

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Pasuruan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: Pidato Persuasif
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 15 JP (5 Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.1 <b>Menuangkan</b> gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	4.1.1 <b>Menulis</b> gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 ( <b>pengertian belajar efektif</b> , <b>cara belajar efektif</b> , <b>hambatan saat belajar</b> , <b>suasana pendukung belajar efektif</b> , <b>persentase kesuksesan belajar efektif</b> ) secara tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan. 4.1.2 <b>Berpidato</b> secara lisan tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 ( <b>pengertian belajar efektif</b> , <b>cara belajar efektif</b> , <b>hambatan saat belajar</b> , <b>suasana pendukung belajar efektif</b> , <b>persentase kesuksesan belajar efektif</b> ) dengan memperhatikan intonasi, mimik, pelafalan yang tepat.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati kegiatan penyembelihan hewan kurban di sekitar tempat tinggalnya, siswa diharapkan dapat:

1. **Menulis** gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 (**pengertian belajar efektif**, **cara belajar efektif**, **hambatan saat belajar**, **suasana pendukung belajar efektif**, **persentase kesuksesan belajar efektif**) secara tulis dengan memperhatikan struktur pidato persuasif dengan tepat.
2. **Menulis** gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 (**pengertian belajar efektif**, **cara belajar efektif**, **hambatan saat belajar**, **suasana pendukung belajar efektif**, **persentase kesuksesan belajar efektif**) secara tulis dengan memperhatikan unsur kebahasaan dengan tepat.
3. **Berpidato** secara lisan tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 (**pengertian belajar efektif**, **cara belajar efektif**, **hambatan saat belajar**, **suasana pendukung belajar efektif**, **persentase kesuksesan belajar efektif**) secara tulis dengan teknik pidato yang tepat.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Metode pembelajaran : ATPV 4C(Amati, Tulis, Pidato, Video)

Media pembelajaran : google classroom, zoom meeting

Sumber pembelajaran : Kemdikbud. 2018. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas IX SMP/MTs*  
Jakarta:Kemdikbud.  
Lingkungan sekitar siswa  
Internet

#### Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan

- Siswa **mengisi daftar kehadiran** di google formulir.
- Siswa masuk google classroom, **membaca** petunjuk tugas yang dilakukan.
- Siswa **menyimak** video penjelasan guru tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 di youtube dengan teliti.

Kegiatan Inti

- Siswa **merangkum** isi penjelasan guru dalam video tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 di youtube (**pengertian belajar efektif**, **cara belajar efektif**, **hambatan saat belajar**, **suasana pendukung belajar efektif**, **persentase kesuksesan belajar efektif**) dengan teliti.

Kegiatan Penutup

- Siswa **menyimpulkan** manfaat kegiatan pembelajaran hari ini.
- Siswa **merefleksi** kesan, pesan dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran secara kritis.

#### Pertemuan 2

Kegiatan Pendahuluan

- Siswa **mengisi daftar kehadiran** di google formulir.
- Siswa masuk google classroom, **membaca** petunjuk pada LK siswa.

Kegiatan Inti

- Siswa **membuat 5 kalimat berita** berdasarkan isi rangkuman yang telah dibuat tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 dengan teliti.
- Siswa **membuat 5 kalimat tanya** berdasarkan isi rangkuman yang telah dibuat tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 dengan teliti.
- Siswa **membuat 5 kalimat perintah** berdasarkan isi rangkuman yang telah dibuat tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 dengan teliti.
- Siswa **membuat 5 kalimat berasosiasi positif** berdasarkan isi rangkuman yang telah dibuat tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 dengan teliti.

Kegiatan Penutup

- Siswa dan guru **menyimpulkan** materi pembuatan kalimat berita, kalimat tanya, kalimat perintah, kalimat berasosiasi positif dengan teliti.
- Siswa **merefleksi** kesan, pesan dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran dengan kritis.

#### Pertemuan 3

Kegiatan Pendahuluan

- Siswa **mengisi daftar kehadiran** di google formulir.
- Siswa masuk dalam kegiatan pembelajaran di zoom meeting dengan semangat.

