

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bawang
Kelas / Semester : IX / Gasal
Tema : Pidato Persuasif
Sub Tema : Menyajikan Pidato Persuasif
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mencermati teks pidato persuasif dan/atau melihat model tayangan pidato persuasif, peserta didik

1. dapat menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif
2. dapat menuangkan gagasan, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Peserta didik mencermati teks pidato persuasif melalui link <https://youtu.be/w7eCCLzVpqE>
2. Peserta didik mencermati buku siswa halaman 45 - 47 mengenai struktur isi dan kebahasaan pidato persuasif
3. Peserta didik bertanya jawab mengenai struktur isi dan kebahasaan teks tersebut
4. Peserta didik menyajikan hasil pertanyaan mengenai struktur isi dan kebahasaan tersebut
5. Peserta didik mempresentasikan analisis struktur dan kebahasaan teks pidato persuasif
6. Peserta didik menuangkan dan/atau menyajikan gagasan dalam pidato persuasif secara menarik
7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran teks pidato persuasif

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Observasi dengan instrumen jurnal
Pengetahuan : Penugasan struktur dan kebahasaan yang terdapat dalam teks pidato persuasif
Keterampilan : Praktik berpidato

Bawang, 2022

Kundaru Wahyono, S.S.

Kerjakan latihan berikut !

1. Carilah satu contoh model teks pidato persuasif di media online (internet) atau dalam buku siswa bertema kesehatan lingkungan ! Seperti tautan berikut <https://youtu.be/w7eCCLzVpqE> atau link berikut <https://youtu.be/I5-al75fXoA>
2. Analisis struktur teks dan kaidah kebahasaan dengan memperhatikan buku siswa halaman 45 - 47!
3. Susunlah satu buah teks pidato persuasif dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaannya dengan memperhatikan pedoman buku siswa di halaman 45-47!
4. Pidato yang kalian buat dalam bentuk link rekaman seperti contoh di atas!
5. Kerjakan dan unggah di googleclassroom!
6. Apabila mengalami kesulitan tugas dalam bentuk link (unggah ke googleclassroom), tugas boleh ditulis dalam buku atau kertas folio bergaris!

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Sekolah : SMP N 1 Bawang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Semester : IX/Gasal
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Teknik Penilaian : Penugasan
Penilai : Guru

Kompetensi Dasar

3.1 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar atau dibaca

Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan struktur teks pidato persuasif
- 3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri kebahasaan teks pidato: kalimat aktif, kata tugas, kosakata emotif, kosakata bidang ilmu, sinonim, kata benda abstrak, pembendaan

PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawabandengan, lengkap dan benar.	4
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	2
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Bawang, 2022

Penilai

(Kundaru Wahyono, S.S.)
NIP. 19750822201406 1 002

Kisi-Kisi Penilaian Praktik

Nama Sekolah : SMP N 1 Bawang
Kelas/Semester : IX/Gasal
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian
1.	4.1. Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan, dalam pidato (lingkungan hidup dan/atau keragaman budaya) sesuai struktur dan kebahasaan	Teks Pidato Persuasif	Peserta didik mampu menyajikan teks pidato persuasive bertema (lingkungan hidup, pencegahan pencemaran, keragaman budaya) secara menarik dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	Praktik

Tugas Praktik:

- Menyajikan/membuat teks pidato persuasif bertema lingkungan hidup dan / atau keragaman budaya

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Kesesuaian tema					
2.	Media yang digunakan					
3	Struktur teks pidato persuasif					
4	Kaidah kebahasaan					
5	Penyajian keseluruhan					
Jumlah						
Skor Maksimum		20				

NILAI =	TOTAL SKOR PEROLEHAN	=100
	TOTAL SKOR MAKSIMAL	

FOTO PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN



