

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pasuruan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Tema : Pidato Persuasif  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 12 JP (4 Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.1 <b>Menuangkan</b> gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	4.1.1 <b>Menulis</b> gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalnya) secara tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan. 4.1.2 <b>Berpidato</b> secara lisan tentang gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalnya) dengan memperhatikan intonasi, mimik, pelafalan yang tepat.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati kegiatan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalnya, siswa diharapkan dapat:

1. **Menulis** gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (pelaksanaan penyembelihan hewan kurban terkait **jumlah hewan kurban, jumlah penerima hewan kurban, suasana penyembelihan hewan kurban**) secara tulis dengan memperhatikan struktur pidato persuasif dengan tepat.
2. **Menulis** gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (pelaksanaan penyembelihan hewan kurban terkait **jumlah hewan kurban, jumlah penerima hewan kurban, suasana penyembelihan hewan kurban**) secara tulis dengan memperhatikan unsur kebahasaan dengan tepat.
3. **Berpidato** secara lisan tentang gagasan, pikiran, arahan atau pesan tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban terkait **jumlah hewan kurban, jumlah penerima hewan kurban, suasana penyembelihan hewan kurban** dengan teknik pidato yang tepat.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Metode pembelajaran ATPV 4C(Amati, Tulis, Pidato, Video)

Media pembelajaran: google classroom, zoom meeting

Sumber pembelajaran: Kemdikbud. 2018. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas IX SMP/MTs*  
Jakarta:Kemdikbud.  
Lingkungan sekitar siswa  
Internet

#### Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan

- a. Siswa **mengisi daftar kehadiran** di google formulir.
- b. Siswa masuk google classroom, **membaca** petunjuk tugas yang dilakukan.

- c. Siswa **mengamati** pelaksanaan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalnya dengan teliti.

#### Kegiatan Inti

- a. Siswa **mencatat** pokok-pokok kegiatan (**jumlah hewan kurban, jumlah penerima hewan kurban, suasana pelaksanaan penyembelihan hewan kurban**) yang dilihatnya dengan teliti.
- b. Siswa **menulis** teks pidato berdasarkan pokok-pokok kegiatan (**jumlah hewan kurban, jumlah penerima hewan kurban, suasana pelaksanaan penyembelihan hewan kurban**) yang dicatatnya secara kreatif.

#### Kegiatan Penutup

- a. Siswa **menyimpulkan** manfaat kegiatan pembelajaran hari ini.
- b. Siswa **merefleksi** kesan, pesan dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran secara kritis.

### Pertemuan 2

#### Kegiatan Pendahuluan

- a. Siswa **mengisi daftar kehadiran** di google formulir.
- b. Siswa masuk google classroom, **membaca** petunjuk tugas yang dilakukan.
- c. Siswa **mengingat kembali pengalamannya** saat pelaksanaan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalnya dengan teliti.

#### Kegiatan Inti

- a. Siswa **menyimak** penjelasan guru tentang pembuatan story board pidato persuasif tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalnya (cermat dan kritis).
- b. Siswa **bertanya jawab** dengan guru tentang pembuatan story board pidato persuasif tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalnya terkait (**jumlah hewan kurban, jumlah penerima hewan kurban, suasana pelaksanaan penyembelihan hewan kurban**) (komunikasi).
- c. Siswa mengerjakan LK 2 tentang **pembuatan story board** pidato persuasif tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalnya (teliti).

#### Kegiatan Penutup

- a. Siswa dan guru **menyimpulkan** materi pembuatan story board pidato persuasif tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalnya (teliti).
- b. Siswa **merefleksi** kesan, pesan dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran (critis).

### Pertemuan 3

#### Kegiatan Pendahuluan

- a. Siswa **mengisi daftar kehadiran** di google formulir.
- b. Siswa masuk google classroom, **membaca petunjuk** tugas yang dilakukan.
- c. Siswa **menyimak** tentang cara membuat video dengan kreatif.

