

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

KELOMPOK / USIA	: B / 5-6 TAHUN
TOPIK	: MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA	: TANAMAN BUAH
SUB –SUB TEMA	: PISANG
MINGGU/SMT	: KE-14/I
ALOKASI WAKTU	: 180 menit
KD	: 1.1, 2.1, 2.7, 2.11, 2.12, 2.2, 4.6, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Membiasakan perilaku yang mencerminkan hidup sehat dengan makan makanan bergizi.
3. Membiasakan perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
4. Mengenalkan lingkungan alam dan menyajikan karya dengan bahan alam
5. Membiasakan perilaku yang mencerminkan sikap sabar menunggu giliran dan cara antri.
6. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.

Media/Sumber Belajar

- Loose part (kancing baju, kerikil, daun pisang)
- Gambar pohon pisang di papan tulis beserta bagian-bagiannya.
- Gambar buah pisang yang sudah diwarnai dan belum diwarnai
- Contoh anyaman daun pisang yang sudah jadi, dan daun pisang yang belum dianyam.
- Lego-lego dan balok spons di sudut pengaman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL (30’)

- * Anak-anak berbaris di halaman
- * Anak-anak memasuki kelas dengan menirukan pohon pisang tertiuip angin, lalu duduk melingkar di depan kelas.
- * Guru membuka dengan salam, dan menanyakan kabar anak-anak.
- * Berdoa sebelum belajar dan mengingatkan tentang Hadist kebersihan.
- * Mengajak anak – anak bernyanyi tentang “ Makan Pisang”
Lirik Lagu ‘Makan Pisang’
Bila kumakan pisang
Tidak dengan kulitnya
Kulit kulempar keranjang
Keranjang sampah namanya, keranjang sampah namanya.
- * Bercakap-cakap tentang tanaman PISANG sebagai makanan yang sehat dan bergizi

2. KEGIATAN INTI (90’)

- * Guru menyampaikan bagian-bagian pohon pisang.
- * Guru membagi 3 kelompok, dan mempersilahkan anak untuk bermain sesuai minatnya.
Kegiatan 1 : Aku bisa memarnai Buah Pisang dengan krayon
Kegiatan 2 : Aku bisa menyusun kata “ PISANG “ dengan loose part yang disediakan.
Kegiatan 3 : Aku bisa menganyam tikar dari daun pisang
Disudut pengaman Guru mempersiapkan lego-lego dan spons balok.
- * Setelah melaksanakan 3 kegiatan main, anak-anak merapikan kembali mainannya.

3. ISTIRAHAT (45’)

- * Anak mengantri menunggu giliran mencuci tangan dengan sabun dan air yang mengalir.
- * Anak-anak makan bekal bersama di dalam kelas dan minum air putih.
- * Selesai makan anak-anak merapikan kembali tempat bekalnya.

* Anak-anak bermain di halaman.

4. PENUTUP (15')

- * Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain hari ini.
- * Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menceritakan pengalamannya
- * Guru menyampaikan kegiatan untuk esok hari.
- * Guru memberikan pesan sesuai topik tentang pentingnya makanan bergizi dan sehat.
- * Guru mengajak berdoa setelah kegiatan, mengucapkan salam dan pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya.
FISIK MOTORIK	2.1	Anak mampu berperilaku yang mencerminkan hidup sehat.
SOSIAL EMOSIONAL	2.7 2.11, 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, cara mengantri) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab dan mengerjakan sesuatu hingga tuntas.
KOGNITIF	2.2 4.6	Anak mampu bersikap ingin tahu Anak mampu menyampaikan tentang benda-benda yang ada disekitarnya
BAHASA	3.12, 4.12	Anak mampu mengenal dan menyampaikan keaksaraan awal melalui bermain
SENI	3.15, 4.15	Anak mampu mengenal dan menyajikan berbagai karya dan aktifitas seni

NILAI KARAKTER :

1. Sikap sabar dan mau mengantri menunggu giliran
2. Berperilaku mencintai kebersihan lingkungan
3. Berperilaku hidup sehat dengan menyukai makanan sehat bergizi (salah satunya buah pisang)
4. Berperilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.

D. TEKNIK PENILAIAN

- 1 Catatan hasil karya
- 2 Anekdote
- 3 skala penilaian perkembangan

Mengetahui

Kepala TK AL-BAROKAH

Guru Kelas



IKAH RISNAWATI S.Pd

IKAH RISNAWATI S.Pd