#### Kegiatan Inti

- a. Siswa **menyimak** penjelasan guru tentang pidato persuasif terkait kegiatan pembelajaran masa pandemi covid-19 pada pertemuan 1 dan 2 dengan kritis.
- b. Siswa **bertanya jawab** dengan guru tentang pidato persuasif terkait kegiatan pembelajaran masa pandemi covid-19 pada pertemuan 1 dan 2 dengan kritis dan komunikatif.
- c. Siswa **menyimak** penjelasan guru tentang penulisan teks pidato persuasif terkait kegiatan pembelajaran masa pandemi covid-19 pada pertemuan 1 dan 2 dengan kritis.
- d. Siswa **bertanya jawab** dengan guru tentang penulisan teks pidato persuasif terkait kegiatan pembelajaran masa pandemi covid-19 pada pertemuan 1 dan 2 dengan kritis dan komunikatif.
- e. Siswa **menyimak** penjelasan guru tentang pembuatan video pidato persuasif 3 menit terkait kegiatan pembelajaran masa pandemi covid-19 pada pertemuan 1 dan 2 dengan kritis.
- f. Siswa **bertanya jawab** dengan guru tentang pembuatan video pidato persuasif 3 menit terkait kegiatan pembelajaran masa pandemi covid-19 pada pertemuan 1 dan 2 dengan kritis dan komunikatif.

#### Kegiatan Penutup

- a. Siswa dan guru **menyimpulkan** materi kegiatan pembelajaran hari ini terkait dengan penulisan teks pidato persuasif dan pembuatan video pidato persuasif 3 menit dengan teliti.
- b. Siswa **merefleksi** kesan, pesan dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran dengan kritis.

### **Pertemuan 4**

#### Kegiatan Pendahuluan

- a. Siswa **mengisi daftar kehadiran** di google formulir.
- b. Siswa **mempelajari tugas** pembuatan video persuasif 3 menit tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 dengan teliti.

#### Kegiatan Inti

- a. Siswa membuat video tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 selama 3 menit (**pengertian belajar efektif, cara belajar efektif, hambatan saat belajar, suasana pendukung belajar efektif, persentase kesuksesan belajar efektif**) dengan kreatif dan komunikatif.

#### Kegiatan Penutup

- a. Siswa dan guru **menyimpulkan** hasil dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran hari ini. (teliti).
- b. Siswa **merefleksi** kesan, pesan dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran (kritis).

### **Pertemuan 5**

#### Kegiatan Pendahuluan

- a. Siswa **mengisi daftar kehadiran** di google formulir.
- b. Siswa persiapan masuk dalam kegiatan pembelajaran di zoom meeting dengan semangat.

#### Kegiatan Inti

- b. Siswa **menyimak** penjelasan guru terkait kegiatan hari ini tentang saling berbagi, komentar, kritik dan saran tentang hasil video 3 menit tentang karya siswa (**pengertian belajar efektif, cara belajar efektif, hambatan saat belajar, suasana pendukung belajar efektif, persentase kesuksesan belajar efektif**) dengan teliti.
- c. Siswa **saling berbagi, komentar, kritik dan saran** tentang hasil video 3 menit tentang karya siswa (**pengertian belajar efektif, cara belajar efektif, hambatan saat belajar, suasana**

pendukung belajar efektif, persentase kesuksesan belajar efektif) dengan kritis dan komunikatif.

Kegiatan Penutup

- c. Siswa dan guru menyimpulkan hasil dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran hari ini. (teliti).
- d. Siswa merefleksi kesan, pesan dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran (kritis).