#### Kegiatan Inti

- a. Siswa dengan pendampingan guru melakukan **pengambilan gambar video** pidato persuasif tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalnya terkait (**jumlah hewan kurban, jumlah penerima hewan kurban, suasana pelaksanaan penyembelihan hewan kurban**) (kreatif, kolaboratif).
- b. Siswa **edit** video dengan (bertanggung jawab, kritis, kreatif).
- c. Siswa menyerahkan video pidato persuasif untuk mendapat penilaian guru (sesuai dengan tenggang waktu yang ditentukan. (bertanggung jawab).

#### Kegiatan Penutup

- a. Siswa dan guru **menyimpulkan** materi pembuatan video. (teliti).
- b. Siswa **merefleksi** kesan, pesan dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran (critis).

#### **Pertemuan 4**

##### **Kegiatan Pendahuluan**

- a. Siswa **mengisi daftar kehadiran** di google formulir.
- b. Siswa masuk zoom meeting class.
- c. Siswa **bertanya jawab tentang pengalamannya** membuat video tentang pengalaman menyaksikan penyembelihan hewan kurban. (komunikatif). (literasi numerasi)

##### **Kegiatan Inti**

- a. Siswa dengan bimbingan guru saling **memberikan penilaian dan komentar** dalam zoom meeting class. (komunikatif, kritis). (literasi dan numerasi)

##### **Kegiatan Penutup**

- b. Siswa dan guru **menyimpulkan** hasil dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran hari ini. (teliti).
- c. Siswa **merefleksi** kesan, pesan dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran (critis).

#### **D. Penilaian Pembelajaran**

##### **a. Teknik Penilaian**

**Sikap:** jurnal (kritis, kreatif, komunikatif)

**Keterampilan:** penugasan, proyek.

##### **b. Instrumen Penilaian**

1. Angket
2. Lembar kerja

Pasuruan, 10 Juli 2021

#### **Mengetahui**

Plt. Kepala SMP Negeri 2 Pasuruan

Guru Mata Pelajaran,

**ERMAN, S.Pd.**  
**NIP 196510011990031017**

**AGUNG BUDIARTATI, M.Pd.**  
**NIP 197104092000122003**

## LEMBAR KERJA 1.

### PETUNJUK

1. Amatilah pelaksanaan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalmu terkait dengan (jumlah hewan kurban, jumlah penerima hewan kurban, suasana pelaksanaan penyembelihan hewan kurban) secara teliti !
2. Catatlah pokok-pokok kegiatan yang dilihatnya terkait dengan (jumlah hewan kurban, jumlah penerima hewan kurban, suasana pelaksanaan penyembelihan hewan kurban) secara teliti!
3. Tulislah teks pidato berdasarkan pokok-pokok kegiatan yang dicatatnya terkait dnegan (jumlah hewan kurban, jumlah penerima hewan kurban, suasana pelaksanaan penyembelihan hewan kurban) secara kreatif!

## LEMBAR KERJA 2.

### PETUNJUK

Buatlah story board pidato persuasif tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalnya dengan mengisi kolom berikut ini!

No	Struktur pidato persuasif	Kalimat
1	<b>Pembukaan</b> Salam pembuka Ucapan penghormatan Ucapan syukur	
2	<b>Isi pidato</b> Jumlah hewan kurban Jumlah penerima hewan kurban Suasana penyembelihan hewan kurban	
3	<b>Penutup</b> Simpulan Permintaan maaf Salam penutup	

## LEMBAR KERJA 3

### PETUNJUK

1. Lakukan pengambilan gambar video saat kamu berpidato persuasif tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalmu terkait (jumlah hewan kurban, jumlah penerima hewan kurban, suasana pelaksanaan penyembelihan hewan kurban) dengan kreatif!
2. Editlah video tersebut dengan bertanggung jawab, kritis, kreatif!
3. Kumpulkan video yang telah diedit, tepat waktu!

## LEMBAR KERJA 4

### PETUNJUK

1. Bergabunglah dengan zoom meeting class, silakan memberikan penilaian dan komentar dalam zoom meeting class tentang video teman kalian dengan kritis!

