

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 BAURENO
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Tema	: Teks Pidato
Sub Tema	: Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran teks pidato persuasif melalui *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan responsif dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li><li>2. Pendidik Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li><li>3. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. dan menyampaikan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati video "Pidato Bung Tomo" yang disajikan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5dZC2l0RPN8">https://www.youtube.com/watch?v=5dZC2l0RPN8</a> (Stimulation)</li><li>2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang pidato persuasif yang diamati (Identifikasi masalah/ Problem Statement)</li><li>3. Peserta didik dibagi dalam kelompok heterogen, masing-masing kelompok berjumlah 4 orang</li><li>4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif (Pengumpulan data)</li><li>5. Peserta didik bersama kelompok menemukan kalimat saran, kalimat ajakan, dan kalimat arahan dari video tersebut (Pengolahan data)</li><li>6. Peserta didik dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil identifikasi yang telah dibuat.</li><li>7. Kelompok lain mendengarkan dan memberikan tanggapan (Verifikasi/ Pembuktian)</li><li>8. Pendidik bersama dengan peserta didik menyimpulkan tentang hasil identifikasi yang telah dibuat (Generalization/ Menarik simpulan)</li></ol>	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan</li></ol>	5 menit

	<p>2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa</p>	
--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1) Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi/ Jurnal  
b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis  
c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

#### 2) Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Jujur	Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri

##### 2. Penilaian Pengetahuan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	Informasi dalam Teks Pidato Persuasif	Siswa mampu mengidentifikasi informasi penting dalam teks pidato persuasif	Tulis

##### 3. Penilaian Keterampilan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Menyimpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	Informasi dalam Teks Pidato Persuasif	Siswa mampu menyimpulkan informasi penting dalam teks pidato persuasif	Unjuk kerja

Kriteria Penilaian

No.	Aspek	kriteria	Nilai	Bobot
1.	Siswa dapat mengidentifikasi kalimat saran dalam pidato dengan baik	- Sudah sesuai - Kurang sesuai	2 1	2
2.	Siswa dapat mengidentifikasi kalimat ajakan dalam pidato dengan baik	- Sudah sesuai - Kurang sesuai	2 1	2
3.	Siswa dapat mengidentifikasi kalimat arahan dalam pidato dengan baik	- Sudah sesuai - Kurang sesuai	2 1	2
4.	Siswa dapat mengidentifikasi gagasan dalam pidato dengan baik	- Bahasa sudah sesuai - Bahasa kurang Sesuai	2 1	2
5.	Siswa dapat mengidentifikasi pesan dalam pidato dengan baik	- Bahasa sudah sesuai - Bahasa kurang Sesuai	2 1	2

Skor maksimal: 10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kepala SMPN 1 Baureno

Baureno, 3 Januari 2022  
Guru Mata pelajaran

Halim Moestar, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19680721 199103 1 009

Ely Puji Astutik, S.Pd.  
NIP. 19850228 202012 2 002