RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 23 Maluku Tengah
Kelas semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di sekitarku
Muatan Terpadu : IPA (Bahasa Indonesia)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Penagamatan dan diskusi siswa mampu menyebutkan perbedaan ciri laki – laki dan perempuan
2. Melalui Praktek kelompok siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapai ciri pubertas yang dialami

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripssi Kegaiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➢ Memberi salam serta menanyakan kabar baik dan kehadiran Siswa ➢ Berdoa dipimpin oleh sesorang siswa ➢ Memotivasi siswa untuk siap belajar di hari ini	2 Menit)
Kegiatan Inti	➢ Penjelasan guru seputar mateeri yang akan diajarkan ➢ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok ➢ Guru membagi lembaran kerja kelompok ➢ Siswa disuruh mengamati gambar pada lembaran kerja ➢ Diskusi kelompok guna menyelesaikan tugas berdasarkan gambar ➢ Guru secara berkeliling megamati siswa kerja kelompok serta memberi arahan ➢ Siswa melakasanakan diskusi kelas ➢ Guru memberi penguatan tentang hasil diskusi Kelas	6 Menit
Kegiatan Penutup	➢ Kesimpulan guru tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ➢ Tindak lanjut ➢ Menyanyika salah satu lagui Nasional ➢ Doa penutu dipimpin oleh salah satu siswa	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi Selama keguatan Berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan Tes tertulis
3. Penilaian Ketrampilan

Mengetahui
Kepala sekolah

DRS. USMAN DJAMSA

Masohi, 18 Pebruari 2020
Guru Kelas

PIETER RIRIMASSE, S.Pd. M.Pd

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. LEMBARAN KERJA KELOMPOK

Ayo Berdiskusi

Amatilah gambar berikut.

Apa perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas?

Diskusikan bersama teman sekelompokmu, lalu bacakan hasilnya di depan kelompok-kelompok lain.

Ayo Berkreasi

Dari pembelajaran pada tema 6, kamu telah mengetahui masa pubertas. Kamu juga telah mengetahui cara menyikapi masa pubertas. Coba, buatlah rencana karya berisi cara menyikapi masa pubertas. Kerjakan bersama kelompokmu. Kamu dapat membuat poster atau buklet sederhana. Tuliskan rencana karya yang akan kamu buat dalam bentuk seperti berikut.

Rencana Karya

Jenis Karya : .....

Bahan dan Alat : .....

.....

Isi dalam Karya : .....

.....

.....

Ayo Renungkan

- Pengetahuan apa yang kamu pelajari hari ini?
- Keterampilan apa yang kamu latih pada hari ini?
- Sikap apa yang kamu kembangkan pada hari ini?

2. LEMBAR PENILAIAN

1. LEMBAR PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatatn Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
dst					

2. Tse tertulis

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG TEPAT

1. Apa yang dimaksukan dengan pubertas ?
2. Sebutkan 2 perbedaan Fisik laki – laki dan perempuan setelah masa pubeertas

Jawaban “

1. Adaklah waktu peraliah dari anak – anak menuju remaja
2. 1. Tinggi badan perempuan lebih dari laki – laki
3. 2. Berat badan perempuan lebih berat Dario laki - laki

2. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

   Bentuk penilaian: kinerja

   Instrumen penilaian: rubrik

   KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

3.