**FORMAT PENILAIAN PIDATO PERSUASIF  
(ANTARTEMAN SEBAYA)**

NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

NO ABSEN : \_\_\_\_\_

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Ragu
1	Tema pidato tentang tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalnya			
2	Pidato memiliki sistematika: pembuka, isi, penutup.			
3	Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia yang baik dan benar.			
4	Isi pidato memberikan informasi yang jelas tentang tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalnya.			
5	Pidato disampaikan dengan pelafalan yang tepat.			
6	Pidato disampaikan dengan artikulasi yang tepat.			
7	Pidato disampaikan dengan intonasi yang tepat.			
8	Pidato disampaikan dengan mimik/ekspresi yang tepat.			
9	Pidato disampaikan dengan gaya yang bersemangat.			
10	Pidato menggunakan kalimat ajakan yang tepat.			
<b>Jumlah</b>				

**Pedoman Penilaian**

Jumlah jawaban X 100 = Nilai Akhir  
30

Jawaban ya, nilai 3

Jawaban tidak, nilai 2

Jawaban ragu, nilai 1

**Pasuruan,** \_\_\_\_\_

**Penilai,**

\_\_\_\_\_

**FORMAT PENILAIAN PIDATO PERSUASIF  
(OLEH GURU)**

No	Aspek Pengamatan	1	2	3	4
1	Kesesuaian tema pidato dengan isi pidato.				
2	Sistematika: pembuka, isi, penutup.				
3	Penggunaan bahasa saat berpidato.				
4	Isi pidato				
5	Gaya penyampaian/mimik/ekspresi berpidato				
<b>Jumlah</b>					

**Pedoman Penilaian**

$$\frac{\text{Jumlah Skor}}{20} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$$

**Rubrik penilaian**

**Kesesuaian tema pidato dengan isi pidato.**

Nilai 4, jika tema pidato amat sesuai dengan isi pidato.

Nilai 3, jika tema pidato sesuai dengan isi pidato.

Nilai 2, jika tema pidato mirip dengan isi pidato.

Nilai 1, jika tema pidato tidak sesuai dengan isi pidato.

**Sistematika: pembuka, isi, penutup.**

Nilai 4, jika sistematika pidato terdiri dari pembuka, isi, penutup.

Nilai 3, jika sistematika pidato terdiri dari pembuka, isi

Nilai 2, jika sistematika pidato terdiri dari isi, penutup.

Nilai 1, jika sistematika pidato terdiri dari isi saja.

### **Penggunaan bahasa saat berpidato.**

Nilai 4, jika menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar

Nilai 3, jika menggunakan bahasa Indonesia yang baik namun dengan logat kedaerahan.

Nilai 2, jika menggunakan bahasa Indonesia yang baik dengan sisipan bahasa daerah.

Nilai 1, jika menggunakan bahasa Indonesia yang baik bercampur bahasa gaul.

### **Isi pidato**

Nilai 4, jika isi pidato tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban terkait dnegan (jumlah hewan kurban, jumlah penerima hewan kurban, suasana pelaksanaan penyembelihan hewan kurban).

Nilai 3, jika isi pidato tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban terkait dnegan (jumlah hewan kurban, suasana pelaksanaan penyembelihan hewan kurban)

Nilai 2, jika isi pidato tentang suasana pelaksanaan penyembelihan hewan kurban)

Nilai 1, jika isi pidato tidak sesuai tema.

### **Gaya penyampaian/mimik/ekspresi berpidato**

Nilai 4, jika berpidato dengan mimik/ekspresi yang tepat ditunjang dengan pelafalan, artikulasi serta intonasi yang tepat pula.

Nilai 3, jika berpidato dengan mimik/ekspresi yang tepat ditunjang dengan pelafalan, serta intonasi yang tepat pula.

Nilai 2, jika berpidato dengan mimik/ekspresi yang tepat, namun pelafalan serta intonasi tidak tepat.

Nilai 1, jika berpidato dengan mimik/ekspresi kurang mendukung serta pelafalan serta intonasi juga kurang tepat.