
Kegiatan Inti (90 menit)	
<b>Pendekatan:</b> <i>Saintific</i>  <b>Model:</b> <b>Discovery Learning</b>  <b>Alat/Bahan/Media:</b> 1. Alat : Laptop dan Pengeras Suara 2. Media : Teks Power Point (ppt), Video, Vicon, Google meet, google class room dan gambar	<b>Memberi stimulus (<i>Stimulation</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimak tayangan vidio yang berkaitan dengan cara pencegahan <i>Covid 19</i> yang ditayangkan melauai <i>link google classroom</i> dengan tertib. (<b><i>Disiplin</i></b>)</li> <li>- Peserta didik diarahkan untuk mengamati dan membaca bahan ajar tentang perilaku hidup bersih dan sehat yang ditayangkan dengan berbantuan Power Point. (<b><i>Tanggung Jawab</i></b>)</li> </ul> <b>Mengidentifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diarahkan untuk bertanya berdasarkan vidio dan Power Point di forum diskusi materi dengan <b><i>Disiplin (Critical Thinking, PPK)</i></b>.</li> <li>- Peserta didik dimotivasi untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan oleh guru melalui link tugas google class room dengan disiplin dan cermat (<b><i>Disiplin dan Mandiri</i></b>).</li> </ul> <b>Mengumpulkan data (<i>Data Collecting</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diarahkan untuk menggali dan membaca kembali buku teks pembelajaran pendidikan Agama Hindu dan bahan ajar yang dikirimkan guru tentang pengertian dan Penerapan Budaya Hindup Bersih dan Sehat (Literasi).</li> <li>- Peserta didik secara individu mengumpulkan informasi-informasi dari kegiatan membaca, mendengar untuk mencari jawaban pada LK yang dikirimkan guru serta berdiskusi kembali di forum diskusi <i>Google Classroom</i> dengan saling menghargai (<i>Collaborative, PPK, Literasi</i>).</li> <li>- Guru membimbing siswa dalam berdiskusi dengan teman untuk mendiskusikan Lembar kerja tentang pengertian dan penerapan budaya hidup bersih dan sehat di forum diskusi <i>Google Classroom</i>.</li> </ul>

<p><b>Sumber Belajar:</b> Buku Siswa Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti SMP Kelas IX, Buku Itihasa (Wiracarita)</p>	<p><b>Mengolah data (Data Processing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dimotivasi untuk merumuskan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat guna menghindari segala penyakit menular, khususnya covid 19 (<i>Collaborative, Creativity, Communication</i>).</li> <li>- Masing – masing siswa dengan bimbingan guru diarahkan untuk merancang dan mempresentasikan cara pencegahan penyakit menular melalui <i>recording</i> pada camera atau HP dengan penuh disiplin dan tanggung jawab dan memperhatikan protocol kesehatan (<i>Collaborative,creativity,PPK</i> ).</li> </ul> <p><b>Memverifikasi (Verification)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diarahkan untuk memeriksa kembali kesimpulan yang telah dibuat secara individu berdasarkan buku pegangan siswa dan refrensi <i>lain (creativity)</i>.</li> <li>- Salah satu Siswa dalam satu kelas diberikan kesempatan untuk menampilkan hasil rekaman singkatnya dan nonbar melalui media yang telah disiapkan (<i>Collaborative, Communication</i>).</li> </ul> <p><b>Menyimpulkan (Generalization)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran tentang pengertian dan penerapan hidup bersih dan sehat (<i>Collaborative, Communication</i>).</li> <li>- Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan yang telah diungkapkan oleh masing-masing peserta didik (<i>Communication</i>)</li> <li>- Siswa mencatat hasil simpulan yang telah dilaporkan sesuai arahan guru.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian Indikator</li> <li>❖ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.</li> <li>❖ Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran.</li> <li>❖ Guru Memberikan tugas kepada siswa (PR), Penugasan Tidak terstruktur dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui <i>google classrom</i>.</li> <li>❖ Guru menutup pelajaran dengan Parama Santi (<i>Om Santih, Santih, Santi Om</i>).</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

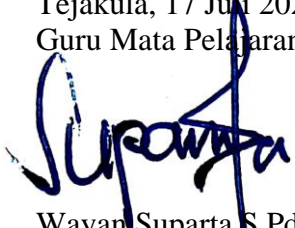
No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Jurnal	Buku Catatan Jurnal	Terlampir
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Tes Pilihan Ganda	Terlampir
3	Keterampilan	Praktik/Unjuk Kerja	Lembar Unjuk Kerja	Terlampir

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Tejakula



Made Winangun,S.Pd  
NIP. 19621231 198411 1 130

Tejakula, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran PAHBP



Wayan Suparta, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19830321 200902 1 002