#### **D. Penilaian Pembelajaran**

##### **a. Teknik Penilaian**

**Sikap:** jurnal (kritis, kreatif, komunikatif)

**Keterampilan:** penugasan, proyek.

##### **b. Instrumen Penilaian**

1. Angket
2. Lembar kerja

Pasuruan, 10 Juli 2021

**Mengetahui**

Plt. Kepala SMP Negeri 2 Pasuruan

Guru Mata Pelajaran,

**ERMAN, S.Pd.**

**NIP 196510011990031017**

**AGUNG BUDIARTATI, M.Pd.**

**NIP 197104092000122003**

## LEMBAR KERJA 1

### **Petunjuk**

Simaklah penjelasan guru tentang cara belajar masa pandemi covid-19 di youtube dengan teliti.

### **Pertanyaan**

1. **Rangkumlah** isi penjelasan guru dalam video tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 di youtube (**pengertian belajar efektif**, **cara belajar efektif**, **hambatan saat belajar**, **suasana pendukung belajar efektif**, **persentase kesuksesan belajar efektif**) dengan teliti.

## LEMBAR KERJA 2

### **Petunjuk**

Pelajari hasil rangkuman tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 yang sudah Kalian kerjakan!

### **Pertanyaan.**

Berdasarkan hasil rangkuman tersebut,

1. **Buatlah 5 kalimat berita** berdasarkan isi rangkuman yang telah dibuat tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 dengan teliti.
2. **Buatlah 5 kalimat tanya** berdasarkan isi rangkuman yang telah dibuat tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 dengan teliti.
3. **Buatlah 5 kalimat perintah** berdasarkan isi rangkuman yang telah dibuat tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 dengan teliti.
4. **Buatlah 5 kalimat berasosiasi positif** berdasarkan isi rangkuman yang telah dibuat tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 dengan teliti.

## LEMBAR KERJA 3

### **Petunjuk**

Masuklah ke google meeting untuk mengikuti kegiatan pembelajaran tentang pidato persuasif!

### **Pertanyaan**

1. **Tulislah** gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 (**pengertian belajar efektif**, **cara belajar efektif**, **hambatan saat belajar**, **suasana pendukung belajar efektif**, **persentase kesuksesan belajar efektif**) secara tulis dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan pidato persuasif dengan tepat.

## LEMBAR KERJA 4

### **Petunjuk**

Ingatlah kembali pengalaman belajar Kalian masa pandemi covid-19.

### **Pertanyaan**

1. Berdasarkan pengalaman Kalian tentang kegiatan pembelajaran masa pandemi covid-19 tersebut, buatlah video tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 selama 3 menit (**pengertian belajar efektif**, **cara belajar efektif**, **hambatan saat belajar**, **suasana pendukung belajar efektif**, **persentase kesuksesan belajar efektif**) dengan kreatif dan komunikatif.

## LEMBAR KERJA 5

### **Petunjuk**

Simaklah video teman Kalian tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 (**pengertian belajar efektif, cara belajar efektif, hambatan saat belajar, suasana pendukung belajar efektif, persentase kesuksesan belajar efektif**) dengan teliti.

### **Pertanyaan**

1. **Berikan sebuah komentar** terhadap isi video teman yang Kalian amati tentang cara belajar masa pandemi covid-19 dengan kritis dan komunikatif!
2. **Berikan sebuah kritik** terhadap isi video teman yang Kalian amati tentang cara belajar masa pandemi covid-19 dengan kritis dan komunikatif!
3. **Berikan sebuah saran** terhadap isi video teman yang Kalian amati tentang cara belajar masa pandemi covid-19 dengan kritis dan komunikatif!

**FORMAT PENILAIAN PIDATO PERSUASIF  
(ANTARTEMAN SEBAYA)**

NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

NO ABSEN : \_\_\_\_\_

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Ragu
1	Tema pidato tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 ( <b>pengertian belajar efektif</b> , <b>cara belajar efektif</b> , <b>hambatan saat belajar</b> , <b>suasana pendukung belajar efektif</b> , <b>persentase kesuksesan belajar efektif</b> )			
2	Pidato memiliki sistematika: pembuka, isi, penutup.			
3	Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia yang baik dan benar.			
4	Isi pidato memberikan informasi yang jelas tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 ( <b>pengertian belajar efektif</b> , <b>cara belajar efektif</b> , <b>hambatan saat belajar</b> , <b>suasana pendukung belajar efektif</b> , <b>persentase kesuksesan belajar efektif</b> )			
5	Pidato disampaikan dengan pelafalan yang tepat.			
6	Pidato disampaikan dengan artikulasi yang tepat.			
7	Pidato disampaikan dengan intonasi yang tepat.			
8	Pidato disampaikan dengan mimik/ekspresi yang tepat.			
9	Pidato disampaikan dengan gaya yang bersemangat.			
10	Pidato menggunakan kalimat ajakan yang tepat.			
<b>Jumlah</b>				

**Pedoman Penilaian**

Jumlah jawaban X 100 = Nilai Akhir

30

Jawaban ya, nilai 3

Jawaban tidak, nilai 2

Jawaban ragu, nilai 1

**Pasuruan,** \_\_\_\_\_

**Penilai,**

\_\_\_\_\_

**FORMAT PENILAIAN PIDATO PERSUASIF  
(OLEH GURU)**

No	Aspek Pengamatan	1	2	3	4
1	Kesesuaian tema pidato dengan isi pidato.				
2	Sistematika: pembuka, isi, penutup.				
3	Penggunaan bahasa saat berpidato.				
4	Isi pidato				
5	Gaya penyampaian/mimik/ekspresi berpidato				
<b>Jumlah</b>					

**Pedoman Penilaian**

Jumlah Skor X 100 = Nilai Akhir

20

**Rubrik penilaian**

**Kesesuaian tema pidato dengan isi pidato.**

Nilai 4, jika tema pidato amat sesuai dengan isi pidato.

Nilai 3, jika tema pidato sesuai dengan isi pidato.

Nilai 2, jika tema pidato mirip dengan isi pidato.

Nilai 1, jika tema pidato tidak sesuai dengan isi pidato.

**Sistematika: pembuka, isi, penutup.**

Nilai 4, jika sistematika pidato terdiri dari pembuka, isi, penutup.

Nilai 3, jika sistematika pidato terdiri dari pembuka, isi

Nilai 2, jika sistematika pidato terdiri dari isi, penutup.

Nilai 1, jika sistematika pidato terdiri dari isi saja.

**Penggunaan bahasa saat berpidato.**

Nilai 4, jika menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar

Nilai 3, jika menggunakan bahasa Indonesia yang baik namun dengan logat kedaerahan.

Nilai 2, jika menggunakan bahasa Indonesia yang baik dengan sisipan bahasa daerah.

Nilai 1, jika menggunakan bahasa Indonesia yang baik bercampur bahasa gaul.

**Isi pidato**

Nilai 4, jika isi pidato tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 (**pengertian belajar efektif**, **cara belajar efektif**, **hambatan saat belajar**, **suasana pendukung belajar efektif**, **persentase kesuksesan belajar efektif**)

Nilai 3, jika isi pidato tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 (**pengertian belajar efektif**, **cara belajar efektif**, **hambatan saat belajar**, **suasana pendukung belajar efektif**)

Nilai 2, jika isi pidato tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 (**pengertian belajar efektif, cara belajar efektif, suasana pendukung belajar efektif**)

Nilai 1, jika isi pidato tentang pelaksanaan penyembelihan hewan kurban tentang cara belajar efektif masa pandemi covid-19 (**cara belajar efektif, suasana pendukung belajar efektif**)

### **Gaya penyampaian/mimik/ekspresi berpidato**

Nilai 4, jika berpidato dengan mimik/ekspresi yang tepat ditunjang dengan pelafalan, artikulasi serta intonasi yang tepat pula.

Nilai 3, jika berpidato dengan mimik/ekspresi yang tepat ditunjang dengan pelafalan, serta intonasi yang tepat pula.

Nilai 2, jika berpidato dengan mimik/ekspresi yang tepat, namun pelafalan serta intonasi tidak tepat.

Nilai 1, jika berpidato dengan mimik/ekspresi kurang mendukung serta pelafalan serta intonasi juga kurang tepat.